

## **Penerapan *Theraplay* untuk Meningkatkan Inisiasi Sosial Anak dengan *Autism Spectrum Disorder* Usia *Middle Childhood***

Steny Imelda  
Dr. Soemiarti Patmonodewo, Psi.  
Naomi Soetikno, M.Pd., Psi.  
Universitas Tarumanagara

### **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat hasil dari penerapan *theraplay* untuk meningkatkan inisiasi sosial anak dengan *autism spectrum disorder* usia *middle childhood*. Terdapat dua variabel dalam penelitian ini yaitu *theraplay* sebagai variabel bebas dan inisiasi sosial sebagai variabel terikat. *Theraplay* adalah salah satu bentuk terapi yang menggunakan elemen terapi bermain untuk membantu anak membentuk *attachment* yang lebih baik dengan orang lain. Sedangkan inisiasi sosial adalah perilaku yang dimunculkan anak baik secara verbal maupun non verbal untuk mendekati teman sebaya atau orang lain yang dapat dibentuk melalui *attachment* yang baik. Penelitian ini menggunakan *single case design*. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dimana sampel penelitian dipilih berdasarkan kriteria dan tujuan penelitian. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah ASSP (*Autism Social Skills Profile*) yang dirancang untuk mengukur enam aspek keterampilan sosial yang mencakup inisiasi sosial (Bellini, 2006) dan MIM (*Marschak Interaction Method*) yang dirancang untuk mengukur *attachment* antara orangtua dan anak (Munns, 2000). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *theraplay* dapat meningkatkan inisiasi sosial, seperti mengajak teman sebaya atau orang lain bermain, bergabung dalam suatu aktivitas, meminta bantuan orang lain, dan menyapa orang lain.

Kata kunci : *Theraplay*, *Attachment*, Inisiasi Sosial, ASD (*Autism Spectrum Disorder*), ASSP (*Autism Social Skills Profile*).

## **The Application of Theraplay to Increase Social Initiation in Middle Childhood with Autism Spectrum Disorder**

Steny Imelda  
Dr. Soemiarti Patmonodewo, Psi  
Naomi Soetikno, M.Pd., Psi.  
Universitas Tarumanagara

### **Abstract**

The purpose of this research is to see the result of theraplay application in increasing social initiation in middle childhood with autism spectrum disorder. There are two variables in this research. Theraplay as an independent variable and social initiation as a dependent variable. Theraplay is a form of structured play therapy designed to strengthen the attachment between children and other person. Social initiation is behavior both verbal and non verbal of a child approaching peers or others which can be formed through a better attachment. This research is using single case design. The sampling technique is the purposive sampling where sample were selected based on the criteria and objectives of the research. The assesment tool that is used in this research is ASSP (Autism Social Skills Profile) which designed to measure six aspects of social skills that includes social initiation (Bellini, 2006) and MIM (Marschak Interaction Method) which designed to measure attachment between parents and child (Munns, 2000). The result of this research shows that the application of theraplay can increase social initiation, such as invites peers or others to join in activities, joins in activities, requests assistance from others, and initiates greetings with others.

*Keywords: Theraplay, Attachment, Social Initiation, ASD (Autism Spectrum Disorder), ASSP (Autism Social Skills Profile).*