

**PERBEDAAN TINGKAT STRES, KECEMASAN, DAN
DEPRESI PADA MAHASISWA PREKLINIK DAN KLINIK
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
TARUMANAGARA**

SKRIPSI



Disusun oleh

**ANDY
405110083**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2015**

**PERBEDAAN TINGKAT STRES, KECEMASAN, DAN
DEPRESI PADA MAHASISWA PREKLINIK DAN KLINIK
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
TARUMANAGARA**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Fakultas Kedokteran
Universitas Tarumanagara Jakarta**

ANDY

405110083

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2015**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, Andy, NIM 405110083

Dengan ini menyatakan, menjamin bahwa skripsi yang diserahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, berjudul Pengaruh Stres Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran UNTAR Angkatan 2011 merupakan hasil karya sendiri, semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme.

Saya menyatakan memahami adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 20 Juni 2015

**Andy
405110083**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dilakukan oleh

Nama : Andy

NIM : 405110083

Program Studi : Sarjana Kedokteran

Judul Skripsi : Perbedaan Tingkat Stres, Kecemasan, dan Depresi pada Mahasiswa Preklinik dan Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S. Ked.) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran, Universitas Tarumanagara.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : dr. Arlends Chris, M.Si. ()

Ketua Sidang : dr. Novendy, M.K.K. ()

Penguji 1 : dr. Al Bachri Husin, Sp.KJ ()

Penguji 2 : dr. Arlends Chris, M.Si ()

Mengetahui,

Dekan : Dr. dr. Meilani Kumala, M.S., Sp.GK ()

Ditetapkan di : Universitas Tarumanagara Jakarta

Tanggal : 22 Juni 2015

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran. Selama proses pendidikan mulai dari awal hingga akhir, banyak sekali pengalaman yang didapatkan oleh penulis untuk berkarir sebagai dokter di kemudian hari.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami keterbatasan dalam mengerjakan penelitian. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. dr. Arlends Chris, M.Si. selaku pembimbing skripsi
2. Para tenaga pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, serta segenap staf Unit Pusat Sumberdaya Belajar Universitas Tarumanagara
3. Teman-teman dan para sahabat, khususnya Monica Djaja, Schoolaus Daleru, dan nama-nama lain yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu
4. Orang tua yang selama ini tak kenal lelah terus mendukung aku dari awal hingga akhir selama belajar di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 22 Juni 2015

Andy

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andy
NIM : 405110083
Program Studi : Sarjana Kedokteran
Fakultas : Kedokteran
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk mempublikasikan karya ilmiah saya yang berjudul:

Perbedaan Tingkat Stres, Kecemasan, dan Depresi pada Mahasiswa Preklinik dan Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

serta mencantumkan nama Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juni 2015

Andy

405110083

ABSTRACT

This study aims to find stress, anxiety, and depression rate differences between preclinical students and clinical students in medical faculty of Tarumanagara University. This study used cross-sectional method on preclinic students of medical faculty Tarumanagara University and clinic students of medical faculty Tarumanagara University, in total 115 students. Stress, anxiety, and depression rate of responses was defined by filling the Depression, Anxiety and Stress Scales (DASS-42) questionnaire. Acquired data then being analyzed by using Independent Sample T-test statistical test. The result for stress variable is p -value = 0.065, p -value = 0,013 for anxiety variable, and p -value = 0,291 for depression variable. These results that there was no significant stress and depression rate differences between preclinical and clinical students, but it was found significant anxiety rate difference between preclinical and clinical students

Keywords: *stress, anxiety, depression, preclinic students, clinic students*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat stres, kecemasan, dan depresi pada mahasiswa preklinik dan klinik fakultas kedokteran universitas Tarumanagara. Penelitian ini menggunakan metode *cross sectional* pada mahasiswa preklinik dan mahasiswa klinik fakultas kedokteran universitas Tarumanagara, dengan total responden yang didapatkan sebanyak 115 orang. Tingkat stres, kecemasan, dan depresi responden ditentukan dengan mengisi kuesioner *Depression, Anxiety and Stress Scales* (DASS-42). Data yang didapat dianalisis menggunakan uji statistik *Independent Sample T-test*. Hasil yang didapatkan untuk variabel stres adalah $p\text{-value} = 0,065$, untuk variabel kecemasan adalah $p\text{-value} = 0,013$, dan untuk variabel depresi adalah $p\text{-value} = 0,291$. Hasil tersebut menyatakan bahwa tidak ditemukan perbedaan yang bermakna tingkat stres dan depresi antara mahasiswa preklinik dan klinik, namun ditemukan perbedaan bermakna tingkat kecemasan antara mahasiswa preklinik dan klinik.

Kata-kata kunci: *stres, kecemasan, depresi, mahasiswa preklinik, mahasiswa klinik*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pernyataan masalah.....	2
1.3 Rumusan masalah.....	2
1.4 Hipotesis penelitian.....	3
1.4 Tujuan penelitian.....	3
1.5 Manfaat penelitian.....	3
2. TINJAUAN PUSTAKA.....	3
2.1 Stres.....	4
2.1.1 Pengertian stres.....	4
2.1.2 Stresor.....	4
2.1.3 Patofisiologi stres.....	4
2.2 Kecemasan.....	6
2.2.1 Pengertian kecemasan.....	6
2.2.2 Jenis – jenis kecemasan.....	6
2.2.3 Etiologi kecemasan.....	6
2.2.4 <i>Generalized Anxiety Disorder</i> (GAD).....	7
2.2.4.1 Pengertian GAD.....	7
2.2.4.2 Etiologi.....	7
2.2.4.3 Gejala dan diagnosis.....	7
2.3 Depresi.....	7
2.3.1 Pengertian depresi.....	7
2.3.2 Epidemiologi.....	8
2.3.3 Patofisiologi depresi.....	8
2.3.4 Faktor psikodinamik pada depresi.....	8
2.3.5 <i>Major Depressive Disorder</i>	9
2.3.5.1 Pengertian.....	9
2.3.5.2 Kriteria diagnostik.....	9
2.4 Penelitian yang relevan.....	10
2.5 Kerangka teori.....	11
2.6 Kerangka konsep.....	11
Universitas Tarumanagara	viii

3. METODOLOGI PENELITIAN.....	12
3.1 Desain Penelitian.....	12
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
3.3 Populasi dan sampel.....	12
3.4 Perkiraan Besar Sampel.....	12
3.5 Analisis Asosiasi Epidemiologi.....	13
3.5.1 Stres.....	13
3.5.2 Kecemasan.....	14
3.5.3 Depresi.....	14
3.5 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	15
3.6 Cara Kerja Penelitian.....	15
3.7 Variabel Penelitian.....	16
3.8 Instrumen Penelitian.....	16
3.9 Definisi Operasional.....	17
3.9.1 Stres.....	17
3.9.2 Kecemasan.....	17
3.9.3 Depresi.....	18
3.10 Pengumpulan Data.....	18
3.11 Analisis Data.....	19
3.12 Alur Penelitian.....	19
3.13 Jadwal Pelaksanaan.....	20
4. HASIL PENELITIAN.....	22
4.1 Karakteristik subjek berdasarkan status pendidikan dan jenis kelamin.....	22
4.2 Karakteristik subjek berdasarkan tingkat stres.....	23
4.2.1 Hasil uji perbedaan tingkat stres mahasiswa preklinik dan klinik.....	23
4.3 Karakteristik subjek berdasarkan tingkat kecemasan.....	23
4.3.1 Hasil uji perbedaan tingkat kecemasan mahasiswa preklinik dan klinik.....	23
4.4 Karakteristik subjek berdasarkan tingkat depresi.....	24
4.4.1 Hasil uji perbedaan tingkat depresi mahasiswa preklinik dan klinik.....	24
5. PEMBAHASAN.....	26
5.1 Analisa hasil penelitian.....	26
5.1.1 Stres.....	26
5.1.2 Kecemasan.....	26
5.1.3 Depresi.....	26
5.2 Keterbatasan penelitian.....	27
6. KESIMPULAN & SARAN.....	28
6.1 Kesimpulan.....	28
6.2 Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	29
LAMPIRAN.....	31
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal pelaksanaan penelitian.....	20
Tabel 4.1	Data responden berdasarkan variabel stres, kecemasan, depresi, jenis kelamin dan status pendidikan.....	22
Tabel 4.2	Data korelasi stres, kecemasan, dan depresi dengan jenis kelamin dan status pendidikan.....	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Brain-body pathways</i> pada stres.....	5
------------	--	---

DAFTAR SINGKATAN

ACTH	<i>Adrenocorticotropic Hormone</i>
APA	<i>American Psychiatric Association</i>
CRH	<i>Corticotrophin- Releasing Hormone</i>
DASS-42	<i>Depression, Anxiety and Stress Scales - 42</i>
DSM IV	<i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder IV</i>
GABA	<i>Gamma-Aminobutyric Acid</i>
HPA	<i>Hypothalamic-Pituitary-Adrenocortical</i>
SAM	<i>Sympathetic-Adrenomedullary</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner DASS.....	31
Lampiran 2	Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	34
Lampiran 3	Hasil Output SPSS.....	35