

**PROFIL PERKEMBANGAN KOGNITIF BAYI  
ASI EKSKLUSIF DAN NON ASI EKSKLUSIF  
USIA 3-24 BULAN DI PUSKESMAS GROGOL  
PETAMBURAN PERIODE MARET – MEI 2019**

**SKRIPSI**



disusun oleh:

**PRISKA AMANDA KALEW**

**405160058**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2019**

**PROFIL PERKEMBANGAN KOGNITIF BAYI  
ASI EKSKLUSIF DAN NON ASI EKSKLUSIF  
USIA 3-24 BULAN DI PUSKESMAS GROGOL  
PETAMBURAN PERIODE MARET – MEI 2019**

**SKRIPSI**



diajukan sebagai salah satu prasyarat  
untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada  
Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

**PRISKA AMANDA KALEW**

**405160058**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2019**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priska Amanda Kalew

NIM : 405160058

Dengan ini menyatakan dan menjamin bahwa skripsi yang saya serahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara berjudul:

Profil Perkembangan Kognitif Bayi ASI Eksklusif dan Non ASI Eksklusif Usia 3-24 Bulan di Puskesmas Grogol Petamburan periode Maret – Mei 2019

merupakan hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme atau otoplagiarisme.

Saya memahami dan akan menerima segala konsekuensi yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara apabila terbukti melakukan pelanggaran plagiarisme atau otoplagiarisme.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 9 Juli 2019  
Penulis,

(Priska Amanda Kalew)  
(405160058)

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Priska Amanda Kalew

NIM : 405160058

Program Studi : Ilmu Kedokteran

Judul Skripsi :

Profil Perkembangan Kognitif Bayi ASI Eksklusif dan Non ASI Eksklusif Usia 3-24 Bulan di Puskesmas Grogol Petamburan periode Maret – Mei 2019

dinyatakan telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Universitas Tarumanagara.

Pembimbing : Wiyarni Pambudi dr., Sp.A, IBCLC ( )

**DEWAN PENGUJI**

Ketua Sidang : Rebekah Malik dr., M.Pd.Ked ( )

Penguji 1 : Idawati Karjadidjaja dr., MS, Sp.GK ( )

Penguji 2 : Wiyarni Pambudi dr., Sp.A, IBCLC ( )

Mengetahui,

Dekan FK : Meilani Kumala Dr. dr., MS, Sp.GK ( )

Ditetapkan di

Jakarta, 9 Juli 2019

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran. Selama proses pendidikan dari awal hingga akhir, banyak sekali pengalaman yang didapatkan oleh penulis untuk berkarier sebagai dokter di kemudian hari.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mengalami keterbatasan dalam mengerjakan penelitian. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Meilani Kumala Dr. dr., MS, SpGK, Selaku Dekan dan Ketua Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara
2. Wiyarni Pambudi dr., Sp. A. IBCLC, Selaku pembimbing skripsi dan pembimbing akademik yang telah berperan besar dalam penulisan skripsi ini
3. Kedua orang tua, Robby Kalew dan Lies Esther dan kakak, Andrean Kalew yang selalu mendukung penulis selama proses pembuatan skripsi ini
4. Teman teman bimbingan skripsi dan sahabat seperjuangan yang membantu maupun menyemangati penulis selama penelitian dan penulisan skripsi
5. Pihak Puskesmas Grogol Petamburan serta ibu dan anak yang telah bersedia menjadi responden

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 9 Juli 2019  
Penulis,

(Priska Amanda Kalew)  
(405160058)

## **PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priska Amanda Kalew

NIM : 405160058

Program Studi : S1 Kedokteran

Fakultas : Universitas Tarumanagara

Jenis Karya : Skripsi

demi pembangunan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk mempublikasikan karya ilmiah saya yang berjudul:

Profil Perkembangan Kognitif Bayi ASI Eksklusif dan Non ASI Eksklusif Usia 3-24 Bulan di Puskesmas Grogol Petamburan periode Maret – Mei 2019

dengan mencantumkan nama Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Jakarta, 9 Juli 2019  
Penulis,

(Priska Amanda Kalew)  
(405160058)

## ABSTRAK

Perkembangan Kognitif anak salah satunya dapat ditunjang dengan pemberian ASI Eksklusif. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana profil perkembangan kognitif pada bayi usia 3-24 bulan di Puskesmas Grogol Petamburan Jakarta Barat yang mendapatkan ASI Eksklusif dan yang tidak mendapatkan ASI Eksklusif serta mengetahui apakah ada perbedaan perkembangan kognitif antara bayi usia 3-24 bulan yang mendapatkan ASI Eksklusif dan yang tidak mendapatkan ASI Eksklusif. Metode penelitian yang digunakan adalah desain studi cross-sectional. Teknik sampling yang digunakan adalah *non probability sampling*. Sampel yang didapatkan dalam penelitian ini adalah sebanyak 109 ibu yang membawa anak 3-24 bulan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara berdasarkan kuesioner dan formulir DDST yang berisi pertanyaan mengenai identitas pasien, riwayat pemberian ASI Eksklusif, interaksi ibu dan anak serta pertanyaan seputar perkembangan anak dalam aspek bahasa, persona sosial, motorik halus dan motorik kasar. Dari 109 responden terdapat 70 anak mendapatkan ASI Eksklusif dan 39 anak tidak mendapatkan ASI Eksklusif. Didapatkan bahwa 6,4% anak yang tidak mendapatkan ASI eksklusif memiliki perkembangan kognitif abnormal. Hasil penelitian menunjukkan tidak adanya hubungan antara pemberian ASI Eksklusif dengan perkembangan kognitif anak. Nilai *Fisher's Exact Test* 0,110 yang berarti tidak terdapat hubungan yang bermakna antara pemberian ASI eksklusif dengan perkembangan kognitif dan rasio prevalens 3,824 yang berarti responden yang tidak mendapatkan ASI eksklusif memiliki prevalens 3,824 kali lebih tinggi untuk mengalami perkembangan kognitif yang abnormal. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pemberian ASI eksklusif tidak bermakna secara statistik tetapi bermakna secara epidemiologi dalam mempengaruhi perkembangan kognitif anak usia 3-24 bulan di Puskesmas Grogol Petamburan Kota Jakarta Barat.

Kata kunci : ASI eksklusif, non ASI eksklusif, perkembangan kognitif

## ***ABSTRACT***

*Children's cognitive developments can be supported by exclusive breastfeeding. The purpose of this research was to find out how the profile of cognitive development in infants aged 3-24 months in West Jakarta Grogol Petamburan Health Center who received exclusive breastfeeding and who did not get exclusive breastfeeding and to find out whether there were cognitive development differences between infants aged 3-24 months who received exclusive breastfeeding and who did not get exclusive breastfeeding. The research method use was a cross-sectional study design. The sampling technique use was non probability sampling. The samples obtained in this study were 109 mothers who brought their children aged 3-24 months. Data collection was done by interviewing using questionnaires and DDST forms that contained questions about the patient's identity, history of exclusive breastfeeding, mother and child interactions and questions about child development in aspects of language, social personal, fine motor and gross motor skills. From the total of 109 respondents, 70 children received exclusive breastfeeding and 39 children did not get exclusive breastfeeding. It was found that 6.4% of children who did not get exclusive breastfeeding had abnormal cognitive development. The results showed no association between exclusive breastfeeding and children's cognitive development. The p-value of Fisher Exact Test is 0.110 which means that there is no significant relationship between exclusive breastfeeding and cognitive development and prevalence ratio 3.824 which means that respondents who did not get exclusive breastfeeding had a prevalence of 3.824 times higher to get abnormal cognitive development. The conclusion of this study is that exclusive breastfeeding was not statistically significant but epidemiologically significant in influencing cognitive development in children aged 3-24 months at the Grogol Petamburan Health Center in West Jakarta City.*

*Keyword : exclusive breastfeeding , non exclusive breastfeeding, cognitive development*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR SINGKATAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Hipotesis Penelitian.....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Air Susu Ibu .....	5
2.1.1 Definisi Air Susu Ibu .....	5
2.1.1.1 Definisi Menyusui Eksklusif.....	5
2.1.1.2 Definisi Menyusui Predominan.....	5
2.1.1.3 Definisi Menyusui Parsial.....	5
2.1.1.4 Definisi non ASI .....	6
2.1.2 Komponen ASI dan fungsinya .....	6
2.1.3 Manfaat kandungan ASI terhadap Perkembangan Kognitif .....	8
2.2 Perkembangan Kognitif .....	9
2.2.1 Tahap Perkembangan Kognitif .....	9

2.2.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Kognitif .....	12
2.2.3	Alat Ukur Perkembangan Kognitif .....	14
2.3	Kerangka Teori.....	19
2.4	Kerangka Konsep .....	19
3.	METODOLOGI PENELITIAN	
3.1	Desain Penelitian.....	20
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
3.4	Perkiraan Besar Sampel .....	21
3.5	Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	22
3.6	Cara Kerja Penelitian .....	22
3.7	Variabel Penelitian .....	22
3.8	Definisi Operasional.....	23
3.9	Instrumen Penelitian.....	24
3.10	Pengumpulan Data .....	24
3.11	Analisis Data .....	25
3.12	Alur Penelitian .....	25
3.13	Jadwal Penelitian.....	26
4.	HASIL PENELITIAN	
4.1	Karakteristik Responden .....	26
4.2	Perkembangan Kognitif .....	27
4.3	Profil Perkembangan Kognitif Bayi Usia 3-24 Bulan berdasarkan Pemberian ASI.....	28
5.	PEMBAHASAN	
5.1	Karakteristik Responden .....	30
5.2	Pemberian ASI .....	30
5.3	Hasil Pengukuran Kognitif Anak dengan DDST .....	30
5.4	Hubungan Pemberian ASI dengan Perkembangan Kognitif Anak usia 3-24 bulan .....	31
5.5	Keterbatasan Penelitian	
5.5.1	Bias Informasi .....	33
5.5.2	Bias Perancu.....	33



6. KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan .....	34
6.2 Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA .....	35
LAMPIRAN.....	38

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Milestone</i> perkembangan kognitif sesuai kelompok umur .....	11
Tabel 4.1 Karakteristik Responden .....	26
Tabel 4.2 Hasil Pemeriksaan DDST .....	27
Tabel 4.3 Profil perkembangan kognitif bayi usia 3-24 bulan berdasarkan pemberian ASI.....	29

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Formulir <i>Denver Developmental Screening Test</i> (DDST) II .....	17
Gambar 2.2 Petunjuk Pelaksanaan Pengisian Form DDST II.....	18
Gambar 4.1 Perkembangan Kognitif berdasarkan pemberian ASI .....	28

## DAFTAR SINGKATAN

ASI	= Air Susu Ibu
WHO	= <i>World Health Organization</i>
AA	= <i>Arachidonic acid</i>
DHA	= <i>Docosehaxaenoic acid</i>
EGF	= <i>Epidermal Growth Factor</i>
IGF	= <i>Insulin like Growth Factor</i>
Unicef	= United Nations of Children's Fund
Riskesdas	= Riset Kesehatan Dasar
Kemendes	= Kementrian Kesehatan
HPK	= Hari Pertama Kehidupan
MDI	= <i>Mental Development Index</i>
IQ	= <i>Intelectual Quotient</i>
ORS	= <i>Oral Rehydration Solution</i>
LCPUFA	= <i>Long Chained Polyunsaturated Fatty Acids</i>
DDST	= <i>Denver Developmental Screening Test</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	38
Lampiran 2 Informed Consent dan Kuesioner Penelitian .....	44
Lampiran 3 Foto Dokumentasi .....	52
Lampiran 4 Riwayat Hidup .....	53