

## **ABSTRAK**

Bagi anak-anak melihat hewan adalah suatu kesenangan tersendiri. Akan tetapi banyak dari mereka Tidak tahu dengan berbagai macam jenis binatang yang ada di muka bumi ini dan ada hewan yang dapat dipelihara, tetapi ada juga hewan yang harus dibiarkan hidup di alam liar. Anak-anak pada umumnya juga kurang peka terhadap kesejahteraan hewan dan cenderung hanya menyukai serta memelihara hewan yang disukainya untuk sesaat lalu melantarkannya setelah mereka bosan. Untuk itu, disinilah pentingnya mengenalkan binatang pada anak dan mengajarkannya untuk sekaligus bertanggung jawab dan peduli pada hewan-hewan di sekelilingnya melalui buku ilustrasi anak interaktif. Para orangtua bertugas untuk mengenalkan berbagai macam jenis binatang pada anaknya dan menanamkan rasa peduli serta bertanggung jawab. Berdasarkan penelitian, anak dapat berlatih mengembangkan rasa empatinya melalui kedekatan dengan binatang, sehingga hal ini akan menumbuhkan empatinya juga pada manusia.

**Kata kunci :** *Anak-anak; Buku; Ilustrasi; kesejahteraan Hewan; Empati.*

## **ABSTRACT**

*For children seeing animals is a pleasure in itself. However, many of them do not know the various types of animals that exist on this earth and some animals can be raised, but some animals must be allowed to live in the wild. Children, in general, are also less sensitive to animal welfare and tend to only like and raise animals they like for a while and then abandon them when they are bored. For this reason, this is where the importance of introducing animals to children and teaching them to be at the same time responsible and caring for the animals around them through interactive children's illustration books. Parents are tasked with introducing various types of animals to their children and instilling a sense of care and responsibility. Based on research, children can practice developing empathy through closeness to animals, so that this will cultivate empathy in humans as well.*

**Keywords:** *Children; Book; Illustration; Animal Welfare; Empathy.*