

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR GAMBAR v

DAFTAR TABEL vii

ABSTRAK viii

BAB I. PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang dan Permasalahan Fenomena 1

I.2 Problematika dan Strategi Desain Arsitektur 3

I.3 Metode yang Akan Digunakan 6

I.4 Kerangka Kerja Analisis dan Sintesis 7

BAB II. KAJIAN TEORITIKAL

II.1 Pengertian Talenta / Bakat 8

II.2 Bentuk-bentuk Bakat pada Manusia 8

II.3 Pengertian Penyandang Cacat 9

II.4 Kategori Penyandang Cacat 10

II.5 Pengertian Anak Cacat Fisik 10

II.6 Pengertian Anak Tuna Daksa 11

II.7 Klasifikasi Penderita Tuna Daksa 12

A. Kelainan pada Sistem Serebral (*Cerebral System Disorders*) 12

1) Penggolongan *Cerebral Palsy* Menurut Derajat Kecacatan 13

2) Penggolongan *Cerebral Palsy* Menurut Topografi Anggota
Badan yang Cacat 13

3) Penggolongan *Cerebral Palsy* Menurut Fisiologi atau
Sosiologi Kelainan Geraknya 14

B. Kelainan pada Sistem Otot dan Rangka (*Musculus Scelated System*) ... 14

1) *Poliomyelitis* 15

2) *Muscle Dystrophy* 16

3) *Spina Bifida* 16

II.8	Penyebab Tuna Daksa	17
A.	Sebab-sebab Sebelum Lahir (Fase Pre Natal)	17
B.	Sebab-sebab pada Saat Kelahiran (Fase Natal, Peri Natal)	18
C.	Sebab-sebab setelah Proses Kelahiran (Fase Post Natal)	18
II.9	Karakteristik Anak Tuna Daksa	18
A.	Karakteristik Akademik	19
B.	Karakteristik Sosial / Emosional	19
C.	Karakteristik Fisik / Kesehatan	19
II.10	Perilaku Anak Tuna Daksa	20

BAB III. ANALISIS

III.1	Pengertian Proyek.....	21
III.2	Maksud dan Tujuan Pembuatan Proyek	22
III.3	Manfaat Pembuatan Proyek	22
III.4	Sasaran dan Lingkup Pelayanan	23
III.5	Program Kegiatan / Aktivitas di dalam Proyek	25
III.6	Jenis Program Kegiatan dan Kebutuhan Ruang	27
III.7	Perkiraan Luasan Proyek dan Program Ruang	28
III.8	Konektivitas Antar Kegiatan dalam Ruang	28
III.9	Standar Ergonomik Gerak dan Ruang	28

BAB IV. DESKRIPSI DESAIN

IV.1	Alasan Pemilihan Lokasi Tapak	29
IV.2	Kriteria Pemilihan Lokasi Tapak	29
IV.3	Perbandingan Alternatif Usulan Tapak	32
IV.4	Analisa Data Tapak Terpilih	32
IV.5	Analisa Makro Tapak	33
IV.6	Analisa Mikro Tapak	33
IV.7	Konsep Perancangan	34
IV.8	Analisa Site Plan	36
IV.9	Analisa Denah Lantai Dasar	37
IV.10	Analisa Denah Lantai 2	39
IV.11	Analisa Potongan	40
IV.12	Analisa Tampak	40

BAB V. KESIMPULAN	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Beberapa Acara yang Bertema “Talent Show” pada Program TV Swasta ...	1
Gambar 1.2 Diagram Jumlah Anak Penyandang Cacat Berdasarkan Jenis Kecacatannya di Jakarta	4
Gambar 1.3 Kerangka Kerja Analisis dan Sintesis	7
Gambar 2.1 Contoh Bakat / Talenta dari Anak Cacat Tubuh (Tuna Daksa)	20
Gambar 3.1 Diagram Perbandingan Jumlah antara Anak Cacat yang Telah Kelihatan Berbakat dengan Anak Cacat yang Belum Kelihatan Berbakat di Jakarta	24
Gambar 3.2 Diagram Jumlah Anak Penyandang Cacat Berdasarkan Jenis Kecacatannya di Jakarta	24
Gambar 3.3 Diagram Perbandingan Jumlah Anak Penyandang Cacat di YPAC Jakarta yang Mengikuti Kegiatan Pengembangan Bakat dan Kreativitas	26
Gambar 3.4 Diagram Hubungan Antar Fasilitas	28
Gambar 4.1 Diagram Jumlah Penyebaran Anak Penyandang Cacat di Wilayah DKI Jakarta	29
Gambar 4.2 Jumlah SLB di Jakarta yang Melayani Masing-masing Jenis Kecacatan	30
Gambar 4.3 Lokasi Tapak Terpilih	32
Gambar 4.4 Konsep <i>Cover Hand</i>	34
Gambar 4.5 Konsep <i>Perfection in the Imperfection</i>	34
Gambar 4.6 Proses Pembentukan Gubahan Massa Tahap I	35
Gambar 4.7 Proses Pembentukan Gubahan Massa Tahap II	35
Gambar 4.8 Proses Pembentukan Gubahan Massa Tahap III	36
Gambar 4.9 <i>Site Plan</i>	36
Gambar 4.10 <i>Pedestrian Walk</i>	36
Gambar 4.11 3D Eksterior Bangunan (<i>Bird Eye View</i>)	37
Gambar 4.12 Denah Lantai Dasar	37
Gambar 4.13 Penggunaan Ramp pada <i>Main Entrance</i>	38
Gambar 4.14 Plaza sebagai Taman Bermain dan <i>Theater Outdoor</i>	38
Gambar 4.15 Denah Lantai 2	38

Gambar 4.16 Sirkulasi Ramp Berbentuk Helix	39
Gambar 4.17 Denah Lantai 2A	39
Gambar 4.18 <i>Roof Garden</i>	39
Gambar Lampiran 1 Grafik Pertumbuhan Penduduk dan Penyandang Cacat di Indonesia	43
Gambar Lampiran 2 Diagram Perbandingan Jumlah antara Orang yang Normal dengan Orang yang Cacat di Indonesia	44
Gambar Lampiran 3 Diagram Jumlah Penyandang Cacat di Indonesia Berdasarkan Jenis Kecatatannya	45
Gambar Lampiran 4 Diagram Perbandingan Jumlah antara Penyandang Cacat dengan Anak Penyandang Cacat di Indonesia	45
Gambar Lampiran 5 Diagram Perbandingan Jumlah antara Anak Cacat yang Telah Kelihatan Berbakat dengan Anak Cacat yang Belum Kelihatan Berkakat di Indonesia	46
Gambar Lampiran 6 Diagram Perbandingan Jumlah antara Penyandang Cacat dengan Anak Penyandang Cacat di Jakarta	47
Gambar Lampiran 7 Diagram Perbandingan Jumlah antara Anak Cacat yang Telah Kelihatan Berbakat dengan Anak Cacat yang Belum Kelihatan Berkakat di Jakarta	48
Gambar Lampiran 8 Grafik Jumlah SLB di Jakarta yang Melayani Masing-masing Jenis Kecacatan	46
Gambar Lampiran 9 Alur Kegiatan Anak Penyandang Cacat (<i>Physically Disabled Children</i>)	57
Gambar Lampiran 10 Alur Kegiatan Pengajar	58
Gambar Lampiran 11 Alur Kegiatan Pasien Terapi	59
Gambar Lampiran 12 Alur Kegiatan Dokter / Terapis	60
Gambar Lampiran 13 Alur Kegiatan Pengelola	61
Gambar Lampiran 14 Alur Kegiatan Karyawan / Pegawai	62
Gambar Lampiran 15 Alur Kegiatan Pengasuh Anak	63
Gambar Lampiran 16 Alur Kegiatan Pengunjung	63
Gambar Lampiran 17 Konektivitas Antar Kegiatan dalam Ruang	74
Gambar Lampiran 18 Standar Ergonomik Gerak dan Ruang	75
Gambar Lampiran 19 Peta Penyebaran Sekolah Luar Biasa dan Rumah Sakit di Jakarta	77
Gambar Lampiran 20 Analisa Lokasi Tapak – Data dan Potensi Sekitar Tapak	82
Gambar Lampiran 21 Analisa Makro Tapak – Perkotaan dan Lingkungan	83

Gambar Lampiran 22 Analisa Mikro Tapak – Aksesibilitas, Sirkulasi dan Entrance	85
Gambar Lampiran 23 Analisa Mikro Tapak – Orientasi Matahari, View dan Penghijauan	86
Gambar Lampiran 24 Analisa Mikro Tapak – Kemacetan, Kebisingan, dan Pedestrian ...	87
Gambar Lampiran 25 Analisa Mikro Zoning Umum dan Kegiatan (Horisontal dan Vertikal)	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 12 Jenis dan Kondisi Cacat Tubuh	12
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan dalam Proyek	25
Tabel Lampiran 1 Jumlah Anak Cacat Berumur 0 – 21 Tahun per 1.000.000 Anak Usia 0 – 21 Tahun	43
Tabel Lampiran 2 Gambaran Umum Keadaan Sekolah Luar Biasa Menurut Status Sekolah Tahun 2007 / 2008	44
Tabel Lampiran 3 Gambaran Umum Keadaan Pendidikan Tahun 2008 / 2009	44
Tabel Lampiran 4 Perkembangan Jumlah Sekolah Menurut Status Sekolah Tiap Propinsi	47
Tabel Lampiran 5 Perkembangan Jumlah Siswa Menurut Status Sekolah Tiap Propinsi	47
Tabel Lampiran 6 Studi Perilaku Anak Cacat Tubuh dan Program Pengembangan Kreativitas	56
Tabel Lampiran 7 Program Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Anak Penyandang Cacat (<i>Physically Disabled Children</i>)	58
Tabel Lampiran 8 Program Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Pengajar	59
Tabel Lampiran 9 Program Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Pasien Terapi	59
Tabel Lampiran 10 Program Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Dokter / Terapis	60
Tabel Lampiran 11 Program Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Pengelola	61
Tabel Lampiran 12 Program Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Karyawan / Pegawai	62
Tabel Lampiran 13 Program Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Pengasuh Anak	63
Tabel Lampiran 14 Program Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Pengunjung	64
Tabel Lampiran 15 Program Ruang dan Perkiraan Luasan Proyek	65
Tabel Lampiran 16 Perbandingan 3 Alternatif Tapak	78
Tabel Lampiran 17 Studi Kasus	