

ABSTRAK

Willyanto Hinardi:

Laporan Akhir Perancangan Arsitektur
Pusat Pengembangan Bakat dan Kreativitas Bagi Anak Cacat Tubuh

Pusat Pengembangan Bakat dan Kreativitas Bagi Anak Cacat Tubuh ini merupakan salah satu penyelesaian desain proyek terhadap permasalahan fenomena yang diangkat, yaitu bakat/talenta difabel di Indonesia. Proyek yang berlokasi di Jakarta Timur ini merupakan sebuah tempat yang ditunjukkan bagi anak cacat tubuh (tuna daksa) untuk mengembangkan bakat dan potensi yang dimilikinya sejak lahir sehingga mampu menjadi anak yang kreatif seperti dengan anak normal pada umumnya. Pengembangan desain proyek ini dilakukan dengan menyediakan dua fasilitas utama, yaitu fasilitas pengembangan bakat dan kreativitas (kelas musik, kelas menyanyi, kelas tari, kelas keterampilan tangan, kelas komputer, dan olahraga), serta fasilitas kesehatan (ruang konsultasi, ruang poliklinik, dan ruang terapi). Selain itu juga memiliki fasilitas pendukung, seperti fasilitas umum (hall utama, gedung serba guna, dan kantin), kantor pengelola dan fasilitas asrama. Pendekatan yang dipakai di dalam desain adalah pendekatan perilaku dari anak cacat tubuh tersebut dimana sangat berpengaruh terhadap perancangan bangunan, baik di dalam maupun di luar bangunan.

Kata Kunci: Pusat Pengembangan, Bakat, Kreativitas, Anak Cacat Tubuh, Fasilitas, Pendekatan Perilaku

ABSTRACT

Willyanto Hinardi:

*Architecture Design Final Project Paper
Talent and Creativity Center for Disabled Children*

Talent and Creativity Center for Disabled Children is one of the completion of the project design to the problems raised phenomenon, namely difabel's talent in Indonesia. The project which located in East Jakarta is a place indicated for the child disability (disabled) to develop the talents and potentials from birth so that they can be as creative as children with normal children in general. Development of project design is done by providing two major facilities, first talent and creativity development facilities (music classes, singing classes, dance classes, a class of hand skills, computer classes, and sports), and than health facilities (consulting room, clinic space, and space therapy). It also has support facilities, such as public facilities (the main hall, multipurpose buildings, and canteen), the manager's office and dormitory facilities. The approach used in the design is the approach behavior of the child's disability which is very influential on the design of buildings, both inside and outside the building.

Key Words: Central Development, Talent, Creativity, Children's Disability, Facilities, Behavioral Approach