

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
UMUM, PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
MOTIVASI DAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
TAMBAHAN TERHADAP PENGEMBANGAN
KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA
DI JAKARTA BARAT**



DIAJUKAN OLEH:
NAMA: JIMMY CAHAYADI
NPM : 115150108

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT- SYARAT
GUNA MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI**

**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA BARAT
2019**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI
JAKARTA**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : JIMMY CAHAYADI
NPM : 115150108
PROGRAM / JURUSAN : S1/ MANAJEMEN
KONSENTRASI : KEWIRASAHAAN
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRASAHAAN
UMUM, PENDIDIKAN KEWIRASAHAAN
MOTIVASI DAN PENDIDIKAN
KEWIRASAHAAN TAMBAHAN TERHADAP
PENGEMBAGAN KEWIRASAHAAN
MAHASISWA DI JAKARTA BARAT

Jakarta, 1 Juli 2019

Pembimbing,



(Dr. Sarwo Edy Handoyo, S.E., M.M.)

UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI
JAKARTA
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : JIMMY CAHAYADI
NPM : 115150108
PROGRAM / JURUSAN : S1/ MANAJEMEN
KONSENTRASI : KEWIRASAHAAN
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRASAHAAN
UMUM, PENDIDIKAN KEWIRASAHAAN
MOTIVASI DAN PENDIDIKAN
KEWIRASAHAAN TAMBAHAN TERHADAP
PENGEMBAGAN KEWIRASAHAAN
MAHASISWA DI JAKARTA BARAT

Tanggal: 11 Juli 2019

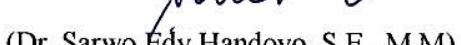
Ketua Pengaji



(Dr. Keni, S.E., M.M.)

Tanggal: 11 Juli 2019

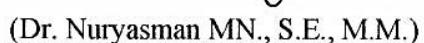
Anggota Pengaji



(Dr. Sarwo Edy Handoyo, S.E., M.M.)

Tanggal: 11 Juli 2019

Anggota Pengaji



(Dr. Nuryasman MN., S.E., M.M.)

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

FAKULTAS EKONOMI

JAKARTA

ABSTRAK

- (A) JIMMY CAHAYADI (115150108)
- (B) PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRASAHAAN UMUM, PENDIDIKAN KEWIRASAHAAN MOTIVASI DAN PENDIDIKAN KEWIRASAHAAN TAMBAHAN TERHADAP PENGEMBANGAN KEWIRASAHAAN MAHASISWA DI JAKARTA BARAT
- (C) xv +106 halaman, 2019, tabel 22, gambar 8, lampiran 6
- (D) KEWIRASAHAAN
- (E) Abstrak: Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan umum, pendidikan kewirausahaan motivasi dan pendidikan kewirausahaan tambahan terhadap pengembangan kewirausahaan mahasiswa di Jakarta Barat. Sampel dalam penelitian berjumlah 136 mahasiswa yang terdiri dari Universitas Tarumanagara, Universitas Bina Nusantara dan Universitas Kristen Krida Wacana. Teknik pengambilan data dilakukan dengan *judgmental sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah dengan menggunakan kuisioner yang dibagikan melalui *google forms* sebanyak 64 responden dan penyebaran secara tatap muka langsung sebanyak 72 responden dengan analisis data menggunakan *software SmartPLS* versi 3.2.8. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan umum tidak memiliki pengaruh terhadap pengembangan kewirausahaan mahasiswa sedangkan pendidikan kewirausahaan motivasi dan pendidikan kewirausahaan tambahan memiliki pengaruh terhadap pengembangan kewirausahaan mahasiswa.

Keywords: Pendidikan Kewirausahaan Umum, Pendidikan Kewirausahaan Motivasi, Pendidikan Kewirausahaan Tambahan, Pengembangan Kewirausahaan

(F) Daftar Pustaka: 1991-2017

(G) Dr. Sarwo Edy Handoyo, S.E., M.M.

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

FAKULTAS EKONOMI

JAKARTA

ABSTRACT

- (A) JIMMY CAHAYADI (115150108)
- (B) *THE EFFECT OF GENERALIZED ENTREPRENEURIAL EDUCATION, MOTIVATIONAL ENTREPRENEURIAL EDUCATION AND AUGMENTED ENTREPRENEURIAL EDUCATION TOWARDS STUDENT ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT IN JAKARTA BARAT*
- (C) *xv + 106 pages, 2019, tables 22, pictures 8, attachments 6*
- (D) *ENTREPRENEURSHIP*
- (E) Abstract: The aim of the study was to study the motivation of general entrepreneurship education, motivational entrepreneurship education and entrepreneurship education in addition to the development of student entrepreneurship in West Jakarta. The sample in the study borrowed 136 students consisting of Tarumanagara University, Bina Nusantara University and Krida Wacana Christian University. The data collection technique is done by judgmental sampling. The data collection method used in the study was to use a questionnaire that was distributed through google form as many as 64 respondents and direct transfer of direct face-to-face as many as 72 respondents with data analysis using SmartPLS software version 3.2.8. The results of the study indicate that general entrepreneurship education has no influence on student entrepreneurship development while motivational entrepreneurship education and additional entrepreneurship education are related to student entrepreneurship development.

Keywords: Generalized Entrepreneurial Education, Motivational Entrepreneurial Education, Augmented Entrepreneurial Education, Entrepreneurship Development

- (F) References List: 1991-2017
- (G) Dr. Sarwo Edy Handoyo, S.E., M.M.