

## DAFTAR PUSTAKA

1. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Research and Development Team. Potret ketersediaan dan kebutuhan tenaga dokter. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; 2010.
2. Septiana A. Gambaran gaya belajar dan indeks prestasi mahasiswa akademi keperawatan sri bunga tanjung dumai [skripsi]. Medan: Universitas Sumatera Utara; 2012.
3. Maher BM, Hynes H, Sweeney C, Khashan AS, O'Rourke M, Doran K, et al. Medical school attrition-beyond the statistics, a ten year retrospective study. BMC Medical Education [cited 2013 Nov 6]; Available from: <http://www.biomedcentral.com/1472-6920/13/13>.
4. Dahlan MS. Besar sampel dalam penelitian kedokteran dan kesehatan. Jakarta: Arkans; 2005.
5. Salim D. Pengaruh musik terhadap konsentrasi belajar siswa kelas 2 SMUK 1 Salatiga. Jurnal Musik. 2010 Agustus;2(1):23-32.
6. Hidayat S, Marettih AKE. Pengaruh musik klasik terhadap daya tahan konsentrasi dalam belajar. Jurnal Psikologi. 2010;164-76.
7. Raharja B. Efek musik terhadap prestasi anak usia prasekolah: studi komparasi efek lagu anak, dolanan Jawa, dan musik klasik. Yogyakarta: Cakrawala Pendidikan; 2009.
8. Dahlan MS. Statistik untuk kedokteran dan kesehatan: deskriptif, bivariat, dan multivariat dilengkapi aplikasi dengan menggunakan SPSS. Edisi 5. Jakarta: Arkans; 2011.
9. Soedarsono RM. Pengantar apresiasi seni. Jakarta: Balai Pustaka; 1992.
10. Djohan. Psikologi musik. Edisi 3. Yogyakarta: Best Publisher; 2009.
11. Djohan. Terapi musik, teori dan aplikasi. Yogyakarta: Galang Press; 2006.
12. Holt F. Genre in popular music. Chicago: The University of Chicago Press; 2007.
13. Kurniadi D. Hubungan antara kemampuan musikal dengan kemampuan matematika siswa SMPN 1 Minggir Sleman [skripsi]. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta; 2012.
14. Hendra A. Pengaruh pemberian musik klasik terhadap prestasi belajar matematika anak [skripsi]. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata; 2010.
15. Hawadi RA. Psikologi perkembangan anak. Jakarta: Grasindo; 2002.
16. Suharsono M, Priyanto PH, Guritno H (Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata). Indeks prestasi kumulatif (IPK), agama, dan geografis tempat tinggal dengan penalaran moral mahasiswa. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata; 2010 Aug.
17. Taylor J. Technology: myth of multitasking. San Fransisco: University of Chicago; 2011 Mar.

18. Rauscher FH, Shaw GL, Levine LJ, Wright EL, Dennis WR, Newcomb RL. Music training causes long-term enhancement of preschool children's spatial-temporal reasoning. *Neurological Research*. 1997 Feb.
19. Sherwood L. *Fundamental of human physiology*. 4<sup>th</sup> ed. Belmont: Cengage Learning; 2012
20. Jäncke L. Music, memory and emotion. *Journal of Biology*. 2008 Aug;7:21.
21. Mayangsari AA, Wibisono A. Perancangan Bandung classical music center dengan pendekatan modern culture. *Jurnal Tingkat Sarjana bidang Seni rupa dan Desain*. 2011;1.
22. Campbell D. *Efek mozart*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama; 2001.
23. Susanti DW, Rohmah FA. Efektivitas musik klasik dalam menurunkan kecemasan matematika (math anxiety) pada siswa kelas xi. *Humanitas*. 2011 Agu;8:129-42.
24. Badan Standar Nasional Pendidikan. *Laporan BSNP tahun 2009*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan; 2009.
25. Schellenberg EG. Music lessons enhance IQ. *Psychological Science*. 2004;15:511-14.
26. Sacks O. The power of music. *Brain*. 2006;129:2528-32.
27. Yeoh JPS, North AC. The effect of musical fit on consumers' memory. *Psychology of Music*. 2010;38:368-78.
28. Kusumaningsih Y. *Faktor-faktor utama yang berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa pascasarjana penerima beasiswa S2 dalam negeri BPK-RI [tesis]*. Jakarta: Universitas Indonesia; 2010.
29. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama; 2008.