



**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA AKTIF
BERORGANISASI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

TUBAGUS HAFIDZ PRINGGALAYA

705170067

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2022




**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA AKTIF
BERORGANISASI PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata
Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:
TUBAGUS HAFIDZ PRINGGALAYA
705170067**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2022**

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Tubagus Hafidz Pringgalaya**

NIM : **705170067**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan Antara *Self-Efficacy* dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Aktif Berorganisasi Pada Masa Pandemi Covid-19

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 5 Januari 2022

Yang Memberikan Pernyataan



Tubagus Hafidz Pringgalaya

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Tubagus Hafidz Pringgalaya**

N I M : **705170067**

Alamat : **Jl. Masjid 1 No.23A RT 003/02, Jaticepaka, Pondok Gede, Bekasi
Kode Pos: 17416**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Hubungan Antara *Self-Efficacy* dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Aktif Berorganisasi Pada Masa Pandemi Covid-19

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 5 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Tubagus Hafidz Pringgalaya

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Tubagus Hafidz Pringgalaya
N.I.M. : 705170067
Program Studi : Fakultas Psikologi

Judul Skripsi

Hubungan Antara *Self-Efficacy* dan Prokrastinasi Akademik

Pada Mahasiswa Aktif Berorganisasi Pada Masa Pandemi Covid-19

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 28 Desember 2021 dan dinyatakan lulus,
dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Riana Sahrani, M.Si., Psi.
2. Anggota : Erik Wijaya, M.Si.
Dr. Fransisca Iriani R.D., M.Si., Psi.

Jakarta, 5 Januari 2022

Pembimbing



Dr. Fransisca Iriani R.D., M.Si., Psi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-Nya yang menyertai peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Self-Efficacy* dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Aktif Berorganisasi.” Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan tersebut, khususnya keluarga saya (papa, mama, bunda, kakak, dan adik) yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan setiap proses skripsi ini.

Ibu Fransisca Iriani selaku dosen pembimbing saya satu-satunya. Saya ucapkan terima kasih karena telah memberikan pemahaman dari awal sampai akhir serta memberikan bimbingan, saran, dan waktu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Ibu Kiky Dwi Hapsari selaku penguji seminar prososal yang sudah membantu memberikan masukan untuk skripsi saya. Nabila Chandra dan Jeremy C. Gosaldy selaku teman yang meminjamkan alat ukur dan membantu saya dalam proses pengolahan data. Saya juga ucapkan terima kasih kepada teman-teman dekat saya Nala, Adinda, Fawaz, Wimardana, Jeremy, Farhan, Jodi, Septian, Rakha, dan Indrawan yang turut memberikan saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi dan selalu memberi bantuan, dukungan, dan hiburan agar saya selalu semangat menjalankan proses penyusunan skripsi ini.

Saya berharap Allah SWT memberi balasan kebaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu. Saya menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang perlu di perbaiki dalam pembuatan skripsi ini. Sebagai penutup, skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar

Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. Peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi para pembaca, baik secara teoritis maupun praktis demi kemajuan bidang pendidikan di Indonesia.

Jakarta, 7 Januari 2022

Tubagus Hafidz Pringgalaya

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Prokrastinasi Akademik.....	12
2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik	12
2.1.2 Dimensi Prokrastinasi Akademik.....	14
2.1.3 Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik.....	14
2.1.4 Faktor Penyebab Prokrastinasi	15
2.2 Self-Efficacy.....	16
2.2.1 Definisi <i>Self-Efficacy</i>	16
2.2.2. Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	18
2.2.3 Proses Yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	18
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	19
2.3 Mahasiswa	20

2.3.1 Definisi Mahasiswa	20
2.3.2 Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi	231
2.4 Kerangka Berpikir	241
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Partisipan Penelitian.....	24
3.1.1 Karakteristik Penelitian	24
3.1.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	25
3.1.3 Gambaran Umum Berdasarkan Usia	25
3.1.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Semester	26
3.1.5 Gambaran Umum Responden Berdasarkan IPK Terakhir	27
3.1.6 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Seberapa Lama Aktif di Organisasi	27
3.1.7 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jabatan Dalam Organisasi	28
3.1.8 Teknik <i>Sampling</i>	29
3.2 Jenis Penelitian.....	29
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian.....	29
3.4 Alat Ukur Penelitian.....	30
3.4.1 Pengukuran Variabel Prokrastinasi Akademik.....	30
3.4.2 Pengukuran Variabel <i>Self-Efficacy</i>	32
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.5.1 Persiapan Penelitian	33
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian	33
3.6. Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	35
4.1 Analisis Deskriptif dan Variabel Penelitian	35
4.1.1 Gambaran Dimensi Variabel Prokrastinasi Akademik	35
4.1.2 Gambaran Variabel <i>Self-Efficacy</i>	37
4.2 Analisis Data Utama	39
4.2.1 Uji Normalitas Variabel Prokrastinasi Akademik dan <i>Self-Efficacy</i>	39
4.2.2 Pengujian Hipotesis	40
4.3 Analisis Data Tambahan	44
4.3.1 Variabel Prokrastinasi Akademik berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.3.2 Variabel Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Usia.....	45
4.3.3 Variabel Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Semester	46
4.3.4 Variabel Prokrastinasi Akademik Berdasarkan IPK Terakhir.....	47
4.3.5 Variabel Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Seberapa Lama Aktif di Organisasi	48
4.3.6 Variabel Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Jabatan Dalam Organisasi	49
4.3.7 Variabel <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	49
4.3.8 Variabel <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Usia.....	50
4.3.9 Variabel <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Semester	51
4.3.10 Variabel <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan IPK Terakhir	51
4.3.11 Variabel <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Seberapa Lama Aktif Di Organisasi	53
4.3.12 Variabel <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Jabatan Dalam Organisasi.....	54
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan.....	55

5.2 Diskusi.....	56
5.3 Saran	58
5.3.1 Saran Yang Berkaitan Dengan Manfaat Teoritis	58
5.3.2 Saran Yang Berkaitan Dengan Manfaat Praktis	58
<i>ABSTRACT</i>.....	x
DAFTAR PUSTAKA.....	P-1
LAMPIRAN	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Umum Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	24
Tabel 3.3 Gambaran Umum Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	25
Tabel 3.3 Gambaran Umum Responden Penelitian Berdasarkan Semester.....	25
Tabel 3.4 Gambaran Umum Responden Penelitian berdasarkan IPK Terakhir.....	26
Tabel 3.5 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Lama Aktif di Organisasi.....	27
Tabel 3.6 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jabatan dalam Organisasi.....	27
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas & Valid Dimensi Prokrastinasi Akademik.....	30
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas & Valid Dimensi Self Efficacy.....	32
Tabel 4.1 Gambaran Dimensi Variabel Prokrastinasi Akademik	38
Tabel 4.2 Gambaran Dimensi Variabel Self Efficacy	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Variabel Prokrastinasi Akademik & Self Efficacy.....	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis Korelasi Variabel Prokrastinasi Akademik dengan Self Efficacy.....	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Korelasi Variabel Self Efficacy dengan Dimensi Prokrastinasi Akademik.....	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Korelasi Variabel Prokrastinasi Akademik dengan Dimensi Self Efficacy.....	45

Tabel 4.7 Variabel Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin responden.....	46
Tabel 4.8 Prokrastinasi Berdasarkan Usia Responden	46
Tabel 4.9 Prokrastinasi Berdasarkan Semester Responden.....	47
Tabel 4.10 Prokrastinasi Berdasarkan IPK Terakhir Responden.....	48
Tabel 4.11 Prokrastinasi Berdasarkan Seberapa Lama Aktif di Organisasi.....	48
Tabel 4.12 Prokrastinasi Berdasarkan Jabatan dalam Organisasi Responden.....	49
Tabel 4.13 Self Efficacy Berdasarkan Jenis Kelamin Reponden	50
Tabel 4.14 Self Efficacy Berdasarkan Usia Reponden.....	50
Tabel 4.15 Self Efficacy Berdasarkan Semester Responden.....	51
Tabel 4.16 Self Efficacy Berdasarkan IPK Terakhir Responden.....	52
Tabel 4.17 Self Efficacy Berdasarkan Seberapa lama Aktif di Organisasi.....	52
Tabel 4.18 Self Efficacy Berdasarkan Jabatan dalam Organisasi.....	53

ABSTRAK

Tubagus Hafidz Pringgalaya (705170067)

Hubungan Antara *Self-Efficacy* dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Aktif Berorganisasi Pada Masa Pandemi Covid-19 (Dr. Fransisca Iriani R.D., M.Si); Program Studi S-1 Psikologi. Universitas Tarumanagara, (ix, 1-58, P1-P8, L1-L21)

Mahasiswa yang aktif berorganisasi memiliki kesulitan yang sangat beragam dalam menjalankan studinya di perguruan tinggi. Individu yang kurang dalam kemampuan dirinya untuk menyelesaikan studinya merupakan salah satu karakteristik individu dengan *self-efficacy* yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara *self-efficacy* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa aktif berorganisasi pada masa pandemi Covid-19. Penelitian ini melibatkan 151 responden, yang terdiri dari 42 laki-laki dan 109 perempuan. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah alat ukur *General Self-Efficacy Scale* (GSES) dengan menggunakan skala likert 1-4 dan *Procrastination Academic Student Scale* (PASS) menggunakan skala likert 1-5. Hasil analisis data responden menggunakan Teknik korelasi *Pearson* antara prokrastinasi akademik dan *self-efficacy*, memperoleh $r(151) = -0.250$ dan nilai $p = 0.002 < 0.05$. Hasil korelasi kedua variabel ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi negatif dan signifikan antara prokrastinasi akademik dan *self-efficacy*.

Kata kunci: *self-efficacy*, prokrastinasi akademik, mahasiswa aktif berorganisasi, pandemi covid-19