



GAMBARAN *HARDINESS* PADA SISWA SMP DI MASA

PANDEMI COVID – 19

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

IRFANI HARDIYANINGRUM

705160040

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2022




**GAMBARAN *HARDINESS* PADA SISWA SMP DI MASA
PANDEMI *COVID – 19***

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian
Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:
IRFANI HARDIYANINGRUM
705160040**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2022**

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	
02 Januari 2022		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Irfani Hardiyaningrum**

NIM : **705160040**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Gambaran Hardiness Pada Siswa SMP Di Masa Pandemi Covid-19

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 02 Januari 2022

Yang Memberikan Pernyataan



Irfani Hardiyaningrum

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
02 Januari 2022	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **IRFANI HARDIYANINGRUM**

N I M : **705160040**

Alamat : **Perumahan Puri Harapan BLK D7/23, RT 05, RW 021, Desa Setia Asih, Kecamatan Tarumajaya, Kab Bekasi , 17215.**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Gambaran Hardiness Pada Siswa SMP Di Masa Pandemi Covid-19

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 02 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Irfani Hardiyaningrum

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : IRFANI HARDIYANINGRUM
705160040
N.I.M. :
FAKULTAS PSIKOLOGI
Program Studi :

Judul Skripsi

GAMBARAN HARDINESS PADA SISWA SMP

DI MASA PANDEMI COVID-19

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 28 Desember 2021 dan dinyatakan lulus, dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Pamela Hendra Heng, S.Pd., M.A., M.P.H., Ph.D.
2. Anggota : 1. Agustina, M.Psi., Psi.
2. Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi.

Jakarta, 02 Januari 2022

Pembimbing



Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya dengan judul "***Gambaran Hardiness Pada Siswa SMP di Masa Pandemi Covid-19***". Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Program Studi Psikologi, Universitas Tarumanagara. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Rostiana, M.Si., Psi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
2. Ibu Sri Tiatry, Ph.D., Psi., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
3. Ibu Dr. Zamralita, M.M., Psi., selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara dan Ibu Debora Basaria, M.Psi., Psi., selaku Wakil Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
4. Ibu Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga, dan kesabaran dalam membimbing, memberikan saran, serta memotivasi peneliti dan memberikan arahan juga panduan dalam pengolahan dan analisis data sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Monika, M.Psi., Psi. dan Ko William, S.Psi., yang telah bersedia memeriksa dan memberikan masukan pada alat ukur yang digunakan oleh peneliti.

6. Seluruh partisipan penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu mengisi kuesioner penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kedua orang tua peneliti yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dan kesabaran dalam memberikan dukungan secara materi, rohani, dan psikologis hingga saat ini.
8. Teman-teman satu bimbingan Pricha, Ray, Ichyl yang dapat membantu berdiskusi, dukungan dan bertukar pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh dosen di F. Psi Universitas Tarumanagara dan tenaga pendidik di lingkungan F. Psi Universitas Tarumanagara.
10. Seluruh pihak lainnya yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu proses perkuliahan semoga Allah SWT dapat membalas kebaikan kalian semua.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis dapat menerima kritik dan saran yang membangun penulisan agar dapat menjadi lebih baik. Penulis bertanggung jawab atas seluruh isi dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 5 Desember 2021

Irfani Hardiyaningrum

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 <i>Manfaat Teoretis</i>	7
1.4.2 <i>Manfaat Praktis</i>	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Hardiness	9
2.1.1 <i>Definisi Hardiness</i>	9
2.1.2 <i>Dimensi Hardiness</i>	11
2.1.3 <i>Faktor yang Mempengaruhi Hardiness</i>	13
2.2 Siswa Sekolah Menengah Pertama.....	14
2.2.1 <i>Pengertian Siswa SMP</i>	14
2.2 Karakteristik Siswa SMP	14
2.3 Fenomena Covid-19	16
2.4 Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Partisipan Penelitian	19
3.1.1 <i>Kriteria Partisipan Penelitian</i>	19
3.1.2 <i>Teknik Sampling</i>	20
3.1.3 <i>Gambaran Partisipan Penelitian</i>	20
3.2 Jenis Penelitian.....	25
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian	25
3.4 Alat Ukur Penelitian	26

3.5	Prosedur Penelitian.....	29
3.5.1	<i>Persiapan Penelitian</i>	29
3.5.2	<i>Pelaksanaan Penelitian</i>	30
3.6	Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA		33
4.1	Gambaran Variabel Penelitian	33
4.2	Analisis Data Utama	35
4.2.1	<i>Uji Asumsi</i>	35
4.2.2	<i>Analisis Hipotesis</i>	36
4.3	Uji Beda	38
4.3.1	<i>Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin</i>	38
4.3.2	<i>Uji Beda Variabel dan Dimensi Hardiness Berdasarkan Usia</i>	40
4.3.3	<i>Uji Beda Variabel dan Dimensi Hardiness Berdasarkan Kelas</i>	42
4.3.4	<i>Uji Beda Berdasarkan Keberadaan Orang Tua</i>	44
4.3.5	<i>Uji Beda Berdasarkan Status Pernikahan Orang Tua</i>	46
4.3.6	<i>Uji Beda Berdasarkan Status Pekerjaan Orang Tua</i>	49
4.3.7	<i>Uji Beda Variabel dan Dimensi Hardiness Berdasarkan Pendampingan Anak Saat PJJ</i>	51
4.3.8	<i>Uji Beda Berdasarkan Urutan Anak Dalam Keluarga</i>	54
4.4	Analisis Data Tambahan	56
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN		65
5.1	Simpulan.....	65
5.2	Diskusi	66
5.3	Saran	70
5.3.1	<i>Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis</i>	70
5.3.2	<i>Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis</i>	71
Abstract		Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		P1
LAMPIRAN		L1

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	21
Tabel 2 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia.....	21
Tabel 3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Kelas.....	22
Tabel 4 Gambaran Partisipan Keberadaan Orang tua.....	22
Tabel 5 Gambaran Partisipan Status Pernikahan Orang tua.....	23
Tabel 6 Gambaran Partisipan Status Pekerjaan Orang tua.....	23
Tabel 7 Gambaran Partisipan Pendampingan Anak Saat PJJ.....	24
Tabel 8 Gambaran Partisipan Urutan Anak Dalam Keluarga.....	25
Tabel 9 <i>Blueprint</i> Alat Ukur <i>CFA Analyses For The Science Learning Hardiness Questionnaire</i>	27
Tabel 10 Reliabilitas <i>Hardiness</i>	28
Tabel 11 Reliabilitas <i>Commitment</i>	28
Tabel 12 Reliabilitas <i>Challenge</i>	29
Tabel 13 Reliabilitas <i>Control</i>	29
Tabel 14 Gambaran Data <i>Hardiness</i>	34
Tabel 15 Gambaran Data <i>Hardiness</i> Berdasarkan Dimensi.....	34
Tabel 16 Hasil Uji Normalitas <i>Hardiness</i>	35
Tabel 17 Hasil Uji Normalitas <i>Hardiness</i> Berdasarkan Dimensi.....	36
Tabel 18 Kategorisasi Tingkat <i>Hardiness</i>	36
Tabel 19 Kategorisasi Tingkat <i>Hardiness</i> Berdasarkan Dimensi <i>Commitment</i>	37
Tabel 20 Kategorisasi Tingkat <i>Hardiness</i> Berdasarkan Dimensi <i>Challenge</i>	37
Tabel 21 Kategorisasi Tingkat <i>Hardiness</i> Berdasarkan Dimensi <i>Control</i>	38

Tabel 22 Hasil Uji Beda <i>Hardiness</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 23 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Commitment</i> Berdasarkan Jenis Kelamin .	39
Tabel 24 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Challenge</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Tabel 25 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Control</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 26 Hasil Uji Beda <i>Hardiness</i> Berdasarkan Usia	40
Tabel 27 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Commitment</i> Berdasarkan Usia	41
Tabel 28 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Challenge</i> Berdasarkan Usia.....	41
Tabel 29 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Control</i> Berdasarkan Usia	42
Tabel 30 Hasil Uji Beda <i>Hardiness</i> Berdasarkan Kelas	42
Tabel 31 Hasil Uji Beda <i>Dimensi Commitment</i> Berdasarkan Kelas	43
Tabel 32 Hasil Uji Beda <i>Dimensi Challenge</i> Berdasarkan Kelas.....	43
Tabel 33 Hasil Uji Beda <i>Dimensi Control</i> Berdasarkan Kelas	43
Tabel 34 Hasil Uji Beda <i>Hardiness</i> Berdasarkan Keberadaan Orang tua	44
Tabel 35 Hasil Uji Beda <i>Dimensi Commitment</i> Berdasarkan Keberadaan Orang tua	45
Tabel 36 Hasil Uji Beda <i>Dimensi Challenge</i> Berdasarkan Keberadaan Orang tua	45
Tabel 37 Hasil Uji Beda <i>Dimensi Control</i> Berdasarkan Keberadaan Orang tua	46
Tabel 38 Hasil Uji Beda <i>Hardiness</i> Berdasarkan Status Pernikahan Orang tua	47
Tabel 39 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Commitment</i> Berdasarkan Status Pernikahan Orang tua	47
Tabel 40 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Challenge</i> Berdasarkan Status Pernikahan Orang tua	48
Tabel 41 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Control</i> Berdasarkan Status Pernikahan Orang tua	48

Tabel 42 Hasil Uji Beda <i>Hardiness</i> Berdasarkan Status Pekerjaan Orang tua	49
Tabel 43 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Commitment</i> Berdasarkan Status Pekerjaan Orang tua	50
Tabel 44 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Challenge</i> Berdasarkan Status Pekerjaan Orang tua	50
Tabel 45 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Control</i> Berdasarkan Status Pekerjaan Orang tua	51
Tabel 46 Hasil Uji Beda <i>Hardiness</i> Berdasarkan Pendampingan Anak Pembelajaran Jarak Jauh	52
Tabel 47 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Commitment</i> Berdasarkan Pendampingan Anak Saat PJJ	52
Tabel 48 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Challenge</i> Berdasarkan Pendampingan Anak Saat PJJ	53
Tabel 49 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Control</i> Berdasarkan Pendampingan Anak Saat PJJ	54
Tabel 50 Hasil Uji Beda <i>Hardiness</i> Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga	54
Tabel 51 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Commitment</i> Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga	55
Tabel 52 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Challenge</i> Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga	56
Tabel 53 Hasil Uji Beda Dimensi <i>Control</i> Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga	56
Tabel 54 Pelajaran yang Disukai Selama Pembelajaran Jarak Jauh.....	58
Tabel 55 Pelajaran yang Tidak Disukai selama Pembelajaran Jarak Jauh.....	59
Tabel 56 Bagaimana Perasaan yang Dialami selama <i>Online Learning</i>	59
Tabel 57 Kendala yang Dihadapi selama Belajar Secara	

<i>Online</i>	60
Tabel 58 Cara Mengatasi Kendala Pembelajaran Jarak Jauh bagi Siswa SMP.....	61
Tabel 59 Hal Yang Membuat Semangat Belajar Dimasa Pandemi <i>Covid-1..</i>	61
Tabel 60 Media Belajar Guru Saat PJJ.....	62
Tabel 61 Apa yang Kalian Lakukan Ketika Bosan dengan Kegiatan PJJ	62
Tabel 62 Hal yang Paling dinanti saat (Pembelajaran Tatap Muka) PTM.....	63
Tabel 63 Hal yang Tidak Disukai Saat PTM	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur Asli <i>CFA Analyses For The Science Learning Hardiness Questionnaire</i>	L-1
Lampiran 2 Blueprint Alat Ukur Asli <i>CFA Analyses For The Science Learning Hardiness Questionnaire</i>	L-2
Lampiran 3 Permohonan <i>Content Validity Ratio</i> Kepada <i>Expert</i>	L-3
Lampiran 4 <i>Content Validity Ratio Hardiness</i>	L-4
Lampiran 5 Kuesioner <i>Online</i> (Bagian 1)	L-7
Lampiran 6 Kuesioner <i>Online</i> (Bagian 2)	L-9
Lampiran 7 Kuesioner <i>Online</i> (Bagian 3)	L-12
Lampiran 8 Kuesioner <i>Online</i> (Bagian 4)	L-16
Lampiran 9 <i>Flyer</i> Penelitian	L-21
Lampiran 10 Surat Izin Permohonan Penelitian	L-22
Lampiran 11 Surat Izin Penerimaan dari Pihak Sekolah Untuk Melakukan Penelitian.....	L-23
Lampiran 12 Surat Izin Permohonan pada Alat Ukur	L-24
Lampiran 13 Foto Saat Kunjungan ke Sekolah.....	L-25
Lampiran 14 Gambaran Partisipant Berdasarkan Jenis Kelamin	L-26
Lampiran 15 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	L-27
Lampiran 16 Gambaran Partisipant Berdasarkan Kelas	L-28
Lampiran 17 Gambara Partisipan Keberadaan Orang tua	L-29
Lampiran 18 Gambaran Partisipan Status Pernikahan Orang tua.....	L-30
Lampiran 19 Gambaran Partisipan Status Pekerjaan Orang tua.....	L-31
Lampiran 20 Gambaran Partisipan Pendampingan Anak Saat PJJ	L-32
Lampiran 21 Gambaran Partisipan Urutan Anak dalam Keluarga.....	L-33
Lampiran 22 Uji <i>Reliabilitas Hardiness</i>	L-34
Lampiran 23 Uji <i>Reliabilitas Hardiness</i> pada Dimensi <i>Commitment</i>	L-35

Lampiran 24 Uji <i>Reliabilitas Hardiness</i> pada Dimensi <i>Challenge</i>	L-36
Lampiran 25 Uji <i>Reliabilitas Hardiness</i> pada Dimensi <i>Control</i>	L-37
Lampiran 26 Gambaran Data <i>Hardiness</i>	L-38
Lampiran 27 Gambaran Data <i>Hardiness</i> Berdasarkan Dimensi.....	L-39
Lampiran 28 Uji Normalitas	L-40
Lampiran 29 Kategorisasi Tingkat <i>Hardiness</i>	L-41
Lampiran 30 Kategorisasi <i>Hardiness</i> Berdasarkan Dimensi <i>Commitment</i> ...	L-42
Lampiran 31 Kategorisasi <i>Hardiness</i> Berdasarkan Dimensi <i>Challenge</i>	L-43
Lampiran 32 Kategorisasi <i>Hardiness</i> Berdasarkan Dimensi <i>Control</i>	L-44
Lampiran 33 Uji Beda <i>Hardiness</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	L-45
Lampiran 34 Uji Beda Dimesi <i>Commitment</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	L-46
Lampiran 35 Uji Beda Dimesi <i>Challenge</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	L-47
Lampiran 36 Uji Beda Dimesi <i>Control</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	L-48
Lampiran 37 Uji Beda <i>Hardiness</i> Berdasarkan Usia	L-49
Lampiran 38 Uji Beda Dimensi <i>Commitment</i> Berdasarkan Usia	L-50
Lampiran 39 Uji Beda Dimensi <i>Challenge</i> Berdasarkan Usia.....	L- 51
Lampiran 40 Uji Beda Dimensi <i>Control</i> Berdasarkan Usia	L-52
Lampiran 41 Uji Beda <i>Hardiness</i> Berdasarkan kelas	L-53
Lampiran 42 Uji Beda Dimensi <i>Comitment</i> Berdasarkan Kelas.....	L-54
Lampiran 43 Uji Beda Dimensi <i>Challenge</i> Berdasarkan Kelas.....	L-55
Lampiran 44 Uji Beda Dimensi <i>Control</i> Berdasarkan Kelas	L-56
Lampiran 45 Uji Beda <i>Hardiness</i> Berdasarkan keberadaan Orang tua	L-57
Lampiran 46 Uji Beda Dimensi <i>Commitment</i> Berdasarkan keberadaan Orang tua	L-58

Lampiran 47 Uji Beda Dimensi <i>Challenge</i> Berdasarkan keberadaan Orang tua	L-59
Lampiran 48 Uji Beda Dimensi <i>Control</i> Berdasarkan Keberadaan Orang tua	L-60
Lampiran 49 Uji Beda <i>Hardiness</i> Berdasarkan Status Pernikahan Orang tua	L-61
Lampiran 50 Uji Beda Dimensi <i>Commitment</i> Berdasarkan Status Pernikahan Orang tua	L-62
Lampiran 51 Uji Beda Dimensi <i>Challenge</i> Berdasarkan Status Pernikahan Orang tua	L-63
Lampiran 52 Uji Beda Dimensi <i>Control</i> Berdasarkan Status Pernikahan Orang Tua	L-64
Lampiran 53 Uji Beda <i>Hardiness</i> Berdasarkan Status Pekerjaan Orang Tua	L-65
Lampiran 54 Uji Beda Dimensi <i>Commitment</i> Berdasarkan Status Pekerjaan Orang Tua	L-66
Lampiran 55 Uji Beda Dimensi <i>Challenge</i> Berdasarkan Status Pekerjaan Orang Tua	L- 67
Lampiran 56 Uji Beda Dimensi <i>Control</i> Berdasarkan Status Pekerjaan Orang Tua	L-68
Lampiran 57 Uji Beda <i>Hardiness</i> Berdasarkan Pendampingan Anak Saat PJJ	L-69
Lampiran 58 Uji Beda Dimensi <i>Commitment</i> Berdasarkan Pendampingan Anak Saat PJJ	L-70
Lampiran 59 Uji Beda Dimensi <i>Challenge</i> Berdasarkan Pendampingan Anak Saat PJJ	L-71
Lampiran 60 Uji Beda Dimensi <i>Control</i> Berdasarkan Pendampingan Anak Saat PJJ	L-72
Lampiran 61 Uji Beda <i>Hardiness</i> Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga	L-73
Lampiran 62 Uji Beda Dimensi <i>Commitment</i> Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga	L-74

Lampiran 63 Uji Beda Dimensi <i>Challenge</i> Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga	L-75
Lampiran 64 Uji Beda Dimensi <i>Control</i> Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga	L-76
Lampiran 65 Pelajaran yang Disukai selama masa Pandemi.....	L-77
Lampiran 66 Pelajaran yang Tidak Disukai selama Masa Pandemi	L-78
Lampiran 67 Perasaan yang Dialami Selama <i>Online Learning</i>	L-79
Lampiran 68 Kendala yang Dihadapi Selama Belajar Secara <i>Online</i>	L-80
Lampiran 69 Cara Mengatasi Kendala.....	L-81
Lampiran 70 Hal yang Membuat Semangat Belajar Dimasa Pandemi <i>Covid-19</i>	L-82
Lampiran 71 Media Belajar yang Digunakan Oleh Guru Di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Selama <i>Online Learning</i>	L-83
Lampiran 72 Apa yang Kalian Lakukan Ketika Bosan Dengan Kegiatan PJJ	L-84
Lampiran 73 Hal yang Paling Dinantikan Saat Pembelajaran Tatap Muka	L-85
Lampiran 74 Hal yang Paling Tidak Disukai Saat Pembelajaran Tatap Muka	L-86
Lampiran 75 Hasil Pemeriksaan pada <i>Turnitin</i>	L-87
Lampiran 76 Hasil Analisis Butir <i>Hardiness</i> Berdasarkan Dimensi <i>Commitment</i>	L-88
Lampiran 77 Hasil Analisis Butir <i>Hardiness</i> Berdasarkan Dimensi <i>Challenge</i>	L-89
Lampiran 78 Hasil Analisis Butir <i>Hardiness</i> Berdasarkan Dimensi <i>Control</i> ..	L-90

ABSTRAK

Irfani Hardiyaningrum (705160040)

Gambaran *Hardiness* Pada Siswa SMP Di Masa Pandemi *Covid-19*; Rahmah Hastuti, M.Psi., Psikolog. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara,; Program Studi S-1 Psikologi. Universitas Tarumanagara, (i-xiii, 72 halaman, P1-P6, L1-L90)

Masa pandemi *Covid-19* di Indonesia menjadi fenomena yang memberikan dampak besar terhadap segala aspek kehidupan. Sejak bulan Maret 2020, pemerintah menerapkan kebijakan belajar dari rumah bagi seluruh siswa. Kegiatan belajar mengajar yang terbiasa di kelas secara tatap muka, sekarang harus dilakukan dari pembelajaran jarak jauh menggunakan *platform digital*. Fenomena ini, peran *hardiness* sangat penting untuk keberhasilan pembelajaran siswa. Hal ini menjadi tantangan baru dalam dunia pendidikan, siswa harus bertahan dan menyesuaikan diri dengan perubahan sosial karena pandemi *covid 19*. Dalam kejadian ini peran *hardiness* sangat penting untuk keberhasilan pembelajaran siswa. *Hardiness* merupakan kemampuan individu dalam menghadapi tekanan untuk menjadi pribadi yang kuat, tahan, stabil dalam menghadapi *stress*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *hardiness* pada siswa SMP di masa pandemi *Covid-19*. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability-criterion sampling* untuk mengumpulkan data. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *CFA analyses for the scince learning hardiness questionnaire*. Pengambilan data dilakukan pada awal Oktober 2021. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah sebanyak 207 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *hardiness* pada siswa SMP di masa pandemi *Covid-19* terdapat dalam tingkat kategori sedang. Umumnya, siswa SMP menunjukkan bahwa mereka cukup merasakan *challenge*, *commitment*, dan *control*. Namun, skor dimensi *commitment* adalah yang paling rendah dibandingkan dengan dimensi lainnya. Penelitian ini juga menemukan bahwa *hardiness* pada laki-laki dan perempuan tidak terdapat perbedaan. Selain itu, perbedaan status keberadaan dan pekerjaan orang tua siswapun tidak memengaruhi perbedaan tingkat *hardiness* pada siswa.

Kata kunci: *hardiness*, siswa SMP, pandemi *Covid-19*.