



**GAMBARAN KUALITAS HIDUP MAHASISWA DALAM
PENGERJAAN TUGAS AKHIR DI UNIVERSITAS X di
JAKARTA BARAT SELAMA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

HARWINI TEGUH

705170007

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2022



**GAMBARAN KUALITAS HIDUP MAHASISWA MAHASISWA
DALAM Pengerjaan TUGAS AKHIR DI UNIVERSITAS X
di JAKARTA BARAT SELAMA PANDEMI COVID-19**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata
Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH :
HARWINI TEGUH
(705170007)**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2022**

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Harwini Teguh**

NIM : **705170007**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Gambaran kualitas hidup mahasiswa dalam pengerjaan tugas akhir pada masa pandemi Covid-19

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 5 Januari 2022

Yang Memberikan Pernyataan



Harwini Teguh

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Harwini Teguh**
 N I M : **705170007**
 Alamat : **Puri Kencana Blok M-12/19**
Jakarta Barat, 11610

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Gambaran kualitas hidup mahasiswa dalam pengerjaan tugas akhir pada masa pandemi Covid-19

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 5 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Harwini Teguh

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Harwini Teguh
N.I.M. : 705170007
Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi

Gambaran kualitas hidup mahasiswa dalam pengerjaan tugas akhir pada masa pandemi Covid-19

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 29 Desember 2021 dan dinyatakan lulus, dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Zamralita, MM., Psikolog
2. Anggota : Debora Basaria, M.Psi., Psikolog
Dr. Riana Sahrani, Psikolog

Jakarta, 5 Januari 2022

Pembimbing



Dr. Riana Sahrani, Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan pada tuhan yang Maha Esa yang telah menyampaikan penyertaan dan perkenan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yg berjudul “Gambaran Kualitas hidup Mahasiswa Dalam Pengerjaan Tugas Akhir di Universitas X di Jakarta Barat Selama Pandemi Covid-19”. Penelitian ini dilakukan guna menjadi kondisi untuk lulus dan memperoleh gelar Sarjana strata Satu Psikologi pada Universitas Tarumanagara.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai akibat berbagai pihak yang ikut terlibat dalam memberi dukungan, baik secara langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Rostiana, M.Si., Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
2. Ibu Sri Tiatri, Ph.D, Psi. selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
3. Ibu Dr. Zamralita, M.M., Psi. selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
4. Ibu Dr. Riana Sahrani, M.Si., Psi. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga, dan kesabaran dalam membimbing, memberikan saran, serta memotivasi peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Dr. Zamralita, M.M., Psi. dan Ibu Debora Basaria, M.Psi, Psi. selaku dosen penguji sidang skripsi yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun bagi keberhasilan skripsi peneliti.
6. Seluruh partisipan penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu mengisi kuesioner penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kedua orang tua peneliti yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dan kesabaran dalam memberikan dukungan secara materi, rohani, dan psikologis hingga saat ini.
8. Seluruh pihak lainnya yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya.

Semoga Tuhan senantiasa membalas seluruh bentuk bantuan dan kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu, peneliti menyadari bahwa semua tulisan dalam skripsi ini sepenuhnya sebagai tanggung jawab peneliti. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan serta keterbatasan. Karena itu, peneliti sangat mengharapkan dan terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun berasal pembaca. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna dalam menambah pengetahuan, informasi, dan pengalaman di seluruh pembaca.

Jakarta, 30 November 2021

Harwini Teguh

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kualitas Hidup	11
2.1.1 Pengertian Kualitas Hidup	11
2.1.2 Dimensi Kualitas Hidup	13
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hidup	15
2.1.4 Aspek Kualitas Hidup.....	22
2.1.5 Dampak Kualitas Hidup	23
2.2. Mahasiswa	24
2.2.1. Pengertian Mahasiswa	24

2.2.2.	Fungsi Mahasiswa.....	24
2.2.3.	Ciri-ciri Mahasiswa	26
2.2.4.	Mahasiswa Tingkat Akhir.....	26
2.3.	Pandemi Covid-19.....	30
2.3.1.	Sejarah Covid-19.....	30
2.3.2.	Dampak Covid-19 terhadap kehidupan manusia	31
2.4.	Tugas Akhir	34
2.5.	Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....		37
3.1	Partisipan Penelitian	37
3.1.1.	Karakteristik Partisipan Penelitian	37
3.1.2.	Teknik Sampling.....	38
3.1.3.	Gambaran Partisipan.....	38
3.2	Jenis Penelitian	40
3.3	Setting dan Peralatan Penelitian.....	40
3.4	Alat Ukur.....	41
3.4.2.	Validitas dan Reliabilitas.....	42
3.5	Prosedur Penelitian	47
3.5.1.	Persiapan Penelitian.....	47
3.5.2.	Pelaksanaan Penelitian	47
3.6	Pengolahan Data Kuantitatif	47

BAB IV.....	48
TEMUAN DAN ANALISIS DATA.....	48
4.1 Gambaran Variabel Penelitian	48
4.2 Analisis Data Utama	50
4.2.1 Uji Asumsi.....	50
4.3 Uji Beda	53
4.4 Analisis Data Tambahan.....	59
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Diskusi	65
5.3 Saran	67
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	67
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	68
DAFTAR PUSTAKA.....	1
ABSTRAC	x
LAMPIRAN	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 2	Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili Partisipan	28
Tabel 3	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jurusan Partisipan	39
Tabel 4	Gambaran Partisipan Berdasarkan Semester Partisipan	40
Tabel 5	Blueprint Alat Ukur (<i>WHOQOL</i>) - <i>BREF</i>	43
Tabel 6	<i>Relibilitas</i> (<i>WHOQOL</i>) - <i>BREF</i>	44
Tabel 7	Reliabilitas (<i>WHOQOL</i>) - <i>BREF</i> pada Dimensi Kesehatan fisik	44
Tabel 8	Reliabilitas (<i>WHOQOL</i>) - <i>BREF</i> pada Dimensi Psikologi	45
Tabel 9	Reliabilitas (<i>WHOQOL</i>) - <i>BREF</i> pada Dimensi Hubungan Sosial	45
Tabel 10	Reliabilitas (<i>WHOQOL</i>) - <i>BREF</i> pada Dimensi Lingkungan	46
Tabel 11	Gambaran Data (<i>WHOQOL</i>) - <i>BREF</i>	48
Tabel 12	Gambaran Data (<i>WHOQOL</i>) - <i>BREF</i> Berdasarkan Dimensi	49
Tabel 13	Hasil Uji Normalitas Variabel (<i>WHOQOL</i>) - <i>BREF</i>	50
Tabel 14	Kategorisasi Tingkat (<i>WHOQOL</i>) - <i>BREF</i>	50
Tabel 15	Kategorisasi Tingkat (<i>WHOQOL</i>) - <i>BREF</i> Domain Kesehatan Fisik ..	51
Tabel 16	Kategorisasi Tingkat (<i>WHOQOL</i>) - <i>BREF</i> Domain Psikologis	51
Tabel 17	Kategorisasi Tingkat (<i>WHOQOL</i>) - <i>BREF</i> Domain Hubungan Sosial	52
Tabel 18	Kategorisasi Tingkat (<i>WHOQOL</i>) - <i>BREF</i> Domain Lingkungan	52
Tabel 19	Hasil Uji Beda (<i>WHOQOL</i>) - <i>BREF</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 20	Hasil Uji Beda Dimensi Kesehatan fisik Berdasarkan Jenis Kelamin ..	53
Tabel 21	Hasil Uji Beda Dimensi Psikologis Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 22	Hasil Uji Beda Dimensi Hubungan Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin	54

Tabel 23 Hasil Uji Beda Lingkungan Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 24 Hasil Uji Beda (WHOQOL) -BREF Berdasarkan Semester	56
Tabel 25 Hasil Uji Beda Domain Kesehatan Fisik Berdasarkan Semester	56
Tabel 26 Hasil Uji Beda Domain Psikologis Berdasarkan Semester	57
Tabel 27 Hasil Uji Beda Domain Hubungan Sosial Berdasarkan Semester ..	58
Tabel 28 Hasil Uji Beda Domain Lingkungan Berdasarkan Semester	58
Tabel 29 Hasil Uji Beda (WHOQOL) -BREF Berdasarkan Domisili Partisipan	59
Tabel 30 Hasil Uji Beda Domain Kesehatan Fisik Berdasarkan Domisili Partisipan	60
Tabel 31 Hasil Uji Beda Domain Psikologis Berdasarkan Domisili Partisipan	61
Tabel 32 Hasil Uji Beda Domain Hubungan Sosial Berdasarkan Domisili Partisipan.....	62
Tabel 33 Hasil Uji Beda Domain Lingkungan Berdasarkan Domisili Partisipan	64
Tabel 34 Bentuk Tugas Akhir	65
Tabel 35 Kendala sama pembelajaran jarak jauh	66
Tabel 36 Cara menangani kendala saat pembelajaran jarak jauh.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Alat Ukur Asli (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF</i>	L-1
Lampiran 2	<i>Blueprint</i> Alat Ukur (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF</i>	L-9
Lampiran 3	Kuisisioner <i>Online</i> (Bagian 1)	L-12
Lampiran 4	Kuisisioner <i>Online</i> (Bagian 2)	L-13
Lampiran 5	Kuesisioner <i>Online</i> (Bagian 3)	L-14
Lampiran 6	Kuesisioner <i>Online</i> (Bagian 4)	L-15
Lampiran 7	Kuesisioner <i>Online</i> (Bagian 5)	L-19
Lampiran 8	Kuesisioner <i>Online</i> (Bagian 4)	L-23
Lampiran 9	Kuesisioner <i>Online</i> (Bagian 5)	L-31
Lampiran 10	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	L-32
Lampiran 11	Gambaran Partisipan Berdasarkan Semester	L-33
Lampiran 12	Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili Mahasiswa	L-34
Lampiran 13	Gambaran Partisipan Berdasarkan Fakultas.....	L-35
Lampiran 14	Uji Reliabilitas (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF</i>	L-36
Lampiran 15	Uji Reliabilitas (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF Drop Butir 1 dan 2</i>	L-38
Lampiran 16	Uji Reliabilitas (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF Dimensi Kesehatan Fisik</i>	L-40
Lampiran 17	Uji Reliabilitas (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF Dimensi Kesehatan Fisik Drop butir 1</i>	L-35
Lampiran 18	Uji Reliabilitas (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF Dimensi Kesehatan Fisik Drop butir 1 dan butir 2</i>	L-36
Lampiran 19	Uji Reliabilitas (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF</i> pada Dimensi Psikologis.....	L-37
Lampiran 20	Uji Reliabilitas (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF</i> pada Dimensi Hubungan Sosial	L-38
Lampiran 21	Uji Reliabilitas (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF</i> pada Dimensi Lingkungan.....	L-39
Lampiran 22	Gambaran Data (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF</i>	L-40
Lampiran 23	Gambaran Data (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF</i> berdasarkan dimensi.....	L-42

Lampiran 24	Hasil Uji Normalitas Variabel (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF</i>	L-46
Lampiran 25	Hasil Uji Normalitas Variabel (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF</i> domain kesehatan fisik	L-47
Lampiran 26	Hasil Uji Normalitas Variabel (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF</i> domain psikologis..	L-48
Lampiran 27	Hasil Uji Normalitas Variabel (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF</i> domain hubungan sosial	L-49
Lampiran 28	Hasil Uji Beda (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF</i> berdasarkan jenis kelamin	L-50
Lampiran 29	Hasil Uji Beda <i>dimensi kesehatan fisik</i> berdasarkan jenis kelamin	L-51
Lampiran 30	Hasil Uji Beda <i>dimensi psikologis</i> berdasarkan jenis kelamin	L-52
Lampiran 31	Hasil Uji Beda <i>dimensi hubungan sosial</i> berdasarkan jenis kelamin	L-53
Lampiran 32	Hasil Uji Beda <i>dimensi lingkungan</i> berdasarkan jenis kelamin	L-54
Lampiran 33	Hasil Uji Beda (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF</i> berdasarkan semester	L-55
Lampiran 34	Hasil Uji Beda <i>dimensi kesehatan fisik</i> berdasarkan semester	L-56
Lampiran 35	Hasil Uji Beda <i>dimensi psikologis</i> berdasarkan semester.....	L-57
Lampiran 36	Hasil Uji Beda <i>dimensi hubungan sosial</i> berdasarkan semester	L-58
Lampiran 37	Hasil Uji Beda <i>dimensi lingkungan</i> berdasarkan semester...	L-59
Lampiran 38	Hasil Uji Beda (<i>WHOQOL</i>)- <i>BREF</i> berdasarkan domisili	L-56
Lampiran 39	Data Kendala Partisipan	L-60
Lampiran 40	Hasil Turnitin	L-61

ABSTRAK

Harwini Teguh (705170007)

Gambaran kualitas hidup mahasiswa dalam pengerjaan tugas akhir pada masa pandemi Covid-19; Riana Sahrani S.Psi., M.Si., Dr., Psikolog. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara (i-x; 67 halaman; P1-P15; L1-L70)

Pembelajaran jarak jauh semakin digunakan mahasiswa di perguruan tinggi. Namun, pembelajaran jarak jauh memberikan berbagai permasalahan bagi mahasiswa, seperti keterbatasan interaksi, keterpisahan fisik. Hal ini menimbulkan tingkat motivasi dalam pengerjaan tugas akhir berkurang dalam pembelajaran jarak jauh. Untuk mengatasi masalah tersebut, kualitas hidup pada mahasiswa penting untuk ditingkatkan dalam pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kualitas hidup dalam pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa yang menjalankan tugas akhir. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik *Purposive sampling* untuk mengumpulkan data. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini (*WHOQOL*)-*BREF*. Pengambilan data dilakukan pada awal November 2020. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah sebanyak 338 mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir di Universitas X. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas hidup mahasiswa yang sedang menjalankan tugas akhir terdapat dalam tingkat kategori sedang. Umumnya, mahasiswa tahun akhir yang sedang menjalankan tugas akhir menunjukkan bahwa mereka cukup merasakan kesehatan fisik, psikologis, hubungan sosial, lingkungan. Namun, skor dimensi psikologis adalah yang paling rendah dibandingkan dengan dimensi lainnya. Penelitian ini juga menemukan bahwa kualitas hidup pada laki-laki lebih tinggi dari pada perempuan. Selain itu, tidak terdapat perbedaan (*WHOQOL*)-*BREF* yang ditinjau dari jenis kelamin dan fakultas.

Kata Kunci : Kualitas hidup, Mahasiswa, Covid-19, Pandemi