



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN  
KEMANDIRIAN PADA ANAK SEKOLAH**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH :  
LEONARDO SRIWONGO  
705160217**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
2021**




**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN  
KEMANDIRIAN PADA ANAK SEKOLAH**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata  
Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH :  
LEONARDO SRIWONGO  
705160217**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
2021**

	<b>FR-FP-04-06/R0</b>	<b>HAL. 1/1</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH</b>		
<b>05 NOVEMBER 2010</b>		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Leonardo Sriwongo**

NIM : **705160217**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

**Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemandirian Pada Anak Sekolah**

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 24 Juli 2021

Yang Memberikan Pernyataan



**Leonardo Sriwongo**

	<b>FR-FP-04-07/R0</b>	<b>HAL. 1/1</b>
	<b>SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH</b>	
<b>05 NOVEMBER 2010</b>		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Leonardo Sriwongo**  
N I M : **705160217**  
Alamat : **Taman Duta Mas Blok F1 No 20  
Jakarta barat , 11460**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:


**Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemandirian Pada Anak Sekolah**

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 24 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



**Leonardo Sriwongo**

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA**

**TANDA PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : Leonardo Sriwongo  
N.I.M. : 705160217  
Program Studi : Psikologi

**Judul Skripsi**

Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemandirian Pada Anak Sekolah  
.....  
.....  
.....

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 19 Juli 2021 dan dinyatakan lulus,  
dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Sri Tiatri , Ph.D.,Psi.
  2. Anggota : Agustina , M.Psi.,Psi.  
Dr Raja Oloan Tumanggor , S.Ag.
- .....  
.....

Jakarta, 24 Juli 2021  
Pembimbing



Dr Raja Oloan Tumanggor , S.Ag.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang mendalam penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat kasih, anugerah, kekuatan, pimpinan dan pertolongan-Nya, maka peneliti dapat menyelesaikan penyusunan laporan Skripsi ini. Laporan penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi tugas mata kuliah Skripsi pada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara dengan mengambil judul: Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemandirian Pada Anak Sekolah.

Dalam penyusunan laporan penelitian ini, peneliti banyak mengalami hambatan, namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rostiana, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara .
2. Bapak Raja Oloan Tumanggor. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan banyak waktu, tenaga serta semangat dalam membimbing penulis dan mengoreksi laporan ini selama proses penyusunannya.
3. Erik Wijaya, M.Si. selaku dosen Pembimbing Statistik pendamping yang juga telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi masukan kepada peneliti selama pengerjaan penelitian ini.
4. Ibu Pamela Hendra Heng dan Romo Carolus selaku dosen penguji seminar Proposal yang telah banyak memberi banyak masukan kepada peneliti pada penelitian ini.
5. Staff Tata Usaha dan Perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

6. Kepala Sekolah, Guru dan Staff Sekolah telah memberikan ijin untuk meluangkan waktu memberikan informasi yang sangat berguna dalam penyusunan outline ini, serta para siswa-siswi yang telah bersedia untuk meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam mengisi kuesioner penelitian yang telah dibagikan melalui *google form* .
7. Papa,Mama, dan adikku yang selalu memberikan dukungan dan mengingatkan peneliti untuk tetap mengerjakan laporan penelitian ini hingga selesai.
8. Endriasah Jahayanto dan Vinche Yulianti yang telah mendukung dan membantu dalam pengerjaan laporan ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Namun, peneliti juga menyadari akan keterbatasan, ketidaklengkapan serta kekeliruan yang mungkin ada dalam penyusunan laporan penelitian ini. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Harapan penulis, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan khususnya dan masyarakat umumnya.

Jakarta, Juni 2021

Leonardo Sriwongo

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
1.5 Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	8
2.1 Pola Asuh Orang Tua .....	8
2.1.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua .....	8
2.1.2 Jenis – jenis Pola Asuh Orang Tua .....	9
2.1.3 Ciri-ciri Pola Asuh Orang Tua.....	12
2.1.4 Dimensi Pola Asuh.....	13
2.1.5 Faktor Hubungan Pola Asuh Orang Tua.....	13
2.1.6 Karakteristik Penerapan Pola Asuh Orang Tua .....	16



2.2	Kemandirian .....	18
2.2.1	Definisi Kemandirian .....	18
2.2.2	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian...	20
2.2.3	Aspek – Aspek Kemandirian .....	22
1.3	Anak Sekolah .....	23
1.3.1	Kewajiban siswa Sekolah .....	23
2.3.2	Sifat - Sifat Psikologi Siswa.....	24
2.3.3	Ciri-ciri Psikologis & Karakteristik Siswa Sekolah.....	24
2.4	Kerangka berpikir .....	25
2.5	Hipotesis Penelitian .....	26
BAB III	METODE PENELITIAN .....	27
3.1	Partisipan Penelitian .....	27
3.1.1	Karakteristik Partisipan .....	27
3.1.2	Teknik Sampling .....	27
3.1.3	Gambaran Partisipan .....	28
3.2	Jenis Penelitian .....	31
3.3	Setting dan instrument Penelitian .....	31
3.4	Alat Ukur Penelitian.....	32
3.4.1	Definisi Operasional .....	32
3.4.2	Definisi Konseptual .....	35
3.5	Prosedur Penelitian .....	37
3.5.1	Tahap Persiapan Penelitian .....	37
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	38
3.6	Prosedur Pengolahan dan Teknik Analisis data .....	38
BAB IV	TEMUAN DATA DAN ANALISIS .....	39

4.1	Gambaran Variabel Penelitian .....	39
4.1.1	Analisis Gambaran Data Utama Variabel Pola Asuh ibu .....	39
4.1.2	Analisis Gambaran Data Utama Variabel Pola Asuh Ayah.....	40
4.1.3	Analisis Gambaran Data Utama Variabel Kemandirian .....	41
4.2	Analisis Data Utama .....	42
4.2.1	Uji Normalitas.....	42
4.2.2	Uji Korelasi antara Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian anak .....	43
4.2.3	Uji korelasi antar dimensi Pola Asuh terhadap Kemandirian .....	44
4.2.4	Uji Korelasi antar dimensi Kemandirian dengan Pola Asuh Ayah .....	45
4.2.5	Uji Korelasi antar dimensi Kemandirian dengan Pola Asuh Ibu.....	45
4.3	Analisis Data Tambahan .....	46
4.3.1	Analisis Perbedaan Variabel Pola Asuh Ayah ditinjau dari Jenis Kelamin .....	46
4.3.2	Analisis Perbedaan Variabel Pola Asuh Ayah ditinjau dari Usia .....	46
4.3.3	Analisis Perbedaan Variabel Pola Asuh Ayah ditinjau dari Jenjang Pendidikan.....	47
4.3.4	Analisis Perbedaan Variabel Pola Asuh Ayah	

	ditinjau dari Jumlah saudara .....	47
4.3.5	Analisis Perbedaan Variabel Pola Asuh Ayah Ditinjau Dari Tempat Tinggal .....	47
4.3.6	Analisis Perbedaan Variabel Pola Asuh Ibu Ditinjau Dari Jenis Kelamin .....	48
4.3.7	Analisis Perbedaan Variabel Pola Asuh Ibu Ditinjau Dari Usia.....	48
4.3.8	Analisis Perbedaan Variabel Pola Asuh Ibu Ditinjau Dari Jenjang Pendidikan .....	48
4.3.9	Analisis Perbedaan Variabel Pola Asuh Ibu Ditinjau Dari Jumlah saudara .....	48
4.3.10	Analisis Perbedaan Variabel Pola Asuh Ibu Ditinjau Dari Tempat Tinggal .....	49
4.3.11	Analisis Perbedaan Variabel Kemandirian Ditinjau Dari Jenis Kelamin .....	49
4.3.12	Analisis Perbedaan Variabel Kemandirian Ditinjau Dari Usia .....	49
4.3.13	Analisis Perbedaan Variabel Kemandirian Ditinjau Dari Jenjang Pendidikan .....	50
4.3.14	Analisis Perbedaan Variabel Kemandirian Ditinjau Dari Jumlah Saudara .....	50
4.3.15	Analisis Perbedaan Variabel Kemandirian Ditinjau Dari Tempat tinggal .....	50
BAB V	KESIMPULAN, DISKUSI & SARAN .....	51
5.1	Kesimpulan .....	51

5.2	Diskusi .....	52
5.3	Saran.....	53
5.3.1	Saran Teoritis .....	53
5.3.2	Saran Praktis .....	53
<i>ABSTRACT</i>	.....	xiii
DAFTAR PUSTAKA	.....	P1-P3
LAMPIRAN	.....	L1-L36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema penelitian .....	26
---------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia .....</i>	28
Tabel 2	<i>Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis kelamin .....</i>	29
Tabel 3	<i>Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili .....</i>	30
Tabel 4	<i>Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenjang Pendidikan .....</i>	30
Tabel 5	<i>Gambaran Partisipan Berdasarkan Jumlah saudara .....</i>	31
Tabel 6	<i>Uji reabilitas Variabel Pola Asuh orangtua .....</i>	35
Tabel 7	<i>Uji reabilitas Variabel Kemandirian .....</i>	37
Tabel 8	<i>Analisis Gambaran Data Pola Asuh Ibu Subjek .....</i>	40
Tabel 9	<i>Analisis Gambaran Data Pola Asuh Ayah Subjek .....</i>	41
Tabel 10	<i>Analisis Gambaran Data Kemandirian Subjek .....</i>	42
Tabel 11	<i>Hasil Uji Normalitas terhadap Total dari Pola Asuh Ibu dan Ayah dengan Kemandirian .....</i>	43
Tabel 12	<i>Uji Korelasi terhadap Total dari Variabel Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian .....</i>	44
Tabel 13	<i>Uji Korelasi Terhadap Dimensi Pola Asuh dengan Kemandirian</i>	44
Tabel 14	<i>Uji Korelasi terhadap dimensi Kemandirian dengan Pola Asuh ..</i>	45
Tabel 15	<i>Uji Korelasi terhadap Dimensi Kemandirian dengan Pola Asuh Ibu .....</i>	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Blueprint Instrument Penelitian .....	L-1
Lampiran 2	Kuesioner Penelitian .....	L-14
Lampiran 3A	Hasil validitas dan Reabilitas alat Ukur Pola Asuh ibu PR ..	L-20
Lampiran 3B	Hasil validitas dan Reabilitas alat Ukur Pola Asuh ibu PD ..	L-20
Lampiran 3C	Hasil validitas dan Reabilitas alat Ukur Pola Asuh Ayah PR	L-21
Lampiran 3D	Hasil validitas dan Reabilitas alat Ukur Pola Asuh Ayah PD	L-21
Lampiran 4A	Hasil validitas dan Reabilitas Kemandirian Emosional .....	L-22
Lampiran 4B	Hasil validitas dan Reabilitas Kemandirian Perilaku .....	L-22
Lampiran 4C	Hasil validitas dan Reabilitas Kemandirian Nilai .....	L-22
Lampiran 5A	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis kelamin .....	L-23
Lampiran 5B	Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisil / Tempat tinggal	L-23
Lampiran 5C	Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia .....	L-24
Lampiran 5D	Gambaran Partisipan berdasarkan Jenjang Pendidikan ....	L-25
Lampiran 5E	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jumlah Saudara .....	L-25
Lampiran 6A	Hasil analisa gambaran utama variabel kemandirian .....	L-26
Lampiran 6B	Hasil analisa gambaran utama variabel pola asuh ibu .....	L-26
Lampiran 6C	Hasil analisa gambaran utama variabel pola asuh Ayah .....	L-26
Lampiran 7	Hasil Uji Normalitas .....	L-27
Lampiran 8	Hasil Uji Korelasi antara pola asuh dengan kemandirian .....	L-27
Lampiran 8A	Hasil Uji Korelasi antar dimensi pola asuh dengan kemandirian .....	L-28
Lampiran 8B	Hasil Uji Korelasi antar dimensi kemandirian dengan pola asuh ibu .....	L-28

Lampiran 8C	Hasil Uji Korelasi antar dimensi kemandirian dengan pola asuh ayah .....	L-29
Lampiran 9A	Perbedaan Kemandirian ditinjau dari Jenis Kelamin .....	L-29
Lampiran 9B	Perbedaan Kemandirian ditinjau dari Usia .....	L-30
Lampiran 9C	Perbedaan Kemandirian ditinjau dari Tempat Tinggal .....	L-30
Lampiran 9D	Perbedaan Kemandirian ditinjau dari Jenjang Pendidikan ...	L-31
Lampiran 9E	Perbedaan Kemandirian ditinjau dari Jumlah saudara .....	L-31
Lampiran 10A	Perbedaan Pola Asuh Ayah ditinjau dari Jenis Kelamin .....	L-32
Lampiran 10B	Perbedaan Pola Asuh Ayah ditinjau dari Usia .....	L-32
Lampiran 10C	Perbedaan Pola Asuh Ayah ditinjau dari Tempat tinggal .....	L-33
Lampiran 10D	Perbedaan Pola Asuh Ayah ditinjau dari Jumlah Pendidikan	L-33
Lampiran 10E	Perbedaan Pola Asuh Ayah ditinjau dari Jumlah Saudara ...	L-34
Lampiran 11A	Perbedaan Pola Asuh ibu ditinjau dari Jenis kelamin .....	L-34
Lampiran 11B	Perbedaan Pola Asuh ibu ditinjau dari Usia.....	L-35
Lampiran 11C	Perbedaan Pola Asuh ibu ditinjau dari Tempat tinggal.....	L-35
Lampiran 11D	Perbedaan Pola Asuh ibu ditinjau dari Jenjang pendidikan....	L-36
Lampiran 11E	Perbedaan Pola Asuh ibu ditinjau dari Jumlah saudara .....	L-36



## ABSTRAK

**Leonardo Sriwongo (705160217)**

**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Sekolah;  
Dr Raja Oloan Tumanggor, S.Ag. Program Studi S-1 Psikologi,  
Universitas Tarumanagara, (i - xiii; 54 Halaman, P1-P3, L1-L36).**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hubungan cara pola asuh orangtua dengan kemandirian anak sekolah pada anak SD, SMP dan SMA dengan cara menguji hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak sekolah. Penelitian ini melibatkan 240 orang dari 14 sekolah di 5 wilayah Jakarta. Data dianalisis menggunakan metode analisis data kuantitatif, yaitu uji korelasi. Hasil menunjukkan bahwa secara umum, ada korelasi yang signifikan antara pola asuh orangtua terhadap kemandirian anak sebesar  $r = 0,227 > 0,05$  Untuk Pola Asuh ayah dan  $r=0,228>0,05$  untuk pola asuh ibu. hanya saja,ada dimensi tertentu yang mempengaruhi pola asuh yaitu dimensi pola asuh ayah PR terhadap kemandirian sebesar  $r = 0,003 < 0,05$  dan dimensi kemandirian perilaku yang mempengaruhi terhadap pola asuh ayah sebesar  $r = 0,006 < 0,05$  dan pola asuh ibu sebesar  $r = 0,004 < 0,05$ . maka ada korelasi yang signifikan dan positif terhadap pola asuh orangtua terhadap kemandirian perilaku anak.

***Kata Kunci : Pola Asuh Orangtua, Kemandirian, Anak Sekolah***