



**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
PENYESUAIAN AKADEMIK MAHASISWA TINGKAT AWAL
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

INNA SARIYANITA ADANI

705170232

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2021



**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
PENYESUAIAN AKADEMIK MAHASISWA TINGKAT AWAL
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat
Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi**


INNA SARIYANITA ADANI

705170232

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2021

 <p>UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI</p>	<p>FR-FP-04-06/R0</p>	<p>HAL. 1/1</p>
<p>05 NOVEMBER 2010</p>	<p>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH</p>	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Inna Sariyanita Adani

NIM : 705170232

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Penyesuaian Akademik Mahasiswa Tingkat Awal pada Masa Pandemi Covid-19

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 24 Juli 2021

Yang Memberikan Pernyataan



(Inna Sariyanita Adani)

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Inna Sariyanita Adani
 N I M : 705170232
 Alamat : Perumahan Tridaya Indah Estate 2 Jl Mawar Raya Blok A1 No.8
 Rt.004 rw.03. Sumberjaya, Tambun Selatan, Jawa Barat. 17510.

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

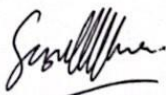
Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Penyesuaian Akademik Mahasiswa Tingkat Awal pada Masa Pandemi Covid-19

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 24 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan


 Inna SA.

(Inna Sariyanita Adani)

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Inna Sariyanita Adani
N.I.M. : 705170232
Program Studi : S1 Psikologi

Judul Skripsi

Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Penyesuaian Akademik Mahasiswa Tingkat Awal pada Masa Pandemi

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 21 Juli 2021 dan dinyatakan lulus, dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Pamela Hendra Heng, S.Pd., M.P.H., M.A., Ph.D.
2. Anggota : Kiky D. Saraswati, M.Psi., Psi.
Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi.

Jakarta, 26 Juli 2021

Pembimbing



Rahmah Hastuti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas berkat, rahmat, serta karuniaNya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Antara *Self-efficacy* Dengan Penyesuaian Akademik Mahasiswa Tingkat Awal Pada Masa Pandemi Covid-19. Adapun tujuan dari skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat kelulusan program studi S1 Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. Dalam proses pembuatan skripsi ini tentunya banyak rintangan yang dilalui, tenaga, pikiran, serta waktu yang dikorbankan. Dengan segala kesulitan yang dihadapi, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini berkat dukungan dari pihak-pihak terkait. Adanya doa, dukungan, motivasi, dorongan, semangat, kasih sayang yang diberikan untuk peneliti sangatlah berperan penting dalam proses pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr Rostiana, M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
2. Ibu Rahmah Hastuti, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan tenaga, pikiran, serta waktu dan memandu dalam pengolahan serta analisis data untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua orang tua (Bapak Adrif B. Chaniago dan Ibu Sri Wardani), yang selalu memberikan doa, dukungan, serta kasih sayang yang tiada henti.
4. Kakak-kakak (Putri dan Fachrie), yang selalu memberikan dukungan serta hiburan selama proses mengerjakan skripsi ini.
5. Sahabat serta teman-teman, yang selalu memberikan dukungan satu sama lain.

6. Serta pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, serta turut memberikan kontribusi pada perkembangan Ilmu Psikologi walaupun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sekali lagi peneliti sampaikan terima kasih bagi para pihak yang turut andil, semoga segala kebaikannya dibalas dengan keberkahan yang berlimpah oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Peneliti sepenuhnya bertanggung jawab atas isi dari skripsi ini.

Jakarta, 5 Juli 2021

Inna Sariyanita Adani

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Penyesuaian Akademik.....	10
2.1.1 Pengertian Penyesuaian Akademik	10
2.1.2 Dimensi-Dimensi Penyesuaian Akademik.....	12
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Penyesuaian Akademik	13
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	15
2.2.1 Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	15
2.2.2 Dimensi-Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	17
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	19

2.3 Mahasiswa Tingkat Awal pada Masa Pandemi Covid-19	21
2.4 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Partisipan Penelitian.....	26
3.1.1 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	27
3.1.2 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia	27
3.1.3 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga.....	28
3.1.4 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan Orang Tua	28
3.1.5 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Kondisi Orangtua	29
3.1.6 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Domisili	29
3.1.7 Teknik Sampling	30
3.2 Jenis Penelitian	30
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian	30
3.4 Alat Ukur Penelitian.....	31
3.4.1 Pengukuran Penyesuaian Akademik	32
3.4.2 Pengukuran <i>Self-Efficacy</i>	33
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	33
3.5.1 Uji Validitas.....	33
3.5.2 Uji Reliabilitas	35
3.6 Prosedur Penelitian	35
3.6.1 Persiapan Penelitian.....	35
3.6.2 Pelaksanaan Penelitian	36
3.7 Pengolahan dan Teknik Analisis Data	36

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	38
4.1 Gambaran Data Penelitian	38
4.1.1 Gambaran Variabel Penyesuaian Akademik.....	38
4.1.2 Gambaran Variabel <i>Self-Efficacy</i>	39
4.2 Analisis Data Utama.....	40
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	40
4.3 Analisis Korelasi.....	41
4.3.1 Hubungan <i>Self-Efficacy</i> (X) dengan Penyesuaian Akademik (Y).....	41
4.3.2 Hubungan Dimensi-Dimensi Pada Variabel <i>Self-Efficacy</i> (<i>Action Self-Efficacy</i> dan <i>Coping Self-Efficacy</i>) dengan variabel Penyesuaian Akademik (Y).....	42
4.3.3 Hubungan Dimensi-Dimensi pada Penyesuaian Akademik (<i>Lifestyle, Achievement</i> dan <i>Motivation</i>) dengan <i>Self-Efficacy</i> (X)	43
4.4 Analisis Data Tambahan	43
4.4.1 Analisis Pertanyaan Terbuka dengan <i>Multiple Response</i>	43
BAB V SIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Diskusi	48
5.3 Saran	52
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	52
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	53
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR PUSTAKA.....	P-1
LAMPIRAN	L-1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka berpikir.....	25
----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	27
Tabel 2: Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia.....	27
Tabel 3: Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga	28
Tabel 4: Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan Orang Tua	28
Tabel 5: Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Kondisi Orangtua	29
Tabel 6: Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Domisili	29
Tabel 7: Skor Skala Likert.....	32
Tabel 8: Blue Print Skala Penyesuaian Akademik	32
Tabel 9: Blue Print Skala Self-Efficacy	33
Tabel 10: Hasil Uji Validitas Variabel Penyesuaian Akademik (Y).....	34
Tabel 11: Hasil Uji Validitas Variabel Self-Efficacy (X)	34
Tabel 12: Hasil Uji Reliabilitas	35
Tabel 13: Gambaran Variabel dan Dimensi dari Penyesuaian Akademik.....	39
Tabel 14: Gambaran Variabel dan Dimensi dari <i>Self-efficacy</i>	40
Tabel 15: Hasil Uji Normalitas Variabel Penyesuaian Akademik dan <i>Self-efficacy</i>	40
Tabel 16: Hubungan <i>Self-Efficacy</i> (X) dengan Penyesuaian Akademik (Y).....	41
Tabel 17: Hubungan Dimensi <i>Self-Efficacy</i> dengan Penyesuaian Akademik (Y)	42
Tabel 18: Hubungan Dimensi Penyesuaian Akademik dengan <i>Self-Efficacy</i> (X)	43

Tabel 19: <i>Multiple Response</i> Alasan Pemilihan Program Studi di Perguruan Tinggi.....	44
Tabel 20: <i>Multiple Response</i> Perasaan yang dialami selama Melakukan Kegiatan Kuliah di Masa Pandemi	45
Tabel 21: <i>Multiple Response</i> Mengenai Hal yang Membuat Bertahan dalam Perkuliahan di Masa Pandemi	46
Tabel 22: <i>Multiple Response</i> Hal-Hal yang Meningkatkan Motivasi Kuliah di Masa Pandemi	46
Tabel 23: <i>Multiple Response</i> Hal-hal yang Meningkatkan Keyakinan untuk Berhasil dalam Perkuliahan di Masa Pandemi	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Permohonan dan Pemberian Izin Menggunakan Alat Ukur <i>Academic Adjustment Scale (AAS)</i>	L-1
Lampiran 2: Permohonan dan Pemberian Izin Menggunakan Alat Ukur <i>General Self-Efficacy Scale (GES)</i>	L-2
Lampiran 3: Alat Ukur <i>Academic Adjustment Scale (AAS)</i> Versi Asli	L-3
Lampiran 4: Alat Ukur <i>General Self-Efficacy Scale (GES)</i> Versi Asli.....	L-4
Lampiran 5: Translasi Alat Ukur <i>Academic Adjustment Scale (AAS)</i>	L-5
Lampiran 6: Translasi Alat Ukur <i>General Self-Efficacy Scale (GES)</i>	L-7
Lampiran 7: Surat Permohonan <i>Content Validity Rasio</i> kepada <i>Expert 1</i>	L-9
Lampiran 8: Surat Permohonan <i>Content Validity Rasio</i> kepada <i>Expert 2</i>	L-10
Lampiran 9: Hasil Rekapitulasi <i>Content Validity Rasio</i> Alat Ukur <i>Academic Adjustment Scale (AAS)</i>	L-11
Lampiran 10: Hasil Rekapitulasi <i>Content Validity Rasio</i> Alat Ukur <i>General Self-Efficacy Scale (GES)</i>	L-12
Lampiran 11: Kuesioner <i>Online</i>	L-14
Lampiran 12: <i>Flyer</i> dan <i>Broadcast Text</i> Penyebaran <i>Kuesioner Online</i>	L-25
Lampiran 13a: Uji Reliabilitas Variabel Penyesuaian Akademik.....	L-26
Lampiran 13b: Uji Reliabilitas Variabel <i>Self-efficacy</i>	L-27
Lampiran 14: Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-28
Lampiran 15: Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia	L-28
Lampiran 16: Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga	L-29

Lampiran 17: Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan	
Orang Tua.....	L-29
Lampiran 18: Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Kondisi	
Orangtua.....	L-30
Lampiran 19: Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Domisili	L-30
Lampiran 20: Gambaran Dimensi Penyesuaian Akademik	L-31
Lampiran 21: Gambaran Dimensi <i>Self-efficacy</i>	L-31
Lampiran 22: Gambaran Variabel Penyesuaian Akademik dan	
<i>Self-efficacy</i>	L-31
Lampiran 23: Uji Normalitas Variabel Penyesuaian Akademik dan	
<i>Self-efficacy</i>	L-32
Lampiran 24: Uji Hubungan <i>Self-Efficacy</i> (X) dengan Penyesuaian	
Akademik (Y)	L-33
Lampiran 25: Uji Hubungan Dimensi-Dimensi Pada Variabel <i>Self-Efficacy</i> (<i>Action</i>	
<i>Self-Efficacy</i> dan <i>Coping Self-Efficacy</i>) dengan variabel	
Penyesuaian Akademik (Y)	L-34
Lampiran 26: Uji Hubungan Dimensi-Dimensi Pada Penyesuaian Akademik	
(<i>Lifestyle, Achievement</i> dan <i>Motivation</i>) dengan	
<i>Self-Efficacy</i> (X)	L-35
Lampiran 27: <i>Multiple Response</i> Alasan Pemilihan Program Studi di Perguruan	
Tinggi.....	L-36
Lampiran 28: <i>Multiple Response</i> Perasaan yang dialami selama Melakukan	
Kegiatan Kuliah di Masa Pandemi	L-37
Lampiran 29: <i>Multiple Response</i> Mengenai Hal yang Membuat Bertahan dalam	
Perkuliah di Masa Pandemi.....	L-38

Lampiran 30: <i>Multiple Response</i> Hal-Hal yang Meningkatkan Motivasi Kuliah di Masa Pandemi.....	L-39
Lampiran 31: <i>Multiple Response</i> Hal-hal yang Meningkatkan Keyakinan untuk Berhasil dalam Perkuliahan di Masa Pandemi	L-40

ABSTRAK

Inna Sariyanita Adani (705170232)

Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Penyesuaian Akademik Mahasiswa Tingkat Awal pada Masa Pandemi Covid-19; Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xiii; 53 halaman, P1-P5, L1-L40)

Penyesuaian akademik di lingkungan perguruan tinggi merupakan suatu proses yang harus dilakukan oleh seluruh mahasiswa pada tingkat awal di perguruan tinggi. Walaupun pembelajaran sekarang dilakukan di rumah karena adanya pandemi Covid-19 memberikan dampak terhadap perubahan sistem pembelajaran menjadi dalam jaringan (*daring*), tidak berarti individu dapat bermalas-malasan dalam mengerjakan kewajibannya sebagai mahasiswa. Oleh karena itu, individu harus mempunyai keyakinan akan kemampuan diri, merupakan bagian dari konsep *self-efficacy*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dengan penyesuaian akademik mahasiswa tingkat awal pada masa pandemi Covid-19. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasional. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel berupa *non-probability sampling*. Jenis pengambilan sampel yang digunakan adalah *criterion sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The Academic Adjustment Scale* (AAS) dan *General Self-efficacy Scale* (GES). Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan pada awal Desember 2020. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah sebanyak 178 mahasiswa tingkat awal di perguruan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self-efficacy* dengan penyesuaian akademik pada mahasiswa. Hasil uji analisis data dengan analisis korelasi *pearson* diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar (r_{xy}) sebesar 0,452 dan sig. (p) sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Nilai koefisien korelasi bersifat positif yang berarti semakin tinggi *self-efficacy* maka penyesuaian akademik mahasiswa semakin meningkat.

Kata kunci: penyesuaian akademik, *self-efficacy*, mahasiswa tingkat awal, covid-19.