

**PENGARUH HARGA DIRI TERHADAP HUBUNGAN
ANTARA KECERDASAN SOSIAL DAN KESEPIAN
PADA REMAJA**

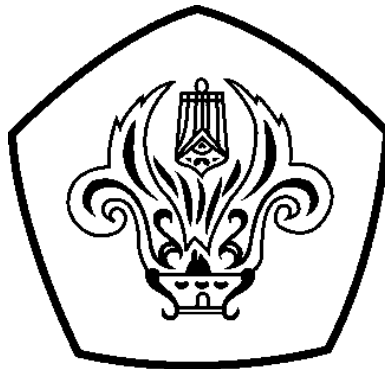
*The Effect of Self Esteem on The Relationship Between
Social Intelligence and Loneliness in Adolescents*

TESIS

Oleh:

Abigail Theodora Tanzil

717182001



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2021**

**PENGARUH HARGA DIRI TERHADAP HUBUNGAN
ANTARA KECERDASAN SOSIAL DAN KESEPIAN
PADA REMAJA**

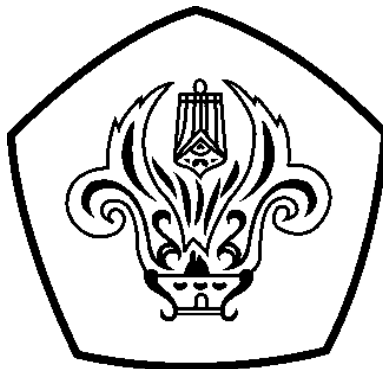
*The Effect of Self Esteem on The Relationship Between
Social Intelligence and Loneliness in Adolescents*

**Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Psikologi (M.Psi)**

Oleh:

Abigail Theodora Tanzil

717182001



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2021**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya, Abigail Theodora Tanzil, dengan NIM 717182001

Dengan ini menyatakan dan menjamin bahwa tesis yang diserahkan kepada Program Studi Magister Psikologi Universitas Tarumanagara

Berjudul:

Pengaruh Harga Diri terhadap Hubungan antara Kecerdasan Sosial dan Kesenjangan pada Remaja

Merupakan karya sendiri yang dibuat dengan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku khususnya di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun

Jakarta, 07 Januari 2021



Abigail Theodora Tanzil, S. Psi
717182001

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PENGELOLAAN & PUBLIKASI
TESIS OLEH FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

Sebagai civitas akademik Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Abigail Theodora Tanzil
NIM : 717182001

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Pengaruh Harga Diri terhadap hubungan antara Kecerdasan Sosial dan
Kesepian pada Remaja**

***The Effect of Self Esteem on The Relationship Between Social
Intelligence and Loneliness in Adolescents***

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara berhak menyimpan, mengalihmedia/formakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), dan mempublikasikan karya ilmiah (tesis) saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta (*author*) atau sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui

Jakarta, 7 januari 2021

Yang menyatakan,



Monty P. Satiadarma, S.Psi,



Abigail Theodora Tanzil, S. Psi

MS/AT, MFCC, DCH, Dr., Psikolog

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

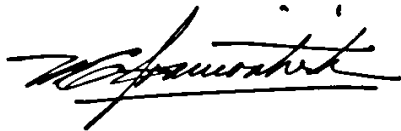
Judul Tesis:

Pengaruh Harga Diri terhadap Hubungan antara Kecerdasan Sosial dan Kesepian pada Remaja

Nama/NIM Mahasiswa: Abigail Theodora Tanzil / 717182001

Tesis ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Magister Psikologi Universitas Tarumanagara, pada tanggal 26 Januari 2021

Pembimbing I



Monty P. Satiadarma, S.Psi,
MS/AT, MFCC, DCH, Dr., Psikolog

Pembimbing II



Roswiyani, Ph.D, Psikolog

Ketua Program



Dr. P. Tommy Y. S. Suyasa. M. Si., Psi.

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Abigail Theodora Tanzil
NIM : 717182001
Program Studi : Magister Psikologi Profesi

JUDUL TESIS

Pengaruh Harga Diri terhadap Hubungan antara Kecerdasan Sosial dan
Keseharian pada Remaja

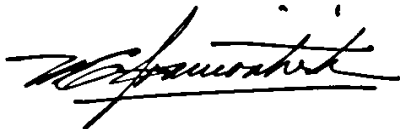
telah diuji pada **Sidang Tesis** pada hari Selasa tanggal 26 Januari 2021

dan dinyatakan Lulus oleh Dewan Penguji yang terdiri atas:

1. Ketua : Prof. Dr. Samsunuwiyati Mar'at, Psikolog
2. Anggota : Dr. Naomi Soetikno, M. Pd., Psikolog

Jakarta, 02 Februari 2021

Pembimbing I



Monty P. Satiadarma, S. Psi, MS/AT,
MFCC, DCH, Dr., Psikolog

Pembimbing II



Roswiyani, Ph.D, Psikolog

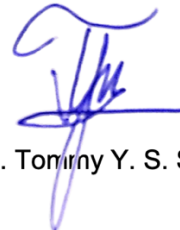
Dekan



Dr. Rostiana, M.Si., Psikolog

Psikolog

Ketua Program



Dr. P. Tommy Y. S. Suyasa,

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan perkenanan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini dengan baik. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada keluarga peneliti papi Hasan, mami Akim, koko Jojo dan Charis serta Taufan Andrian yang telah memberikan dukungan, perhatian dan kasih sayang selama peneliti menyusun penelitian ini. Peneliti juga ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada beberapa pihak:

1. Bapak Monty P. Satiadarma, S.Psi, MS/AT, MFCC, DCH, Dr., Psikolog dan Ibu Roswiyani, Ph.D, Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih atas waktu, ilmu, dan kesabaran yang diberikan sehingga penelitian ini menjadi karya yang lebih baik dan bermanfaat.
2. Ibu Rita Markus Idulfilastri Ir., M. Psi., Dr., selaku dosen Universitas Tarumanagara yang telah membantu memberi masukan dan saran dalam pengolahan data pada penelitian ini.
3. Ko Garvin Goei, S. Psi., M. Psi., Psikolog, selaku dosen S1 peneliti, yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian lanjutan terkait penelitian yang sebelumnya beliau lakukan serta meluangkan waktu untuk meberikan bimbingan dan arahan dalam pengolahan data SPSS.
4. Bapak/Ibu dosen Magister Psikologi Profesi Universitas Tarumanagara yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan serta pengalaman dalam belajar sehingga dapat menunjang penelitian ini.
5. Kedua sahabat peneliti Cindy Emanuela dan Cindy Stefanie yang telah mendukung, membantu, dan menyemangati peneliti sehingga penelitian ini bisa terselesaikan.
6. Semua pihak baik peneliti dari penelitian terdahulu, para partisipan, teman-teman seangkatan, yang tidak bisa disebutkan satu persatu tetapi telah berkontribusi dalam membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini. SEMua bantuan yang diberikan sangat berarti bagi peneliti

Peneliti menyatakan sepenuhnya bertanggung jawab atas keseluruhan isi tesis ini. Peneliti juga berharap tesis ini dapat berguna baik dalam penelitian selanjutnya maupun untuk masyarakat umum yang berkaitan dengan tesis ini, sehingga penelitian ini dapat memberikan pengetahuan serta dampak positif bagi pembaca.

Jakarta, 09 Februari 2021

Abigail Theodora Tanzil

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR FIGUR	xi
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	v
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	8
1.3 TUJUAN PENELITIAN	8
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	9
1.4.1 MANFAAT TEORITIS.....	9
1.4.2 MANFAAT PRAKTIS.....	9
1.6 SISTEMATIKA PENULISAN.....	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 REMAJA.....	11
2.2 KESEPIAN.....	12
2.2.1 DEFINISI KESEPIAN	12
2.2.2 ASPEK KESEPIAN	14
2.2.3 PENYEBAB KESEPIAN	14
2.2.4 FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESEPIAN.....	16
2.2.5 DAMPAK KESEPIAN.....	16
2.2.6 CIRI-CIRI KESEPIAN.....	17
2.3 KECERDASAN SOSIAL	17
2.3.1 FAKTOR KECERDASAN SOSIAL	18
2.4 HARGA DIRI.....	19
2.5 SKEMA BERPIKIR.....	21
2.6 KERANGKA BERPIKIR	21
2.7 HIPOTESIS PENELITIAN	23
BAB III. METODE PENELITIAN.....	24
3.1 PARTISIPAN PENELITIAN.....	24
3.1.1 KRITERIA PARTISIPAN	24
3.1.2 TEKNIK PENGAMBILAN PARTISIPAN.....	24
3.2 JENIS DAN DESAIN PENELITIAN.....	24

3.3	SETTING DAN INSTRUMEN PENELITIAN.....	25
3.3.1	SETTING PENELITIAN.....	25
3.3.2	INSTRUMEN PENELITIAN.....	25
3.4	PROSEDUR PENELITIAN.....	27
3.4.1	RANCANGAN PENELITIAN.....	28
3.4.2	PELAKSANAAN PENELITIAN.....	28
3.5	METODE PENGOLAHAN DATA.....	28
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA.....		29
4.1	GAMBARAN SUBJEK PENELITIAN.....	29
4.1.1	GAMBARAN SUBJEK BERDASARKAN USIA.....	29
4.1.2	GAMBARAN SUBJEK BERDASARKAN JENIS KELAMIN.....	30
4.2	GAMBARAN KATEGORISASI VARIABEL PENELITIAN.....	30
4.2.1	NORMA KATEGORISASI.....	30
4.2.2	NORMA KATEGORISASI VARIABEL PENELITIAN.....	31
4.2.2.1	GAMBARAN NORMA VARIABEL KESEPIAN.....	31
4.2.2.2	GAMBARAN NORMA VARIABEL KECERDASAN SOSIAL.....	32
4.2.2.3	GAMBARAN NORMA VARIABEL HARGA DIRI.....	33
4.3	UJI ASUMSI KLASIK.....	34
4.4	UJI KORELASI.....	34
4.5	UJI REGRESI LINEAR.....	35
BAB V. DISKUSI, SIMPULAN, DAN SARAN.....		37
5.1	DISKUSI.....	37
5.2	SIMPULAN.....	43
5.3	SARAN.....	43
5.3.1	SARAN TEORITIS.....	43
5.3.2	SARAN PRAKTIS.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....		46

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Gambaran Subjek Berdasarkan pada Usia.....	29
Tabel 2 Gambaran Subjek Berdasarkan pada Jenis Kelamin	30
Tabel 3 Rumusan Norma Kategorisasi	30
Tabel 4 Norma Variabel Kesepian	32
Tabel 5 Norma Kecerdasan Sosial.....	33
Tabel 6 Norma Variabel Harga Diri	33
Tabel 7 Hasil Uji Korelasi	35
Tabel 8 Uji Regresi Linear SPSS	36
Tabel 9 Uji Regresi PROCESS (Hayes).....	36

DAFTAR FIGUR

FIGUR 1. SKEMA BERPIKIR.....	21
------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Norma Kategorisasi Kesepian	56
LAMPIRAN 2. Norma Kategorisasi Kecerdasan Sosial	56
LAMPIRAN 3. Norma Kategorisasi Harga Diri	56
LAMPIRAN 4. Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Kesepian	56
LAMPIRAN 5. Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Kecerdasan Sosial	57
LAMPIRAN 6. Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Harga Diri	58
LAMPIRAN 7. Uji Normalitas.....	60
LAMPIRAN 8. Uji Linearitas	60
LAMPIRAN 9. Uji Multikolinearitas	60
LAMPIRAN 10. Uji Heterokendasitas.....	61
LAMPIRAN 11. Uji Korelasi.....	61
LAMPIRAN 12. Uji Regresi Linear SPSS.....	61
LAMPIRAN 13. Uji Regresi PROCESS (Hayes)	62
LAMPIRAN 14. Kriteria Partisipan.....	63
LAMPIRAN 15. Alat Ukur Kesepian	64
LAMPIRAN 16. Alat Ukur Kecerdasan Sosial	66
LAMPIRAN 17. Alat Ukur Harga Diri	67

Pengaruh Harga Diri terhadap Hubungan antara Kecerdasan Sosial dan Kesenian pada Remaja

Abigail Theodora Tanzil, S. Psi

Monty P. Satiadarma, S.Psi, MS/AT, MFCC, DCH, Dr., Psikolog

Roswiyani, Ph.D, Psikolog

Universitas Tarumanagara

Abstrak

Masa remaja merupakan masa yang krusial bagi perkembangan individu, karena pada masa ini individu mengalami transisi biologis, kognitif, maupun sosial. Hal ini menyebabkan individu mulai mencari-cari identitas dirinya. Remaja juga mengalami perubahan dalam dunia sosial yang begitu cepat dan drastis. Salah satu hal yang cukup penting dalam perubahan sosial yang dialami remaja adalah penyesuaian diri dengan meningkatnya pengaruh kelompok teman sebaya, perubahan dalam perilaku sosial, pengelompokan sosial yang baru, nilai-nilai baru dalam penerimaan dan penolakan sosial, nilai-nilai baru dalam seleksi persahabatan. Pada masa ini remaja sangat mengharapkan kebebasan, namun proses ini seringkali membawa masalah pada diri remaja sebab keinginan tersebut tidak diimbangi dengan hubungan yang erat dengan pihak lain, misalnya adanya penolakan sosial dari proses penyesuaian diri individu sehingga remaja pun mengalami perasaan terisolasi secara sosial. Perasaan terisolasi itulah yang kemudian menimbulkan rasa kesepian pada remaja. Jika remaja gagal untuk membentuk persahabatan yang akrab, mereka akan mengalami perasaan kesepian. Terdapat beberapa penelitian yang meneliti mengenai kesepian pada remaja, tetapi diantaranya masih sedikit yang mengaitkan dengan kecerdasan sosial serta belum ditemukan penelitian yang meneliti tentang pengaruh harga diri terhadap hubungan kecerdasan sosial dan kesepian pada remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh harga diri terhadap hubungan antara kecerdasan sosial dan kesepian pada remaja. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif non-eksperimental. Partisipan dalam penelitian ini sebanyak 68 individu remaja sesuai dengan kriteria partisipan yang telah ditentukan. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *UCLA Loneliness scale Version 3*, *Tromso Social Intelligence Scale*, dan *Modified Rosenberg Self Esteem scale*. Penelitian ini menggunakan analisa korelasi dan analisa regresi linear. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan sosial dengan kesepian $\text{sig} < 0.01$, kemudian dalam uji regresi didapati hasil $p = 0.245 > 0.05$, yang berarti harga diri tidak mempengaruhi hubungan kecerdasan sosial dan kesepian. Hal ini dapat menjadi sumbangsih ilmu pengetahuan baru mengenai keterkaitan harga diri, kecerdasan sosial, dan kesepian pada remaja.

Kata Kunci: Harga Diri, Kecerdasan sosial, Kesenian, Remaja

The Effect of Self Esteem on The Relationship Between Social Intelligence and Loneliness in Adolescents

Abigail Theodora Tanzil, S. Psi, Monty P. Satiadarma, S. Psi, MS/AT, MFCC,DCH,Dr., Psikolog, Roswiyani, Ph.D., Psikolog, Universitas Tarumanagara

Abstract

Adolescence is a crucial period for individual development, because at this time individuals experience biological, cognitive, and social transitions. This causes the individual to start looking for his identity. Teenagers also experience changes in the social world that are so fast and drastic. One of the things that is quite important in the social changes experienced by adolescents is adjustment to the increasing influence of peer groups, changes in social behavior, new social groupings, new values in social acceptance and rejection, new values in friendship selection. At this time adolescents really expect freedom, but this process often brings problems to adolescents because this desire is not matched by close relationships with other parties, for example, there is social rejection of the individual adjustment process so that adolescents also experience feelings of social isolation. Feelings of isolation are what then lead to feelings of loneliness in adolescents. If teens fail to form close friendships, they will experience feelings of loneliness. There are several studies that examine loneliness in adolescents, but there are still few that have linked it to social intelligence and no research has been found that examines the effect of self-esteem on the relationship between social intelligence and loneliness in adolescents. This study aims to determine the effect of self-esteem on the relationship between social intelligence and loneliness in adolescents. This research is a non - experimental descriptive quantitative research. Participants in this study were 68 individual adolescents according to predetermined participant criteria. The measuring instruments used in this study were the UCLA Loneliness scale Version 3, the Tromso Social Intelligence Scale, and the Modified Rosenberg Self Esteem scale. This study uses correlation analysis and linear regression analysis. The results showed that there was a relationship between social intelligence and loneliness $\text{sig} < 0.01$, then in the regression test, the results showed $p = 0.245 > 0.05$, which means that self-esteem did not affect the relationship between social intelligence and loneliness. This can be a contribution of new knowledge regarding the relationship of self-esteem, social intelligence, and loneliness in adolescents.

Keywords: Adolescents, Loneliness, Self Esteem, Social Intelligence