

**Gambaran Dukungan Sosial, Stres dan *Attachment* pada Ibu  
dengan Anak Autisme dalam Menghadapi Pandemi**

*The Description Social Support, Stress and Attachment in Mother with  
Children Autism in Facing Pandemics*

**TESIS**

**Disusun oleh :**

**Nevy Prinanda Putri**

**717182004**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2020**

**Gambaran Dukungan Sosial, Stres dan *Attachment* pada Ibu  
dengan Anak Autisme dalam Menghadapi Pandemi**

*The Description Social Support, Stress and Attachment in Mother with  
Children Autism in Facing Pandemics*

**Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Psikologi (M.Psi)**

**Disusun oleh :**

**Nevy Prinanda Putri**

**717182004**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN

Saya, nama Nevy Prinanda Putri., nomor induk: 717182004

Dengan ini menyatakan menjamin bahwa tesis yang diserahkan kepada Program Studi Magister Psikologi Universitas Tarumanagara,

berjudul: Gambaran Dukungan Sosial, Stres dan *Attachment* pada Ibu dengan Anak Autisme dalam Menghadapi Pandemi

merupakan **karya sendiri** yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan **plagiarisme** dan **otoplagiarisme**.

Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Juli 2020



Nevy Prinanda Putri

717182004

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PENGELOLAAN & PUBLIKASI TESIS OLEH FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS TARUMANAGARA

Sebagai sivitas akademik Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama (sesuai KTP) : Nevy Prinanda Putri

NIM : 717182004

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

### GAMBARAN DUKUNGAN SOSIAL, STRES DAN ATTACHMENT PADA IBU DENGAN ANAK AUTISME DALAM MENGHADAPI PANDEMIK

*The Description Social Support, Stress and Attachment in Mother with Children Autism in Facing Pandemics*

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), dan **mempublikasikan** \*) karya ilmiah (tesis) saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta (*author*) atau sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Juli 2021

Yang menyatakan,

Mengetahui,



Prof. Dr. Samsunuwiyati Mar'at, Psikolog.



Nevy Prinanda Putri

\*) *Hak Publikasi **mohon diedit** (boleh dicantumkan / **tidak dicantumkan**), tergantung kondisi, apakah karya ilmiah (tesis) **sudah pernah/belum pernah dipublikasikan**.*

Jika karya ilmiah (tesis) sudah pernah dipublikasikan, berikut keterangan mengenai Tahun Terbit, Judul, Nama Media Publikasi, Nama Penerbit, atau Link (URL) Publikasi.

Tahun Terbit : \_\_\_\_\_  
Judul Karya : \_\_\_\_\_  
Nama Media : \_\_\_\_\_  
(Judul Jurnal/Prosiding)  
Alamat Link (URL) : \_\_\_\_\_



## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nevy Prinanda Putri

N.I.M. : 717182004

Program Studi : Magister Psikologi

### JUDUL TESIS

Gambaran Dukungan Sosial, Stres dan *Attachment* pada Ibu dengan Anak Autisme dalam Menghadapi Pandemi

telah diuji pada **Sidang Tesis** pada hari Selasa tanggal 28 Juli 2020

dan dinyatakan Lulus oleh Dewan Penguji yang terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Zamralita, M.M., Psi.
2. Anggota : Dr. Riana Sahrani, M.Si., Psi.

Jakarta, 28 Juli 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. Samsuniwyati Mar'at, Psikolog.

Pembimbing II



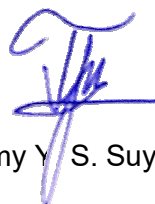
Dr. Naomi Soetikno, M.Pd., Psikolog.

Dekan



Dr. Rostiana, M.Si., Psikolog

Ketua Program



Dr. P. Tommy Y. S. Suyasa, Psikolog

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dan Alhamdulillah saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat kasih, izin dan karunia-Nya, saya dapat menjalankan dan menyelesaikan tesis ini tepat waktu. Tesis ini merupakan salah satu persyaratan untuk dapat menyelesaikan Pendidikan dalam Program Studi magister Profesi Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Pertama-tama saya ingin mengucapkan terima kasih kepada pembimbing penelitian saya yaitu Prof. Dr. Samsunuwiyati Mar'at, Psikolog dan Dr. Naomi Soetikno, M.Pd., Psikolog. Berkat bimbingan, arahan, waktu, kesabaran, serta dukungan yang diberikan beliau-beliau kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orangtua saya, (Alm.) Andjar Djoko SunarJo dan Tri Peni Setiarini, atas doa, dukungan baik moril dan materi, serta kasih sayang tidak henti-hentinya mereka berikan kepada saya. Tidak lupa saya juga mengucapkan terima kasih kepada suami saya Idham Anwar Sudarsana M.Psi, Psikolog serta putra putri saya Muhammad Dhama Prananda Putra dan Zea zalfa Dhamanda Putri yang telah memberikan dukungan baik moril dan materi, kasih sayang, dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga saya haturkan kepada teman-teman seangkatan yang telah mendukung dan membantu saya dalam pengerjaan tesis ini. Saya juga mengucapkan terima kasih terutama untuk sahabat-sahabat saya Widya Felisa M.Psi, Psikolog, Ika Ratna Sari S.E, Samanta Ananta M.Psi, Psikolog, Ivana Jessline, Puti Andini Pradipta, Verisca Marciana Kesuma dan Noni yang selalu mendukung dan membantu serta mereka telah menyediakan waktu untuk

berdiskusi, dan memberikan informasi yang menguatkan saya dalam menyusun tesis ini.

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada para partisipan yang meluangkan waktunya untuk saya wawancarai sehingga saya mendapatkan informasi dari wawancara tersebut tentang tesis ini. Akhir kata, saya juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendoakan dan membantu saya yang mungkin tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu, yang telah merelakan waktunya untuk membantu saya dalam menyebarkan pesan singkat untuk mendapatkan partisipan yang dibutuhkan dalam tesis ini. Pada akhirnya saya berharap penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmu bagi perkembangan ilmu psikologi.

Jakarta, 06 Juli 2020



Nevy Prinanda Putri



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
ABSTRAK.....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan/Manfaat Penelitian.....	13
1.4 Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II : TINJAUAN TEORETIS</b>	
2.1 Gangguan Spektrum Autisme (GSA)	
2.1.1 Definisi Gangguan Spektrum Autisme.....	15
2.1.2 Karakteristik Gangguan Spektrum Autisme.....	17
2.1.3 Gejala Gangguan Spektrum Autisme.....	19
2.1.4 Penyebab Gangguan Spektrum Autisme.....	20
2.2 Stres	
2.2.1 Definisi Stres.....	23
2.2.2 Tahapan Stres.....	24
2.2.3 Komponen Stres.....	25

2.2.3 Faktor Pemicu Stres.....	28
2.2.4 Reaksi Stres.....	29
2.3 Strategi <i>Coping</i>	
2.3.1 Definisi Strategi <i>coping</i> .....	31
2.3.2 Jenis Strategi <i>coping</i> .....	33
2.4 Kelekatan ( <i>Attachment</i> )	
2.4.1 Definisi <i>Attachment</i> .....	35
2.4.2 Pola <i>Attachment</i> .....	36
2.4.3 Indikator Pola Kelekatan ( <i>Attachment</i> ).....	38
2.4.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Attachment</i> ...	40
2.4.5 Pengaruh Jangka Panjang <i>Attachment</i> .....	41
2.5 Dukungan Sosial	
2.5.1 Definisi Dukungan Sosial.....	42
2.5.2 Dimensi Dukungan Sosial.....	43
2.6 Ibu Bekerja.....	44
2.7 Kerangka Berpikir .....	45

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

3.1 Subyek Penelitian	
3.1.1 Karakteristik Subyek.....	49
3.1.2 Alasan Pemilihan Subyek.....	50
3.1.3 Teknik Pengambilan Subyek.....	50
3.2 Desain Penelitian.....	50
3.3 <i>Setting</i> Lokasi dan Perlengkapan Penelitian	
3.3.1 <i>Setting</i> Lokasi.....	51

3.3.2 Instrumen Penelitian.....	51
3.4 Prosedur	
3.4.1 Persiapan Penelitian.....	52
3.4.2 Pelaksanaan penelitian.....	52
3.5 Metode validasi data.....	53

#### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Partisipan	
4.1.1 Subyek 1.....	55
4.1.2 Subyek 2.....	58
4.1.3 Subyek 3.....	61
4.1.4 Subyek 4.....	63
4.2 Pelaksanaan Wawancara	
4.2.1 Stres (Subyek 1, 9 April 2020).....	66
4.2.2 Penilaian Stres.....	67
4.2.3 Coping Stres.....	68
4.2.4 Stres (Subyek 2, 11 April 2020).....	69
4.2.5 Penilaian Stres.....	70
4.2.6 Coping Stres.....	71
4.2.7 Stres (Subyek 3, 9 April 2020).....	72
4.2.8 Penilaian Stres.....	72
4.2.9 Coping Stres.....	73
4.2.10 Stres (Subyek 4, 12 April 2020).....	74
4.2.11 Penilaian Stres.....	75
4.2.12 Coping Stres.....	76

4.3 Dukungan Sosial	
4.3.1 Subyek 1.....	79
4.3.2 Subyek 2.....	79
4.3.3 Subyek 3.....	80
4.3.4 Subyek 4.....	80
4.4 <i>Attachment</i>	
4.4.1 Subyek 1.....	82
4.4.2 Subyek 2.....	83
4.4.3 Subyek 3.....	84
4.4.4 Subyek 4.....	85
<b>BAB V : DISKUSI, SARAN DAN SIMPULAN</b>	
5.1 Diskusi.....	89
5.2 Saran	
5.2.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoritis.....	94
5.2.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis.....	95
5.3 Simpulan.....	95
ABSTARCT.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	P-1
LAMPIRAN.....	L-1

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	L-1
Lampiran 2 Subyek 1.....	L-5
Lampiran 3 Subyek 2.....	L-23
Lampiran 4 Subyek 3.....	L-36
Lampiran 5 Subyek 4.....	L-50

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Gambaran Partisipan.....	66
Tabel 2 <i>Stres</i> .....	78
Tabel 3 <i>Dukungan Sosial</i> .....	82
Tabel 4 <i>Attachment</i> .....	88

# GAMBARAN DUKUNGAN SOSIAL, STRES DAN *ATTACHMENT* PADA IBU DENGAN ANAK AUTISME DALAM MENGHADAPI PANDEMIK

Nevy Prinanda Putri  
Prof. Dr. Samsunuwiyati Mar'at, Psi.  
Dr. Naomi Soetikno, M.Pd., Psi.

**Program Studi Magister Psikologi Universitas Tarumanagara**

## ABSTRAK

Pandemik membuat banyak aktivitas berubah, begitupula pola aktivitas anak dengan autisme dan ibunya. Ibu sebagai pengasuh utama harus mengeluarkan lebih banyak usaha untuk mengasuh anak pada masa pandemik sehingga tingkat stres juga meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran dukungan sosial, stres dan *attachment* pada ibu dengan anak autisme dalam menghadapi pandemik. Sebanyak 4 ibu yang memiliki anak dengan autisme. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan design fenomenologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran stress selama pandemik yang dialami para ibu dengan anak autisme mengacu pada penilaian *secondary appraisal*, mengetahui sumber daya mereka untuk melakukan *coping* dan memunculkan reaksi emosional seperti cemas akan perkembangan anaknya. Gambaran *attachment* selama pandemik para ibu dengan anak autisme adalah *secure attachment* berdasarkan hasil wawancara, seperti melakukan interaksi bersama (kehadiran, bermain, mengerjakan tugas, resposif terhadap kebutuhan dan melakukan kegiatan bersama-sama) sehingga cenderung dapat menghadapi dan adaptasi terhadap situasi pandemik. Gambaran dukungan sosial selama pandemik para ibu dengan anak autisme adalah *significant other* yaitu tenaga profesional seperti psikolog, *babysitter*, terapis dan pihak sekolah berupa bantuan langsung maupun informasi mengenai jadwal rutinitas sehari-hari yang akan diberikan kepada anak dengan autisme sehingga ibu dengan anak autisme tetap dapat melakukan kegiatan dalam situasi pandemik secara optimal.

Kata kunci: pandemik, dukungan sosial, stres, *attachment*, ibu, gangguan spektrum autisme

**THE DESCRIPTION SOCIAL SUPPORT, STRESS AND ATTACHMENT  
IN MOTHERS WITH AUTISM CHILDREN IN FACING PANDEMIC**

Nevy Prinanda Putri  
Prof. Dr. Samsunuwiyati Mar'at, Psi.  
Dr. Naomi Soetikno, M.Pd., Psi.

**Master Study Program of Psychology Tarumanagara University**

**ABSTRACT**

*Pandemics change a lot of activities, as well as patterns of activity of children with autism and interaction. Mothers as caregivers have to put in more effort to care for children during the pandemic so that stress levels to increase. This study aimed to see a picture of social support, stress and attachment to mothers with children with autism in a pandemic meeting. Participans in this study were four mothers who have children with autism. Sampling was done by convenience sampling. The method used is a qualitative method with a phenomenological design. The results shows that during the pandemic, the stress experienced by mothers with autism children who were received at a secondary assessment, understood their resources for coping and elicited emotional reactions such as anxiety that would develop rapidly. The attachment style of mothers with autism children is secure attachment based on the results of interviews, such as conducting joint interactions (meeting, playing, doing assignments, being responsive to needs and doing activities together) making necessary contact and adaption to the pandemic. The description of social support during the pandemic of mothers with autistic children is a significant other, such as psychologists, babysitter, and therapists. The main social support are direct assistance and information about the daily routine schedule that will be given to children with autism so that mothers with autistic children remain can carry out activities in a pandemic situation optimally.*

*Keyword: pandemic, social support, stress, attachment, mother, autism spectrum disorders*