



**ANALISIS KEBERMAKNAAN HIDUP PADA INDIVIDU
LANJUT USIA (LANSIA) BERDASARKAN TEORI DERKX**

SKRIPSI

MICHELLE INGE GUNAWAN

705160029

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

2020



**ANALISIS KEBERMAKNAAN HIDUP PADA INDIVIDU
LANJUT USIA (LANSIA) BERDASARKAN TEORI DERKX**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata
Satu (S-1) Psikologi**

MICHELLE INGE GUNAWAN

705160029

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

2020



05 NOVEMBER 2010

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Michelle Inge Gunawan**

NIM : **705160029**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Analisa Kebermaknaan Hidup Pada Individu Lanjut Usia (Lansia) Berdasarkan Teori Derkx

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagliarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagliarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 13 Juli 2020

Yang Memberikan Pernyataan



(Michelle Inge Gunawan)



05 NOVEMBER 2010

SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Michelle Inge Gunawan**

N I M : **705160029**

Alamat : **Jalan Dr. Taruno No. 19
Karawang Barat, 41312**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Analisa Kebermaknaan Hidup Pada Individu Lanjut Usia (Lansia) Berdasarkan Teori Derkx

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 13 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan

Michelle Inge Gunawan

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Michelle Inge

N.I.M. : 705160029

Program Studi : Sarjana Psikologi

Judul Skripsi

Analisis Kebermaknaan Hidup Pada Individu Lanjut Usia (Lansia)

Berdasarkan Teori Derkx

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 29 Juli 2020 dan dinyatakan lulus, dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Dr. P. Tommy Y.S. Suyasa, Psi.
2. Anggota : Dr. Naomi Soetikno, M. Pd., Psi.
Dr. Rostiana, M.Si., Psi.

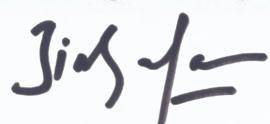
Jakarta, 10 Juli 2020

Pembimbing



Dr. Rostiana, M.Si., Psi.

Pembimbing Pendamping



Bianca Marella, S.Psi., M.Sc.

KATA PENGANTAR

Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk menemukan kebermaknaan hidup pada individu lanjut usia dan memahami bagaimana tujuh dimensi kebermaknaan hidup dari Derkx (2015) berperan dalam kehidupan individu lanjut usia (*purpose, moral value, self-worth, self-efficacy, comprehensibility, connectedness, excitement/wonder*). Kebermaknaan hidup merupakan salah satu topik yang dibahas dalam psikologi positif. Dengan penelitian ini, peneliti diberikan kesempatan untuk menjelajahi salah satu topik yang menjadi ketertarikan peneliti. Peneliti berharap agar penelitian ini dapat berguna dan memberikan *insight* kepada pembaca dengan ketertarikan pada topik psikologi positif.

Peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang terdalam kepada orang-orang yang telah membantu peneliti selama masa penyusunan skripsi ini. Pertama-tama, peneliti mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan karunia untuk dapat menyelesaikan penelitian ini, hanya dengan pertolongan-Nya peneliti dapat sampai pada titik ini. Selain itu, peneliti juga ingin berterima kasih kepada keluarga peneliti yang telah mendukung dan membantu selama masa penyusunan skripsi ini. Peneliti juga ingin menyampaikan terima kasih kepada Dr. Rostiana, M. Si., Psikolog selaku dosen pembimbing 1 dan Bianca Marella, S. Psi., M. Sc. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan bantuan dalam penyusunan skripsi.

Dari tahap pembuatan seminar proposal sampai pada tahap ini, peneliti ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada sahabat-sahabat peneliti. Meliani

Arifin, Indah Setiawan, Jennifer Amanda, Frederica Ngandrawan, anggota ZWAG dan JCOM (Cynthia Setiawati Wijaya, Olivia Vania Olius, Agnes Rictya Sirait, Dini Pudiandarini, Caroline Go). Nama-nama di atas tersebut merupakan orang-orang yang telah menemani dan memberikan dukungan, kata-kata semangat, dan motivasi untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.

Pada paragraf ini, peneliti akan mendedikasikannya kepada Cynthia Setiawati Wijaya atas permintaannya untuk berada dalam kata pengantar peneliti. Peneliti sangat berterimakasih kepadanya karena telah menemani peneliti saat berkunjung ke Perpustakaan Nasional untuk mencari referensi, memberikan semangat ketika peneliti sedang jenuh dengan pembuatan skripsi, menanyakan kabar skripsi dan selalu ada ketika peneliti membutuhkannya.

Selanjutnya, peneliti ingin memberikan apresiasi kepada teman-teman satu bimbingan peneliti karena telah sudah bekerja keras untuk sama-sama menyusun skripsi masing-masing. Jennifer Amanda, Tasya Alifa, Sabella, Venska Novellia, Ivan Vergiansyah, Vania, Nathanael Osbert. Nama-nama tersebut merupakan orang-orang yang sudah bersama-sama dengan peneliti menyelesaikan tugas yang diberikan dan telah melewati banyak tantangan sehingga sampai pada tahap terakhir ini.

Sekali lagi, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada seluruh orang yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, dari partisipan penelitian hingga teman yang memberikan semangat. Mohon maaf apabila peneliti tidak dapat

menyebutkan semua nama pihak-pihak yang terlibat, tetapi peneliti sangat berterima kasih karena skripsi ini tidak akan dapat selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tersebut. Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan, atas waktu dan perhatiannya, peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 22 Juni 2020

Michelle Inge Gunawan

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	I
DAFTAR ISI.....	IV
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	VII
DAFTAR LAMPIRAN	VIII
ABSTRAK.....	IX
BAB I	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	6
1.3 TUJUAN PENELITIAN	6
1.4 MANFAAT PENELITIAN	7
1.4.1 Manfaat Penelitian Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Penelitian Praktis.....	7
1.5 SISTEMATIKA PENULISAN.....	7
BAB II	9
2.1 KEBERMAKNAAN HIDUP	9
2.2 DIMENSI KEBERMAKNAAN HIDUP	12
2.3.1 Dimensi Kebermaknaan Hidup Purpose.....	13
2.3.2 Dimensi Kebermaknaan Hidup Moral Value	14
2.3.3 Dimensi Kebermaknaan Hidup Self-Worth	15
2.3.4 Dimensi Kebermaknaan Hidup Efficacy.....	16
2.3.5 Dimensi Kebermaknaan Hidup Comprehensibility	17
2.3.6 Dimensi Kebermaknaan Hidup Connectedness	18
2.3.7 Dimensi Kebermaknaan Hidup Excitement/Wonder	19
2.3 CHARACTER STRENGTH DAN KEBERMAKNAAN HIDUP	19
2.4 KERANGKA BERPIKIR.....	22
BAB III	26
3.1 PARTISIPAN PENELITIAN	26
3.1.1 Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Data Demografi	27
3.1.2 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Wawancara dan Observasi.....	28
3.2 JENIS PENELITIAN.....	39
3.3 SETTING DAN PERALATAN PENELITIAN.....	40
3.4 PROSEDUR PENELITIAN	40
3.4.1 Persiapan Penelitian.....	40
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian	40
3.5 PROSEDUR PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	41
3.5.1 Subyek Pertama DSN	43
3.5.2 Subyek Kedua SP	44
3.5.3 Subyek Ketiga FA.....	46
3.5.4 Subyek Keempat R.....	47

BAB IV	49
4.1 GAMBARAN KEBERMAKNAAN HIDUP PARTISIPAN PENELITIAN.....	49
4.1.1 Gambaran Kebermaknaan Hidup Subyek DSN	50
4.1.2 Gambaran Kebermaknaan Hidup Subyek SP	53
4.1.3 Gambaran Kebermaknaan Hidup Subyek FA	56
4.1.4 Gambaran Kebermaknaan Hidup Subyek R	60
4.2 GAMBARAN DIMENSI KEBERMAKNAAN HIDUP PURPOSE.....	62
4.2.1 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Purpose Subyek Pertama DSN.....	63
4.2.2 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Purpose Subyek Kedua SP	64
4.2.3 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Purpose Subyek Ketiga FA	65
4.2.4 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Purpose Subyek Keempat R	66
4.3 GAMBARAN DIMENSI KEBERMAKNAAN HIDUP MORAL VALUE	68
4.3.1 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Moral Value Subyek Pertama DSN.....	68
4.3.2 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Moral Value Subyek Kedua SP.....	71
4.3.3 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Moral Value Subyek Ketiga FA.....	74
4.3.4 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Moral Value Subyek Keempat R	77
4.4 GAMBARAN DIMENSI KEBERMAKNAAN HIDUP SELF-WORTH.....	80
4.4.1 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Self-Worth Subyek Pertama DSN.....	80
4.4.2 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Self-Worth Subyek Kedua SP.....	82
4.4.3 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Self-Worth Subyek Ketiga FA.....	84
4.4.4 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Self-Worth Subyek Keempat R.....	85
4.5 GAMBARAN DIMENSI KEBERMAKNAAN HIDUP EFFICACY.....	87
4.5.1 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Efficacy Subyek Pertama DSN.....	88
4.5.2 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Efficacy Subyek Kedua SP	88
4.5.3 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Efficacy Subyek Ketiga FA	90
4.5.4 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Efficacy Subyek Keempat R	91
4.6 GAMBARAN DIMENSI KEBERMAKNAAN HIDUP COMPREHENSIBILITY	92
4.6.1 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Comprehensibility Subyek Pertama DSN.....	93

4.6.2 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Comprehensibility Subyek Kedua SP	95
4.6.3 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Comprehensibility Subyek Ketiga FA	98
4.6.4 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Comprehensibility Subyek Keempat R	99
4.7 GAMBARAN DIMENSI KEBERMAKNAAN HIDUP CONNECTEDNESS	102
4.7.1 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Connectedness Subyek Pertama DSN.....	102
4.7.2 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Connectedness Subyek Kedua SP	104
4.7.3 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Connectedness Subyek Ketiga FA	106
4.7.4 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Connectedness Subyek Keempat R	108
4.8 GAMBARAN DIMENSI KEBERMAKNAAN HIDUP EXCITEMENT (WONDER)	110
4.8.1 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Excitement (Wonder) Subyek Pertama DSN.....	111
4.8.2 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Excitement (Wonder) Subyek Kedua SP	111
4.8.3 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Excitement (Wonder) Subyek Ketiga FA	111
4.8.4 Gambaran Dimensi Kebermaknaan Hidup Excitement (Wonder) Subyek Keempat R.....	112
4.9 PERBANDINGAN SUBYEK PENELITIAN	113
4.9.1 Perbandingan Kebermaknaan Hidup	113
4.9.2 Perbandingan Dimensi Kebermaknaan Hidup Purpose	115
4.9.3 Perbandingan Dimensi Kebermaknaan Hidup Moral Value	116
4.9.4 Perbandingan Dimensi Kebermaknaan Hidup Self-Worth	118
4.9.5 Perbandingan Dimensi Kebermaknaan Hidup Efficacy	119
4.9.6 Perbandingan Dimensi Kebermaknaan Hidup Comprehensibility	120
4.9.7 Perbandingan Dimensi Kebermaknaan Hidup Connectedness	122
4.9.8 Perbandingan Dimensi Kebermaknaan Hidup Excitement (Wonder)	124
4.9.9 Perbandingan Character Strength	124
BAB V	127
5.1 KESIMPULAN	127
5.2 DISKUSI.....	130
5.3 SARAN	133
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoritis	133
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	133
ABSTRACT	135
DAFTAR PUSTAKA.....	P1
LAMPIRAN	L1

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

Tabel 3.1 Proses Pengambilan Data

Tabel 3.2 Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Tingkat Pendidikan

Tabel 4.1 Perbandingan Kebermaknaan Hidup

Tabel 4.2 Perbandingan Dimensi Kebermaknaan Hidup *Purpose*

Tabel 4.3 Perbandingan Dimensi Kebermaknaan Hidup *Moral Value*

Tabel 4.4 Perbandingan Dimensi Kebermaknaan Hidup *Self-Worth*

Tabel 4.5 Perbandingan Dimensi Kebermaknaan Hidup *Efficacy*

Tabel 4.6 Perbandingan Dimensi Kebermaknaan Hidup *Comprehensibility*

Tabel 4.7 Perbandingan Dimensi Kebermaknaan Hidup *Connectedness*

Tabel 4.8 Perbandingan Dimensi Kebermaknaan Hidup *Excitement/Wonder*

Tabel 4.9 Perbandingan Lima *Character Strength* Tertinggi

Tabel 4.10 Perbandingan Lima *Character Strength* dalam *Virtue Transcendence*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Akumulasi Tema

Lampiran 2. Tabel Coding Subyek Penelitian Tabel

Lampiran 3. Tabel Character Strength Subyek Penelitian

Lampiran 4. Daftar Pertanyaan

Lampiran 5. Transkrip Wawancara

Lampiran 6. Lembar Survei VIA-72

Lampiran 7. Lembar Informed Consent

Lampiran 8. Lembar Informed Consent Subyek Penelitian

ABSTRAK

Michelle Inge Gunawan (705160029)

Analisis Kebermaknaan Hidup pada Individu Lanjut Usia (Lansia) Berdasarkan Teori Derkx: Dr. Rostiana, M. Psi., Psikolog dan Bianca Marella, S. Psi., M. Sc.; Program Studi S-1, Universitas Tarumanagara, (i-viii; 132 halaman; P1-P3; L1-L145)

Individu lanjut usia umumnya sudah menjalani peristiwa-peristiwa penting dalam kehidupan manusia. Kebermaknaan hidup merupakan pengalaman kehidupan seseorang secara subyektif. Maka dari itu, individu lanjut usia merupakan partisipan yang sesuai dengan topik penelitian kebermaknaan hidup. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan kebermaknaan hidup pada individu lanjut usia dan memahami bagaimana tujuh dimensi kebermaknaan hidup dari Derkx (2015) berperan dalam kehidupan individu lanjut usia (*purpose, moral value, self-worth, self-efficacy, comprehensibility, connectedness, excitement/wonder*). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk pengambilan data. Peneliti mewawancara empat individu lanjut usia (N=4). Partisipan penelitian juga mengisi dengan lengkap survei VIA-72 untuk mengetahui *character strength* mereka. Hasil penelitian menunjukkan kebermaknaan hidup pada individu lanjut usia memiliki tema yang sama, yaitu berbagi dengan orang lain. Selain itu, penelitian ini membahas mengenai pengalaman bermakna individu lanjut usia dalam ketujuh dimensi kebermaknaan hidup dan komponennya. Penelitian juga menunjukkan tiga dari empat partisipan memiliki *humor* sebagai *character strength* tertinggi dalam *virtue transcendence*.

Kata Kunci: kebermaknaan hidup, individu lanjut usia, dimensi kebermaknaan hidup, character strength