



GAMBARAN *PARENTING SELF-EFFICACY*, *PARENTING SATISFACTION*, DAN TIPE POLA ASUH IBU YANG BEKERJA PENUH WAKTU

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

IRENE APRIANI

705160035

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2020



GAMBARAN *PARENTING SELF-EFFICACY*, *PARENTING SATISFACTION*, DAN TIPE POLA ASUH IBU YANG BEKERJA PENUH WAKTU

**Skripsi ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana
Strata Satu (S-1) Psikologi**

DISUSUN OLEH:


IRENE APRIANI

705160035

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2020

 <p>UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI</p>	<p>FR-FP-04-06/R0</p>	<p>HAL. 1/1</p>
	<p>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH</p>	
<p>05 NOVEMBER 2010</p>		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Irene Apriani**

NIM : **705160035**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Gambaran *Parenting Self-Efficacy, Parenting Satisfaction*, dan Tipe Pola Asuh Ibu yang Bekerja Penuh Waktu

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 16 Juli 2020

Yang Memberikan Pernyataan



Irene Apriani

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Irene Apriani**
 N I M : **705160035**
 Alamat : **Perumahan Duta Garden Blok A3 No. 1
 Tangerang 15124**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Gambaran *Parenting Self-Efficacy, Parenting Satisfaction*, dan Tipe Pola Asuh Ibu yang Bekerja Penuh Waktu

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 16 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Irene Apriani

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Irene Apriani
N.I.M. : 705160035
Program Studi : Sarjana Fakultas Psikologi

Judul Skripsi

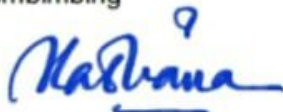
*Gambaran Parenting Self-Efficacy, Parenting Satisfaction, dan Tipe Pola Asuh Ibu
yang Bekerja Penuh Waktu*

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 3 Juli 2020 dan dinyatakan lulus,
dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Riana Sahrani, M.Si., Psi.
2. Anggota : Debora Basaria, M.Psi., Psi.
Widya Risnawaty, M.Psi., Psi.

Jakarta, 16 Juli 2020

Pembimbing



Widya Risnawaty, M.Psi., Psi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang maha Esa atas penyertaan-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi yang dibuat penulis dengan judul “Gambaran *Parenting Self-Efficacy*, *Parenting Satisfaction*, dan Tipe Pola Asuh Ibu yang Bekerja Penuh Waktu” diajukan untuk menjadi syarat menempuh ujian sarjana strata satu program studi psikologi di Universitas Tarumanagara.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan dan dukungan beberapa pihak. Pertama, penulis berterima kasih kepada kedua orang tua dan keluarga yang memberikan dukungan dana dan moril selama penulis menjalankan skripsi. Penulis juga berterima kasih kepada Ibu Widya Risnawaty, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan saran selama pengerjaan skripsi. Penulis juga berterima kasih kepada pimpinan fakultas dan jajarannya, dosen-dosen pengajar, serta seluruh staf di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah memberikan ilmu maupun fasilitas penunjang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh partisipan yang bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian. Peneliti juga berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam mencari partisipan penelitian di tengah kondisi pandemik yang sedang terjadi dan berlakunya pembatasan sosial berskala besar (PSBB) di Indonesia. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Joshua Michael, Jonathan Mulia, Frederica Ngandrawan, Elizabeth Nasya, Sherin Setiani, Jesselyn Cahyadi, Indrawan, Claudia Anastasia, Nessya, Caitlin Anindya, Natalia Kusuma, Lenny Wiramihardja, Dhean Juventius, Irene Tiofanny, Abiel

Matthew, Vania Sharon, Brigita Lefrana, Jessica Novia, Anastasia Angeline, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebut satu per satu, atas bantuan dan dukungan kepada penulis sehingga menguatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan masukan yang membangun demi mengembangkan penelitian ini. Penulis menyatakan sepenuhnya bertanggung jawab atas keseluruhan isi skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membaca. Akhir kata, semoga Tuhan yang maha Esa senantiasa melimpahkan berkat dan karunia-Nya kepada setiap pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, 22 Juni 2020

Irene Apriani

DAFTAR ISI

Cover	
Surat Pernyataan Keaslian Naskah	
Surat Pernyataan Edit Naskah	
Lembar Pengesahan	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9

2.1 <i>Parenting Self-Efficacy</i> dan <i>Parenting Satisfaction</i>	9
2.1.1 <i>Parenting Self-Efficacy</i>	10
2.1.2 <i>Parenting Satisfaction</i>	12
2.2 Pola Asuh	13
2.2.1 Definisi Pola Asuh.....	13
2.2.2 Dimensi Pola Asuh	13
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh	14
2.2.4 Tipe Pola Asuh.....	15
2.3 Ibu yang Bekerja Penuh Waktu	18
2.3.1 Definisi Ibu yang Bekerja Penuh Waktu.....	18
2.3.2 Dampak Ibu yang Bekerja Penuh Waktu	18
2.4 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Partisipan Penelitian	23
3.1.1 Karakteristik Partisipan Penelitian	23
3.1.2 Gambaran Partisipan Penelitian.....	23
3.2 Jenis Penelitian	30
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian	30
3.4 Pengukuran Penelitian.....	31
3.4.1 Pengukuran <i>Parenting Self-Efficacy</i> dan <i>Parenting Satisfaction</i>	31
3.4.2 Pengukuran Tipe Pola Asuh.....	33

3.5	Prosedur Penelitian.....	35
3.5.1	Tahap Persiapan Penelitian	35
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	36
3.6	Prosedur Pengolahan dan Teknik Analisis Data	36
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....		37
4.1	Analisis Data Utama	37
4.1.1	Uji Normalitas Data <i>Parenting Self-Efficacy</i> dan <i>Parenting Satisfaction</i>	37
4.1.2	Gambaran Data Utama Penelitian	38
4.2	Analisis Data Tambahan Variabel Utama	44
4.2.1	Tabulasi Silang <i>Parenting Self-Efficacy</i> dengan Tipe Pola Asuh	44
4.2.2	Tabulasi Silang <i>Parenting Satisfaction</i> dengan Tipe Pola Asuh.....	44
4.2.3	Tabulasi Silang <i>Parenting Self-Efficacy</i> dengan <i>Parenting Satisfaction</i>	45
4.2.4	Tabulasi Silang <i>Parenting Self-Efficacy</i> dengan Jumlah Anak.....	46
4.2.5	Tabulasi Silang <i>Parenting Satisfaction</i> dengan Jumlah Anak	47
4.2.6	Uji Beda <i>Parenting Self-Efficacy</i> dan <i>Parenting Satisfaction</i> Berdasarkan Usia Anak.....	48
4.2.7	Uji Beda <i>Parenting Self-Efficacy</i> dan <i>Parenting Satisfaction</i> Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	49
4.2.8	Uji Beda <i>Parenting Self-Efficacy</i> dan <i>Parenting Satisfaction</i> Berdasarkan Ada Tidaknya Pengasuh Anak Lain	50

BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Diskusi.....	53
5.3 Saran.....	60
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	60
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	61
<i>Abstract</i>	xiii
Daftar Pustaka	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Domisili Tempat Tinggal	24
Tabel 3.2 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Domisili Tempat Kerja	25
Tabel 3.3 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Pekerjaan	26
Tabel 3.4 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir	26
Tabel 3.5 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pendapatan	27
Tabel 3.6 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan	27
Tabel 3.7 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Status Pekerjaan Suami	28
Tabel 3.8 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jumlah Anak	29
Tabel 3.9 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pengasuh Anak Lain	30
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Parenting Sense of Competence</i>	33
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Parenting Styles and Dimensions Questionnaire</i>	35
Tabel 4.1 Gambaran Data <i>Parenting Self-Efficacy</i> dan <i>Parenting Satisfaction</i>	38
Tabel 4.2 Gambaran Golongan <i>Parenting Self-Efficacy</i>	39
Tabel 4.3 Gambaran Golongan <i>Parenting Satisfaction</i>	39
Tabel 4.4 Gambaran Data <i>Parenting Self-Efficacy</i> dan <i>Parenting Satisfaction</i> ditinjau dari Tipe Pola Asuh	40
Tabel 4.5 Rata-Rata Butir Dimensi <i>Parenting Self-Efficacy</i>	41
Tabel 4.6 Rata-Rata Butir Dimensi <i>Parenting Satisfaction</i>	43
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Tipe Pola Asuh dengan <i>Parenting Self-Efficacy</i>	44

Tabel 4.8 Tabulasi Silang Tipe Pola Asuh dengan <i>Parenting Satisfaction</i>	45
Tabel 4.9 Tabulasi Silang <i>Parenting Self-Efficacy</i> dengan <i>Parenting Satisfaction</i>	46
Tabel 4.10 Tabulasi Silang <i>Parenting Self-Efficacy</i> dengan Jumlah Anak.....	47
Tabel 4.11 Tabulasi Silang <i>Parenting Satisfaction</i> dengan Jumlah Anak	48
Tabel 4.12 Hasil Uji Beda <i>Parenting Self-Efficacy</i> Berdasarkan Usia Anak.....	49
Tabel 4.13 Hasil Uji Beda <i>Parenting Satisfaction</i> Berdasarkan Usia Anak	49
Tabel 4.14 Hasil Uji Beda <i>Parenting Self-Efficacy</i> Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	50
Tabel 4.15 Hasil Uji Beda <i>Parenting Satisfaction</i> Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	50
Tabel 4.16 Hasil Uji Beda <i>Parenting Self-Efficacy</i> Berdasarkan Pengasuh Anak Lain	51
Tabel 4.17 Hasil Uji Beda <i>Parenting Satisfaction</i> Berdasarkan Pengasuh Anak Lain	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur <i>Parenting Sense of Competence</i> (PSOC) Asli	L-1
Lampiran 2. Hasil <i>Content Validity</i> Alat Ukur <i>Parenting Sense of Competence</i> (PSOC).....	L-4
Lampiran 3. <i>Blueprint</i> Alat Ukur <i>Parenting Sense of Competence</i> (PSOC).....	L-7
Lampiran 4. <i>Blueprint</i> Alat Ukur <i>Parenting Styles and Dimensions Questionnaire</i> (PSDQ).....	L-9
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian.....	L-11
Lampiran 6. Reliabilitas Butir <i>Parenting Self-Efficacy</i>	L-20
Lampiran 7. Reliabilitas Butir <i>Parenting Satisfaction</i>	L-21
Lampiran 8. Reliabilitas Butir Tipe Pola Asuh Demokratis.....	L-22
Lampiran 9. Reliabilitas Butir Tipe Pola Asuh Otoriter	L-23
Lampiran 10. Reliabilitas Butir Tipe Pola Asuh Permisif	L-24
Lampiran 11. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Domisili Tempat Tinggal	L-25
Lampiran 12. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Domisili Tempat Kerja.....	L-25
Lampiran 13. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Pekerjaan.....	L-26
Lampiran 14. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	L-26
Lampiran 15. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pendapatan	L-27
Lampiran 16. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan.....	L-27

Lampiran 17. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Status Pekerjaan	
Suami.....	L-28
Lampiran 18. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jumlah Anak.....	L-28
Lampiran 19. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pengasuh Anak	
Lain	L-29
Lampiran 20. Uji Normalitas Data <i>Parenting Self-Efficacy</i> dan <i>Parenting Satisfaction</i>	L-29
Lampiran 21. Gambaran Data <i>Parenting Self-Efficacy</i> dan <i>Parenting Satisfaction</i>	L-30
Lampiran 22. Gambaran Golongan <i>Parenting Self-Efficacy</i> dan <i>Parenting Satisfaction</i>	L-31
Lampiran 23. Gambaran Golongan Tipe Pola Asuh	L-32
Lampiran 24. Tabulasi Silang Tipe Pola Asuh dengan <i>Parenting Self-Efficacy</i>	L-33
Lampiran 25. Tabulasi Silang Tipe Pola Asuh dengan <i>Parenting Satisfaction</i>	L-34
Lampiran 26. Tabulasi Silang <i>Parenting Self-Efficacy</i> dengan <i>Parenting Satisfaction</i>	L-35
Lampiran 27. Tabulasi Silang <i>Parenting Self-Efficacy</i> dengan Jumlah Anak.....	L-36
Lampiran 28. Tabulasi Silang <i>Parenting Satisfaction</i> dengan Jumlah Anak.....	L-37
Lampiran 29. Uji Beda <i>Parenting Self-Efficacy</i> dan <i>Parenting Satisfaction</i> berdasarkan Usia Anak	L-38
Lampiran 30. Uji Beda <i>Parenting Self-Efficacy</i> dan <i>Parenting Satisfaction</i> berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	L-38

Lampiran 31. Uji Beda *Parenting Self-Efficacy* dan *Parenting Satisfaction*
berdasarkan Pengasuh Anak Lain L-39

ABSTRAK

Irene Apriani (705160035)

Gambaran *Parenting Self-Efficacy*, *Parenting Satisfaction*, dan Tipe Pola Asuh Ibu yang Bekerja Penuh Waktu; Widya Risnawaty, M.Psi., Psi. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xiii; 61 halaman, P1-P9, L1-L39)

Parenting self-efficacy dapat diartikan sebagai keyakinan akan kompetensi orang tua dalam pengasuhan, sedangkan *parenting satisfaction* diartikan sebagai kesenangan atau kepuasan dalam pengasuhan (Johnston & Mash, 1989). Dalam keluarga, ibu berperan dalam mengurus rumah tangga dan mengasuh anak. Namun, tak sedikit ibu yang memilih untuk bekerja dengan beberapa alasan, seperti untuk menambah pemasukan keluarga atau eksistensi diri (KemenPPPA, 2016; Ramadani, 2016). Banyaknya tugas dan tanggung jawab yang dilakukan dapat memengaruhi *parenting self-efficacy* dan *parenting satisfaction*. Hal ini kemudian dapat berdampak juga pada perilaku ibu dalam peran pengasuhannya atau dapat disebut pola asuh. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan *parenting self-efficacy*, *parenting satisfaction*, dan tipe pola asuh ibu yang bekerja penuh waktu. Penelitian dengan metode kuantitatif ini melibatkan 150 ibu yang bekerja penuh waktu di Jabodetabek yang setidaknya memiliki satu orang anak berusia 3-12 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar partisipan memiliki *parenting self-efficacy* yang tinggi (86%), *parenting satisfaction* yang tinggi (76%), dan menerapkan pola asuh demokratis (92%). Namun, diantara partisipan penelitian juga menunjukkan bahwa mereka kurang termotivasi dalam melakukan tugas pengasuhannya karena merasa perannya kurang menyenangkan.

Kata kunci: *parenting self-efficacy*, *parenting satisfaction*, tipe pola asuh, ibu bekerja penuh waktu.