

**GAMBARAN PERSEPSI IBU BEKERJA AKAN KONSEP DIRI  
ANAKNYA**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH**

**JESSELYN CAHYADI**

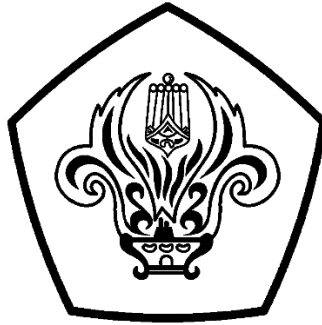
**705160111**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2020**



**GAMBARAN PERSEPSI IBU BEKERJA AKAN KONSEP DIRI  
ANAKNYA**

**Skripsi ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menampuh Ujian Sarjana Strata  
Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH**

**JESSELYN CAHYADI**


**705160111**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2020**

 <b>UNTAR</b> Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
11 Juli 2020	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Jesselyn Cahyadi

NIM : 705160111

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

**Gambaran Persepsi Ibu Bekerja Akan Konsep Diri Anaknya**

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 11 Juli 2020

Yang Memberikan Pernyataan



(Jesselyn Cahyadi)

 <b>UNTAR</b> Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
11 Juli 2020	<b>SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH</b>	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Jesselyn Cahyadi**

N I M : **705160111**

Alamat : **Jln. Arwana VII No. 8 C-D, Jakarta Utara, 14450**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

**Gambaran Persepsi Ibu Bekerja Akan Konsep Diri Anaknya**

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 11 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan,



**(Jesselyn Cahyadi)**

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA**

**TANDA PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : Jesselyn Cahyadi

N.I.M : 705160111

Program Studi : Psikologi

**Judul Skripsi**


Gambaran Persepsi Ibu Bekerja Akan Konsep Diri Anaknya

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 29 Juni 2020 dan dinyatakan lulus,  
dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Zamralita, M.M., Psi.
2. Anggota : Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi.  
Debora Basaria, M.Psi., Psi.

Jakarta, 11 Juli 2020

Pembimbing



Dr. Riana Basaria, M.Psi., Psi.

Pembimbing Pendamping



Debora Basaria, M.Psi., Psi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan rahmatNya, Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi. Selama proses penyusunan tugas akhir ini Penulis tidak lepas dari dukungan, bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak tersebut. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Rostiana, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara,
2. Dr. Riana Sahrani, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi,
3. Ibu Debora Basaria, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan tugas akhir ini,
4. Ibu Agustina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pakar yang bersedia mengkaji kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini,
5. penulis juga ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga terdekat yaitu Mama Dwi Indrayani Adi Putri, Koko Ryan serta Anastasia yang selalu mendukung penulis selama proses penyusunan skripsi ini,
6. teman-teman tim (Nasya, Winda, Nadhira, Mahiddhika, Vania, Aldyss, dan Christine),
7. teman-teman dekat saya (Cindy, Angel, Jasmine, Janice, Amala, dan Sari),
8. teman-teman HRD SHKJ (Ci Shania, Ko Raymond dan Ko Joshua),

9. dan semua pihak yang ikut berpartisipasi dalam pengerjaan tugas akhir ini.

Penulis berharap bahwa tugas akhir ini dapat bermanfaat dalam menambah wawasan pembaca, pihak fakultas, mahasiswa, serta orang tua khususnya ibu terkait perkembangan konsep diri anak. Akhir kata penulis ingin mengatakan bahwa Penulis bertanggungjawab penuh atas seluruh isi dari tugas akhir ini.

Hormat Saya,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Jesselyn Cahyadi', written over a horizontal line.

(Jesselyn Cahyadi)

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoretis .....	6
1.4.2. Manfaat Praktis.....	6
1.5. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Definisi Anak .....	8
2.2. Perkembangan Anak .....	9
2.2.1. Perkembangan Fisik Anak .....	9
2.2.2. Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak .....	13
2.2.3. Perkembangan Psikososial dan Emosi Anak.....	17



2.2.3.1. Tugas Perkembangan Psikososial Anak Menurut Erikson .....	17
2.2.3.2. Perkembangan Emosi pada Anak.....	20
2.3. Perkembangan Konsep Diri pada Anak .....	21
2.3.1. Pengertian Konsep Diri.....	21
2.3.2. Teori Tentang Diri Berdasarkan Rogers .....	22
2.3.3. Dimensi Konsep Diri .....	23
2.3.4. Faktor yang Memengaruhi Konsep Diri .....	24
2.3.5. Konsep Diri Positif .....	26
2.3.6. Konsep Diri Negatif .....	27
2.4. Ibu Bekerja .....	27
2.4.1. Definisi Ibu Bekerja .....	27
2.4.2. Dampak Positif Ibu Bekerja .....	28
2.4.3. Dampak Negatif Ibu Bekerja .....	28
2.5. Persepsi .....	29
2.5.1. Definisi Persepsi .....	29
2.5.2. Faktor-faktor yang memengaruhi Persepsi .....	29
2.6. Kerangka Berpikir .....	30
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Partisipan Penelitian .....	33
3.1.1. Kriteria Partisipan Penelitian .....	33
3.1.2. Gambaran Umum Partisipan .....	34

3.1.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
3.2. Jenis Penelitian .....	39
3.3. <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian .....	40
3.3.1. <i>Setting</i> Penelitian .....	40
3.3.2. Peralatan Penelitian .....	41
3.4. Pengukuran Penelitian .....	41
3.4.1. Variabel Konsep Diri .....	41
3.4.2. Uji Validitas Alat Ukur Konsep Diri .....	47
3.4.3. Uji Reliabilitas Alat Ukur Konsep Diri .....	48
3.5. Prosedur Penelitian .....	50
3.5.1. Persiapan Penelitian .....	50
3.5.2. Pelaksanaan Penelitian .....	50
3.5.3. Pengolahan dan Teknik Analisa Data .....	51
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
4.1. Analisa Data Utama .....	52
4.1.1. Uji Normalitas Data .....	52
4.1.2. Gambaran Jawaban Partisipan Dilihat dari Masing-masing Butir .....	53
4.1.3. Gambaran Variabel Konsep Diri Anak Dari Persepsi Ibu Bekerja Berdasarkan Skor Total .....	55
4.1.4. Gambaran Variabel Konsep Diri Anak Dari Persepsi Ibu Bekerja Berdasarkan Dimensi .....	57

4.1.4.1. Gambaran Konsep Diri Anak Dari Persepsi Ibu Bekerja Pada Dimensi Penyesuaian Perilaku .....	57
4.1.4.2. Gambaran Konsep Diri Anak Dari Persepsi Ibu Bekerja Pada Dimensi Status Sekolah dan Intelektual .....	58
4.1.4.3. Gambaran Konsep Diri Anak Dari Persepsi Ibu Bekerja Pada Dimensi Penampilan Fisik dan Atribut .....	60
4.1.4.4. Gambaran Konsep Diri Anak Dari Persepsi Ibu Bekerja Pada Dimensi Kebebasan dari Kecemasan .....	62
4.1.4.5. Gambaran Konsep Diri Anak Dari Persepsi Ibu Bekerja Pada Dimensi Popularitas .....	63
4.1.4.6. Gambaran Konsep Diri Anak Dari Persepsi Ibu Bekerja Pada Dimensi Kebahagiaan dan Kepuasan .....	65
4.2. Analisa Data Tambahan terkait Variabel Konsep Diri Anak Dari Persepsi Ibu Bekerja .....	66
4.2.1. Uji <i>Independent Sample Mann-Whitney U</i> Skor Total dan Skor Masing-masing Dimensi Konsep Diri Dengan Status Pekerjaan Ibu .....	66
4.2.2. Uji <i>Independent Sample Mann-Whitney U</i> Skor Total dan Skor Masing-masing Dimensi Konsep Diri dengan Jenis Kelamin Anak .....	67
4.2.3. Uji <i>Independent Sample Kruskal-Wallis</i> Skor Total dan Skor Masing-masing Dimensi Konsep Diri dengan Tingkat Pendidikan Ibu .....	68
4.2.4. Uji <i>Independent Sample Kruskal-Wallis</i> Skor Total dan Skor Masing-masing Dimensi Konsep Diri dengan Pendapatan Ibu .....	69

4.2.5. Uji <i>Independent Sample Kruskal-Wallis</i> Skor Total dan Skor Masing-masing Dimensi Konsep Diri dengan Usia Ibu .....	70
4.2.6. Uji <i>Independent Sample Kruskal-Wallis</i> Skor Total dan Skor Masing-masing Dimensi Konsep Diri dengan Usia Anak .....	70
4.2.7. Tabulasi Silang Konsep Diri dan Status Pekerjaan Ibu .....	71
4.2.8. Tabulasi Silang Konsep Diri dan Pendapatan Ibu .....	72
4.2.9. Tabulasi Silang Konsep Diri dan Jenis Kelamin Anak .....	73
4.2.10. Tabulasi Silang Konsep Diri dan Usia Anak .....	74

## **BAB V KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	77
5.2. Diskusi .....	79
5.3. Saran .....	81
5.3.1. Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis .....	81
5.3.2. Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis .....	81

<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiv</b>
-----------------------	------------

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>L-1</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>P-1</b>
-----------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia Ibu Bekerja .....	34
Tabel 2 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Agama .....	35
Tabel 3 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ibu Bekerja .....	35
Tabel 4 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia Anak .....	36
Tabel 5 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Anak .....	36
Tabel 6 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan Anak .....	37
Tabel 7 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jumlah Anak yang Dimiliki .....	37
Tabel 8 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Status Pekerjaan .....	38
Tabel 9 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Pekerjaan .....	38
Tabel 10 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pendapatan Ibu Bekerja .....	39
Tabel 11 Blueprint Alat Ukur Variabel Konsep Diri.....	45
Tabel 12 Contoh Butir Pernyataan Berdasarkan Dimensi Konsep Diri.....	46
Tabel 13 Kategori Skor Total Konsep Diri.....	47
Tabel 14 Uji Normalitas Data.....	53
Tabel 15 Gambaran Jawaban Partisipan Dilihat dari Masing-masing Butir .....	53
Tabel 16 Kategori Konsep Diri Anak Berdasarkan Skor Total.....	56
Tabel 17 Kategori Konsep Diri Anak Berdasarkan Dimensi Penyesuaian Perilaku .....	58
Tabel 18 Kategori Konsep Diri Anak Berdasarkan Dimensi Status Sekolah Dan Intelektual.....	60
Tabel 19 Kategori Konsep Diri Anak Berdasarkan Dimensi Penampilan Fisik Dan Atribut.....	62
Tabel 20 Kategori Konsep Diri Anak Berdasarkan Dimensi Kebebasan Dari Kecemasan .....	63

Tabel 21 Kategori Konsep Diri Anak Berdasarkan Dimensi Popularitas .....	65
Tabel 22 Kategori Konsep Diri Anak Berdasarkan Dimensi Kebahagiaan dan Kepuasan .....	66
Tabel 23 Hasil Uji Independent Sample Mann-Whitney U Skor Total dan Skor Masing- masing Dimensi Konsep Diri Dengan Status Pekerjaan Ibu .....	67
Tabel 24 Hasil Uji Independent Sample Mann-Whitney U Skor Total dan Skor Masing- masing Dimensi Konsep Diri Dengan Jenis Kelamin Anak .....	68
Tabel 25 Hasil Uji Independent Sample Kruskal-Wallis Skor Total dan Skor Masing- masing Dimensi Konsep Diri Dengan Tingkat Pendidikan Ibu .....	69
Tabel 26 Hasil Uji Independent Sample Kruskal-Wallis Skor Total dan Skor Masing- masing Dimensi Konsep Diri Dengan Pendapatan Ibu .....	69
Tabel 27 Hasil Uji Independent Sample Kruskal-Wallis Skor Total dan Skor Masing- masing Dimensi Konsep Diri Dengan Usia Ibu .....	70
Tabel 28 Hasil Uji Independent Sample Kruskal-Wallis Skor Total Konsep Diri Dengan Usia Anak.....	71
Tabel 29 Tabulasi Silang Status Pekerjaan Ibu dengan Kategori Konsep Diri .....	72
Tabel 30 Tabulasi Silang Pendapatan Ibu dengan Kategori Konsep Diri .....	73
Tabel 31 Tabulasi Silang Jenis Kelamin Anak dengan Kategori Konsep Diri.....	74
Tabel 32 Tabulasi Silang Usia Anak dengan Kategori Konsep Diri.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 BLUEPRINT ALAT UKUR KONSEP DIRI .....</b>	<b>L-1</b>
1.A. <i>Blueprint item Favorable dan unfavorable</i> Alat Ukur Konsep Diri .....	L-1
1.B. Pembagian Kategori Konsep Diri .....	L-1
<b>LAMPIRAN 2 INFORMED CONSENT .....</b>	<b>L-2</b>
<b>LAMPIRAN 3 LEMBAR KUISIONER .....</b>	<b>L-3</b>
3.A. Kuisisioner Bagian I – Lembar Identitas Partisipan .....	L-3
3.B. Kuisisioner Bagian II – Kuisisioner Konsep Diri .....	L-4
3.C. Kuisisioner Konsep Diri Sebelum Adaptasi .....	L-11
<b>LAMPIRAN 4 Uji Reliabilitas .....</b>	<b>L-13</b>
4.A. Uji Reliabilitas Awal Item Dimensi Penyesuaian Perilaku .....	L-13
4.B. Uji Reliabilitas Awal Item Dimensi Status Sekolah dan Intelektual .....	L-14
4.C. Uji Reliabilitas Awal Item Dimensi Penampilan Fisik dan Atribut .....	L-15
4.D. Uji Reliabilitas Awal Item Dimensi Kebebasan dari Kecemasan .....	L-16
4.E. Uji Reliabilitas Awal Item Dimensi Popularitas .....	L-17
4.F. Uji Reliabilitas Awal Item Dimensi Kebahagiaan dan Kepuasan .....	L-18
4.G. Uji Reliabilitas Hasil Seleksi Item Dimensi Penyesuaian Perilaku .....	L-19
4.H. Uji Reliabilitas Hasil Seleksi Item Dimensi Status Sekolah dan Intelektual ....	L-20
4.I. Uji Reliabilitas Hasil Seleksi Item Dimensi Penampilan Fisik dan Atribut .....	L-21
4.J. Uji Reliabilitas Hasil Seleksi Item Dimensi Kebebasan dari Kecemasan .....	L-22
4.K. Uji Reliabilitas Hasil Seleksi Item Dimensi Popularitas .....	L-23

<b>LAMPIRAN 5 UJI NORMALITAS .....</b>	<b>L-24</b>
5.A. Hasil Uji Normalitas .....	L-24
<b>LAMPIRAN 6 DATA DESKRIPTIF DAN KONTROL .....</b>	<b>L-25</b>
6.A. Persentase Partisipan berdasarkan Data Demografis Usia Ibu Bekerja.....	L-25
6.B. Persentase Partisipan berdasarkan Data Demografis Agama Ibu Bekerja.....	L-26
6.C. Persentase Partisipan berdasarkan Data Demografis Tingkat Pendidikan Ibu Bekerja .....	L-26
6.D. Persentase Partisipan berdasarkan Data Demografis Usia Anak .....	L-27
6.E. Persentase Partisipan berdasarkan Data Demografis Jenis Kelamin Anak....	L-27
6.F. Persentase Partisipan berdasarkan Data Demografis Tingkat Pendidikan Anak L-28	
6.G. Persentase Partisipan berdasarkan Data Kontrol Jumlah Anak yang Dimiliki	L-28
6.H. Persentase Partisipan berdasarkan Data Kontrol Status Pekerjaan Ibu.....	L-29
6.I. Persentase Partisipan berdasarkan Data Kontrol Jenis Pekerjaan Ibu.....	L-29
6.J. Persentase Partisipan berdasarkan Data Kontrol Pendapatan Ibu Bekerja ....	L-29
<b>LAMPIRAN 7 DESKRIPTIF DATA VARIABEL KONSEP DIRI.....</b>	<b>L-30</b>
7.A. Penggolongan Partisipan berdasarkan Kategori Skor Total Konsep Diri.....	L-30
7.B. Penggolongan Partisipan berdasarkan Kategori Skor Dimensi Penyesuaian Perilaku.....	L-30
7.C. Penggolongan Partisipan berdasarkan Kategori Skor Dimensi Status Sekolah dan Intelektual .....	L-31



7.D. Penggolongan Partisipan berdasarkan Kategori Skor Dimensi Penampilan Fisik dan Atribut .....	L-31
7.E. Penggolongan Partisipan berdasarkan Kategori Skor Dimensi Kebebasan dari Kecemasan.....	L-32
7.F. Penggolongan Partisipan berdasarkan Kategori Skor Dimensi Popularitas....	L-32
7.G. Penggolongan Partisipan berdasarkan Kategori Skor Dimensi Kebahagiaan dan Kepuasan .....	L-33
7.H. Uji <i>Independent Sample Mann-Whitney U</i> Skor Total dan Skor Masing-masing Dimensi Konsep Diri dengan Status Pekerjaan Ibu .....	L-33
7.I. Uji <i>Independent Sample Mann-Whitney U</i> Skor Total dan Skor Masing-masing Dimensi Konsep Diri dengan Jenis Kelamin Anak.....	L-34
7.J. Uji <i>Independent Sample Kruskal-Wallis</i> Skor Total dan Skor Masing-masing Dimensi Konsep Diri dengan Tingkat Pendidikan Ibu.....	L-34
7.K. Uji <i>Independent Sample Kruskal-Wallis</i> Skor Total dan Skor Masing-masing Dimensi Konsep Diri dengan Pendapatan Ibu.....	L-35
7.L. Uji <i>Independent Sample Kruskal-Wallis</i> Skor Total dan Skor Masing-masing Dimensi Konsep Diri dengan Usia Ibu.....	L-35
7.M. Uji <i>Independent Sample Kruskal-Wallis</i> Skor Total dan Skor Masing-masing Dimensi Konsep Diri dengan Usia Anak.....	L-36
7.N. Tabulasi Silang Konsep Diri dan Status Pekerjaan Ibu .....	L-36
7.O. Tabulasi Silang Konsep Diri dan Pendapatan Ibu.....	L-36
7.P. Tabulasi Silang Konsep Diri dan Jenis Kelamin Anak .....	L-37
7.Q. Tabulasi Silang Konsep Diri dan Usia Anak .....	L-37

## ABSTRAK

**Jesselyn Cahyadi (705160111)**

**Gambaran Persepsi Ibu Bekerja Akan Konsep Diri Anaknya; Dr. Riana Sahrani, M.Psi., Psi.; Debora Basaria, M.Psi., Psi.; Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xiv; 1-82; P1-P7; L1-L37)**

Saat ini, muncul fenomena terkait banyaknya ibu yang menjalani dua peran yaitu sebagai seorang ibu dan pekerja. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui gambaran persepsi ibu bekerja akan konsep diri anaknya. Penelitian ini berlangsung dari tanggal 4 Mei 2020 sampai dengan 22 Mei 2020. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif non eksperimental. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Partisipan dalam penelitian ini merupakan 54 ibu bekerja yang memiliki anak usia 6 sampai 11 tahun dan diminta untuk mengisi kuesioner baik melalui *google form* maupun *paper-and-pencil test*. Alat ukur dari penelitian ini merupakan hasil adaptasi dari alat ukur konsep diri dari Piers dan Harris edisi 2 yang berjumlah 60 butir yang terdiri dari 6 dimensi (Piers & Herzberg, 2002). Hasil dari penelitian ini adalah sebagian besar ibu bekerja yaitu 31 ibu bekerja (57.4%) mempersepsikan konsep diri anaknya dengan kategori cukup. Untuk masing-masing dimensi, sebagian besar ibu bekerja mempersepsikan konsep diri anaknya dengan kategori cukup seperti penyesuaian perilaku: 50 ibu bekerja (92.6%), status sekolah dan intelektual: 31 orang (57.4%), penampilan fisik dan atribut: 46 orang (85.2%), kebebasan dari kecemasan: 45 orang (83.3%), popularitas: 44 orang (81.5%), serta kebahagiaan dan kepuasan: 42 orang (77.8%).

Kata kunci: *konsep diri, anak, ibu bekerja*