



**PENYUSUNAN PEDOMAN WAWANCARA UNTUK MENGGALI INFORMASI
MENGENAI *QUALITY OF COLLEGE LIFE* PADA MAHASISWA DEWASA
AWAL
(STUDI PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS X)**

SKRIPSI

**DISUSUN OLEH:
VALENTINE ANGELITA SUNJOYO
705160202**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2020**




**PENYUSUNAN PEDOMAN WAWANCARA UNTUK MENGGALI INFORMASI
MENGENAI *QUALITY OF COLLEGE LIFE* PADA MAHASISWA DEWASA
AWAL
(STUDI PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS X)**

**Skripsi ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata
(S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:
VALENTINE ANGELITA SUNJOYO
705160202**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2020**

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Valentine Angelita Sunjoyo**

NIM : **705160202**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Penyusunan Pedoman Wawancara untuk Menggali Informasi mengenai Quality of College Life pada Mahasiswa Dewasa Awal (Studi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas X)

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 18 Juli 2020

Yang Memberikan Pernyataan



Valentine Angelita Sunjoyo

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Valentine Angelita Sunjoyo**
 N I M : **705160202**
 Alamat : **Citra Garden 2 blok O3 no. 3A
 Jakarta 11830**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Penyusunan Pedoman Wawancara untuk Menggali Informasi mengenai *Quality of College Life* pada Mahasiswa Dewasa Awal (Studi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas X)

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 18 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Valentine Angelita Sunjoyo

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Valentine Angelita Sunjoyo.....
N.I.M. : 705160202.....
Program Studi : Sarjana Psikologi.....

Judul Skripsi

**PENYUSUNAN PEDOMAN WAWANCARA UNTUK MENGGALI INFORMASI
MENGENAI *QUALITY OF COLLEGE LIFE* PADA MAHASISWA DEWASA AWAL
(STUDI PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS X)**

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 2 Juli 2020 dan dinyatakan lulus,
dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Rostiana, M.Si., Psi.....
2. Anggota : Debora Basaria, M.Psi., Psi.....
Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi.....
.....
.....

Jakarta, 14 Juli 2020

Pembimbing



Dr. Zamralita, M.M, Psi.

Pembimbing Pendamping



Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya maka penelitian dan penulisan skripsi dengan judul “Penyusunan Pedoman Wawancara untuk Menggali Informasi mengenai *Quality of College Life* pada Mahasiswa Dewasa Awal (Studi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas X)” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Terima kasih kepada Ibu Dr. Rostiana, M.Si., Psi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara beserta jajarannya.

Terima kasih kepada Ibu Agustina, M.Psi., Psi. selaku pembimbing akademik untuk segala pengetahuan, pendampingan, serta bimbingan yang diberikan selama peneliti menjalani kehidupan perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Terima kasih kepada Ibu Dr. Zamralita, M.M., Psi., selaku pembimbing skripsi pertama dan Ibu Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi. selaku pembimbing skripsi kedua yang telah menyediakan waktu serta memberikan dedikasi untuk mendampingi, mengarahkan, dan mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih kepada Ibu Dr. Rostiana, M.Si., Psi. dan Ibu Debora Basaria, M.Psi., Psi. selaku dosen penguji sidang skripsi yang telah menyampaikan berbagai masukan untuk penyusunan hasil akhir skripsi ini.

Terima kasih kepada seluruh dosen di Fakultas Psikologi yang telah menyumbangkan ilmu, membagikan pengalaman, dan memberikan pengetahuan selama peneliti menjalani masa perkuliahan.

Terima kasih kepada keempat subjek yang telah meluangkan waktu dan bersedia untuk membagikan pendapat, perasaan, serta pemikiran kepada peneliti selengkap-lengkapnyanya, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

Terima kasih kepada orangtua, adik-adik, dan seluruh keluarga peneliti yang telah memberikan dukungan, doa, pengertian, perhatian, dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan penuh semangat. Berikutnya, juga memberikan kepercayaan bagi peneliti dalam setiap proses pada penyusunan skripsi ini.

Terima kasih kepada setiap rekan-rekan organisasi Dewan Perwakilan Mahasiswa Universitas Tarumanagara (DPM UNTAR), yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan penuh semangat.

Terima kasih kepada Dr. dr. Meilani Kumala, M.S., Sp. GK (K) yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat bekerja sebagai asisten peneliti dan selalu memberikan doa, dukungan, dan pengertian selama peneliti melakukan penyusunan skripsi dan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan kemampuan peneliti yang terbaik.

Terima kasih kepada Kris Renaldo Istik yang bersedia membantu, menyemangati, memberikan motivasi, dan menjadi teman berdiskusi selama peneliti melakukan penyusunan skripsi sehingga peneliti selalu bersemangat dalam menuntaskan penyusunan skripsi.

Terima kasih kepada teman-teman bimbingan skripsi, yaitu Decichi Bifari, Dhean Juventius, Dhifa, Michellea Adinda, Meliani Arifin, Natasha Febiola, dan

Syahira Shamsa, atas dukungan, proses bertukar pendapat, dan motivasi yang diberikan selama peneliti melakukan penyusunan skripsi.

Terima kasih kepada Lisa Angela, Odilia Angeline Jofan Wijaya, Gabriela Margaret Warouw, dan Gloria Anastashia yang telah menjadi teman untuk saling bertukar pikiran, mendampingi penulis dalam keadaan suka maupun duka, serta bersedia memberikan saran yang konstruktif bagi penulis.

Terima kasih kepada setiap rekan-rekan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara (LPPM UNTAR) yang telah menyediakan tempat bagi peneliti untuk mengeksplorasi banyak hal dan pengalaman baru untuk dipelajari.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas setiap dukungan dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi. Penulis bertanggung jawab terhadap seluruh isi pada skripsi ini.

Valentine Angelita Sunjoyo

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK	x
BAB I 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoretis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Wawancara.....	12
2.1.1 Definisi Wawancara	12
2.1.2 Manfaat Wawancara	14
2.2 <i>Quality of College Life</i>	15
2.1.1 Definisi <i>Quality of College Life</i>	15
2.1.2 Faktor yang Memengaruhi <i>Quality of College Life</i>	16
2.1.3 Dampak <i>Quality of College Life</i>	18
2.3 Mahasiswa.....	19
2.2.1 Definisi Mahasiswa	19
2.2.2 Dewasa Awal	20
2.2.3 Perkembangan Kognitif Dewasa Awal	21

2.2.4	Perkembangan Fisik Dewasa Awal	22
2.2.5	Perkembangan Psikososial Dewasa Awal	23
2.4	<i>Quality of College Life</i> pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran.....	24
2.5	Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas X	26
2.6	Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1	Subjek Penelitian	33
3.1.1	Karakteristik Subjek Penelitian.....	33
3.1.2	Teknik <i>Sampling</i>	34
3.2	Jenis Penelitian.....	34
3.3	<i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian.....	35
3.4	Prosedur Penelitian.....	36
3.4.1	Persiapan Penelitian	36
3.4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	50
3.5	Proses Pengambilan Data	52
3.5.1	Subjek JE.....	53
3.5.2	Subjek IA	54
3.5.3	Subjek AS	56
3.5.4	Subjek CI	57
3.6	Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	58
3.7	Gambaran Subjek.....	59
3.7.1	Subjek JE.....	59
3.7.2	Subjek IA	60
3.7.3	Subjek AS.....	61
3.7.4	Subjek CI	61
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....		63
4.1	Uji Kelayakan Pedoman Wawancara	63

4.1.1	Gambaran Umum Fakultas Kedokteran Universitas X	63
4.1.2	Aspek Akademik	66
4.1.3	Aspek Sosial	78
4.1.4	Aspek Fasilitas dan Pelayanan	84
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN		91
5.1	Simpulan	91
5.2	Diskusi	92
5.2	Saran	94
5.2.1	Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	94
5.2.2	Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	95
ABSTRACT		xi
DAFTAR PUSTAKA		1

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Panel Ahli	39
Tabel 2 Jadwal Wawancara dengan Subjek.....	52
Tabel 3 Data Demografi Subjek	62
Tabel 4 Perbaikan Pertanyaan Gambaran Umum Fakultas Kedokteran Universitas X.....	66
Tabel 5 Tanggapan Subjek terhadap Butir Pertanyaan pada Aspek Akademik	67
Tabel 6 Perbaikan Pertanyaan Aspek Akademik	77
Tabel 7 Tanggapan Subjek terhadap Butir Pertanyaan pada Aspek Sosial.....	79
Tabel 8 Perbaikan Pertanyaan Aspek Sosial	83
Tabel 9 Tanggapan Subjek terhadap Butir Pertanyaan pada Aspek Fasilitas dan Pelayanan	85
Tabel 10 Perbaikan Pertanyaan Aspek Fasilitas dan Pelayanan.....	90

DAFTAR GAMBAR

Figur 1 Kerangka Berpikir Penyusunan Pedoman Wawancara <i>Quality of College Life</i> pada Mahasiswa Dewasa Awal	32
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur Konstruksi Model <i>Quality of College Life</i>	L-1
Lampiran 2 Kisi-kisi atau <i>Blue Print</i> Penyusunan Pedoman Wawancara	L-8
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	L-16
Lampiran 5 Analisis Butir Pertanyaan Wawancara	L-23
Lampiran 6 Perbandingan Tanggapan Subjek terhadap Pertanyaan Wawancara L-26	
Lampiran 7 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	L-114

ABSTRAK

Valentine Angelita Sunjoyo (705160202)

Penyusunan Pedoman Wawancara untuk Menggali Informasi mengenai *Quality Of College Life* pada Mahasiswa Dewasa Awal (Studi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas X); Dr. Zamralita, M.M., Psi.; Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi.; Program Studi S1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xi, 95 halaman, P1-P5; L1-L114)

Dengan tujuan untuk menciptakan tenaga kerja yang berkualitas, *quality of life* mahasiswa menjadi perhatian utama bagi perguruan tinggi (Yu & Kim, 2008). Berdasarkan teori *bottom-up spillover*, *quality of college life* dapat memengaruhi *quality of life* pada mahasiswa. Berhubung penelitian-penelitian terkait *quality of college life* telah menggunakan pendekatan kuantitatif, maka pada penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengambilan data berupa wawancara. Keberhasilan wawancara dipengaruhi oleh pedoman wawancara yang disusun oleh pewawancara. Maka dari itu, pada penelitian ini disusun pedoman wawancara yang diuji pada dua studi, yaitu uji validitas isi berbasis panel ahli (studi 1) dan uji kelayakan pedoman wawancara (studi 2) terhadap empat mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas X. Pedoman wawancara yang pada mulanya berjumlah 52 butir, diuji melalui studi 1 serta studi 2 sehingga dihasilkan pedoman wawancara dengan 66 butir pertanyaan. Pada penelitian ini ditemukan bahwa penyesuaian aspek atau dimensi serta pemilihan kata dan bentuk pertanyaan merupakan faktor penting dalam penyusunan pedoman wawancara.

Kata kunci: Pedoman wawancara, *quality of college life*, mahasiswa dewasa awal