



**GAMBARAN PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK USIA DINI
YANG MENGGUNAKAN GAWAI**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

SAMANTHA NADHIRA

705160173

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2020



**GAMBARAN PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK USIA DINI
YANG MENGGUNAKAN GAWAI**

Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat untuk Menempuh Ujian

Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi

DISUSUN OLEH:

SAMANTHA NADHIRA


705160173

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2020

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Samantha Nadhira**

NIM : **705160173**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Gambaran Perkembangan Motorik Anak Usia Dini yang Menggunakan Gawai

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 19 Juli 2020

Yang Memberikan Pernyataan



Samantha Nadhira

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Samantha Nadhira**

N I M : **705160173**

Alamat : **Komplek Hankam MABES TNI Sukabumi Utara, Jln. Melati No. 9
Pos Pengumben, Kebon Jeruk, Jakarta Barat, 11540.**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Gambaran Perkembangan Motorik Anak Usia Dini yang Menggunakan Gawai

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 19 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Samantha Nadhira

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Samantha Nadhira
N.I.M : 705160173
Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi

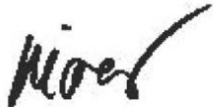
Gambaran Perkembangan Motorik Anak Usia Dini yang Menggunakan Gawai

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 29 Juni 2020 dan dinyatakan lulus, dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Zamralita, M.M., Psi.
2. Anggota : Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi.
Debora Basaria, M.Psi., Psi.

Jakarta, 19 Juli 2020

Pembimbing



Dr. Riana Sahrani, M.Si., Psi.

Pembimbing Pendamping



Debora Basaria, M.Psi., Psi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas Berkah dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Gambaran Perkembangan Motorik Anak Usia Dini yang Menggunakan Gawai” dengan baik. Skripsi ini diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Fakultas Psikologi di Universitas Tarumanagara.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan baik secara moral maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis ingin berterima kasih kepada Ibu Dr. Riana Sahrani, S.Psi., M.Si., Psikolog sebagai Dosen Pembimbing I serta Ibu Debora Basaria, S.Psi., M.Psi., Psikolog sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan sabar telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir. Segala tambahan ilmu, kritik, dan saran yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa penulis juga ucapkan terima kasih kepada keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan banyak dukungan yaitu kepada orangtua tersayang Ibu Eka, Kakak Syifa dan Adik Hani. Penulis juga berterimakasih kepada rekan-rekan sesama bimbingan skripsi yaitu kepada Jesslyn, Nasya, Dhika, Vania, Aldys, dan Christine yang telah berjuang bersama-sama dan saling memberikan solusi serta dukungan sejak awal penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada sahabat yang juga rekan sesama rekan bimbingan skripsi yaitu Winda yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis selama pengerjaan tugas ini.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua Kepala Sekolah tempat penulis melakukan pengambilan data yaitu Ibu Wardah, Ibu Ida, dan Ibu Eva, beserta dengan para pihak guru lainnya yang telah membantu dan memudahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi. Selain itu, penulis juga berterima kasih kepada para orangtua dan anak-anak yang telah bersedia menjadi partisipan penelitian dalam penyusunan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya waktu, pengalaman, serta wawasan yang dimiliki penulis sehingga penulis mengharapkan segala bentuk kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis bertanggung jawab sepenuhnya terhadap seluruh penulisan yang ada dalam skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan berbagai pihak lainnya khususnya dalam bidang psikologi anak dan psikologi perkembangan.

Jakarta, 22 Juni 2020

Samantha Nadhira

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Lampiran	viii
Abstrak.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoretis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Keterampilan Motorik.....	12
2.1.1 Keterampilan Motorik Halus	13
2.1.2 Keterampilan Motorik Kasar	13
2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Motorik.....	14
2.3 Tahap Perkembangan Keterampilan Motorik	16
2.4 Anak Usia Dini	20
2.4.1 Pengertian Anak Usia Dini	20

2.4.2 Perkembangan Anak Usia Dini	21
2.5 Perangkat Teknologi Digital (Gawai atau <i>Gadget</i>)	23
2.6 Anak dan Penggunaan Gawai atau <i>Gadget</i>	24
2.7 Dampak Gawai atau <i>Gadget</i> pada Anak.....	25
2.8 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Subjek Penelitian	29
3.1.1 Karakteristik Subjek Penelitian	29
3.1.2 Populasi dan Sampel Subjek	37
3.2 Jenis Penelitian.....	37
3.3 Setting dan Instrumen Penelitian	38
3.3.1 Setting Penelitian	38
3.3.2 Instrumen Penelitian	38
3.4 Pengukuran Variabel Penelitian.....	39
3.4.1 Pengukuran Keterampilan Motorik	39
3.4.2 Definisi Konseptual Variabel Penelitian	40
3.4.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
3.5 Prosedur Penelitian.....	42
3.5.1 Persiapan Penelitian	42
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian.....	43
3.6 Pengolahan dan teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	45
4.1 Gambaran Variabel Motorik	45

4.1.1 Gambaran Variabel Motorik Kasar	45
4.1.2 Gambaran Variabel Motorik Halus	51
4.2 Gambaran Data Tambahan	56
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN.....	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Diskusi.....	60
5.3 Saran.....	66
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	66
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	67
<i>Abstract</i>.....	x
Daftar Pustaka	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Motorik Anak Usia 36 hingga 72 Bulan.....	17
Tabel 2.2 Tahap Perkembangan Motorik pada Anak Usia Tiga hingga Enam Tahun	18
Tabel 2.3 Tahap Perkembangan Motorik Anak Usia Empat hingga Enam Tahun	19
Tabel 3.1 Jumlah Subjek Anak Berdasarkan Usia	30
Tabel 3.2 Jumlah Subjek Anak Berdasarkan Jenis Kelamin	30
Tabel 3.3 Gambaran Orangtua atau Wali Berdasarkan Pendidikan	30
Tabel 3.4 Gambaran Orangtua atau Wali Subjek Berdasarkan Pekerjaan.....	31
Tabel 3.5 Gambaran Subjek Anak Penelitian Berdasarkan Status Pengasuhan.....	31
Tabel 3.6 Gambaran Gawai atau <i>Gadget</i> yang Digunakan Anak.....	32
Tabel 3.7 Gambaran Lama Waktu Penggunaan Gawai atau <i>Gadget</i> oleh Anak	33
Tabel 3.8 Gambaran Kepemilikan Gawai atau <i>Gadget</i> oleh Anak.....	33
Tabel 3.9 Gambaran Aktivitas yang Anak Lakukan dengan Gawai atau <i>Gadget</i>	34
Tabel 3.10 Aktivitas Lain Anak Diluar Penggunaan Gawai atau <i>Gadget</i>	35
Tabel 3.11 Gambaran Lama Waktu Aktivitas Lain oleh Anak.....	36
Tabel 3.12 Gambaran Stimulasi yang Langsung Diberikan Orangtua	

Kepada Anak	37
Tabel 4.1 Motorik Kasar Anak Usia 48 Bulan.....	46
Tabel 4.2 Motorik Kasar Anak Usia 54 Bulan.....	47
Tabel 4.3 Motorik Kasar Anak Usia 60 Bulan.....	48
Tabel 4.4 Motorik Kasar Anak Usia 66 Bulan.....	49
Tabel 4.5 Motorik Kasar Anak Usia 72 Bulan.....	50
Tabel 4.6 Motorik Halus Anak Usia 48 Bulan	51
Tabel 4.7 Motorik Halus Anak Usia 54 Bulan	52
Tabel 4.8 Motorik Halus Anak Usia 60 Bulan	53
Tabel 4.9 Motorik Halus Anak Usia 66 Bulan	54
Tabel 4.10 Motorik Halus Anak Usia 72 Bulan	55
Tabel 4.11 Perbandingan Kemampuan Motorik Anak Secara Umum.....	56
Tabel 4.12 Kemampuan Motorik Kasar yang Masih Belum Mampu Dilakukan Anak.....	57
Tabel 4.13 Kemampuan Motorik Halus yang Masih Belum Mampu Dilakukan Anak.....	57
Tabel 4.14 Perbandingan Penggunaan Gawai dengan Kemampuan Keterampilan Motorik Anak	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar KPSP 48 Bulan	L-1
Lampiran 2. Lembar KPSP 54 Bulan	L-2
Lampiran 3. Lembar KPSP 60 Bulan	L-3
Lampiran 4. Lembar KPSP 66 Bulan	L-4
Lampiran 5. Lembar KPSP 72 Bulan	L-5
Lampiran 6. Informed Consent.....	L-6
Lampiran 7. Survei Penelitian	L-7
Lampiran 8. Bukti Pengambilan Data Online	L-9
Lampiran 9. Hasil Observasi KPSP Anak Usia 48 Bulan.....	L-10
Lampiran 10. Hasil Observasi KPSP Anak Usia 54 Bulan.....	L-11
Lampiran 11. Hasil Observasi KPSP Anak Usia 60 Bulan.....	L-14
Lampiran 12. Hasil Observasi KPSP Anak Usia 66 Bulan.....	L-20
Lampiran 13. Hasil Observasi KPSP Anak Usia 72 Bulan.....	L-26
Lampiran 14. Persentase Subjek Anak Berdasarkan Jenis Kelamin	L-39
Lampiran 15. Persentase Subjek Anak Berdasarkan Usia	L-39
Lampiran 16. Persentase Subjek Orangtua Berdasarkan Pendidikan	L-39
Lampiran 17. Persentase Subjek Orangtua Berdasarkan Pekerjaan.....	L-40
Lampiran 18. Persentase Subjek Berdasarkan Status Pengasuhan	L-40
Lampiran 19. Persentase Gawai atau Gadget yang Digunakan Anak	L-41
Lampiran 20. Persentase Lama Waktu Penggunaan Gawai atau Gadget oleh Anak.....	L-41
Lampiran 21. Persentase Kepemilikan Gawai atau Gadget oleh Anak...	L-42
Lampiran 22. Persentase Aktivitas yang Anak Lakukan dengan Gawai atau Gadget	L-42
Lampiran 23. Persentase Aktivitas Lain Anak Diluar Penggunaan Gawai atau Gadget	L-43
Lampiran 24. Persentase Lama Waktu Aktivitas Lain oleh Anak.....	L-43
Lampiran 25. Persentase Stimulasi yang Langsung Diberikan Orangtua Kepada Anak	L-44
Lampiran 26. Foto-foto Kegiatan.....	L-45

Abstrak

Samantha Nadhira (705160173)

Gambaran Perkembangan Motorik Anak Usia Dini yang Menggunakan Gawai; Dr. Riana Sahrani, S.Psi., M.Si., Psikolog & Debora Basaria S.Psi., M.Psi., Psikolog. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (ix; 1-67; P1-P7; L1-L47)

Perkembangan dalam keterampilan motorik merupakan perkembangan dalam mengatur atau mengkoordinasi pergerakan tubuh yang terbagi menjadi keterampilan motorik halus dan kasar. Keterampilan motorik halus merupakan pergerakan otot-otot kecil pada tubuh sedangkan motorik kasar untuk menggerakkan bagian otot tubuh yang lebih besar. Stimulasi yang optimal perlu diberikan oleh keluarga untuk menjaga perkembangan motorik anak. Namun, saat ini terdapat perubahan pada stimulasi yang diberikan karena maraknya penggunaan gawai atau *gadget* sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perkembangan motorik anak usia dini yang menggunakan gawai. Penelitian ini melibatkan 42 anak usia empat hingga enam tahun di Jakarta dan pengambilan data berlangsung pada bulan Maret 2020. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dan teknik *purposive sampling* dilakukan dalam pengambilan sampel. Alat ukur KPSP digunakan untuk memperoleh data penelitian. Berdasarkan hasil yang didapat, 37 anak (88.1%) memiliki perkembangan motorik yang sesuai dengan tahap usia perkembangannya dan mampu melakukan semua tugas yang diukur sedangkan 5 anak lainnya (11.9%) tidak mampu melakukan salah satu tugas yang diukur.

Kata kunci : Keterampilan motorik, anak usia dini, penggunaan gawai