



**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA SMA DI JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

NURUL INDAH SARASWATI

705150101

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2020



**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA SMA DI JAKARTA BARAT**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata
Satu (S-1) Psikologi**

Disusun Oleh:

NURUL INDAH SARASWATI

705150101

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2020

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Nurul Indah Saraswati**

NIM : **705150101**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMA di Jakarta Barat

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 17 Juli 2020

Yang Memberikan Pernyataan



Nurul Indah Saraswati

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Nurul Indah Saraswati**

N I M : **705150101**

Alamat : **Jalan Kecubung 1 Blok C5 no.24 Kota Bumi, Pasar Kemis
Tangerang 15560**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMA di Jakarta Barat

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 16 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Nurul Indah Saraswati

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nurul Indah Saraswati
.....
705150101
N.I.M. :
.....
Psikologi
Program Studi :
.....

Judul Skripsi

Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMA
.....
di Jakarta Barat
.....
.....
.....

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 1 Juli 2020 dan dinyatakan lulus,
dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Ir. Rita Markus Idulfilastri, M.Psi.T.
.....
2. Anggota : Dr. Heryanti Satyadi, M.Psi., Psi.
.....
Pamela Hendra Heng, S.Pd., M.P.H., M.A., Ph.D.
.....
.....

Jakarta, 16 Juli 2020

Pembimbing



Pamela Hendra Heng, S.Pd., M.P.H., M.A., Ph.D.

KATA PENGANTAR

Puji syukur aya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, hikmat, dan perlindungannya selama proses pembuatan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan materi maupun dukungan emosional dari orang tua peneliti. Terima kasih kepada Ibu Pamela Hendra Heng, S. Pd, M.P.H., M.A., PhD., selaku dosen pembimbing skripsi peneliti yang telah sabar membimbing dan mengarahkan peneliti untuk terus maju dan berusaha. Terima kasih atas waktu, tenaga, dan kesabaran yang selalu diberikan pembimbing pada saat bimbingan berlangsung. Walaupun peneliti memiliki banyak sekali kekurangan dan keterbatasan, namun pembimbing selalu sabar dalam menghadapi hal tersebut. Terima kasih kepada Dekan Psikologi Universitas Tarumanagara, Ibu Dr. Rostiana, M.Si., Psi., dan terima kasih juga kepada Bapak Dr. P. Tommy Y.S. Suyasa, M.Si., Psi. dan Bapak Erik Wijaya, M.Si. yang telah membantu dan memberikan masukan kepada peneliti.

Peneliti juga ingin berterima kasih kepada Devina, Felix, William, Ricky, Sergio, Leo, Ana, Christover, Ravina, Danar, seluruh anggota UKM Sentra, dan teman-teman yang telah membantu peneliti dalam penyebaran data. Terima kasih atas dukungan dan masukannya dari Ireine Stefani. Terima kasih juga kepada subyek yang telah bersedia ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.

Selain itu juga peneliti ingin berterima kasih kepada sahabat peneliti Devina, Ayunda, Rani, dan Erika yang selalu menemani, membantu, dan mengajarkan peneliti mengenai banyak hal selama kurang lebih empat tahun terakhir. Terima kasih juga kepada anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Sentra periode 2015 hingga

2020 yang telah menemani peneliti selama peneliti mengikuti kegiatan tersebut. Dari sahabat dan UKM tersebut, peneliti mempelajari cara berorganisasi, bersosialisasi, kesetiaan, bertanggung jawab, inisiatif, ketekunan, dan bagaimana menjadi pemimpin yang baik.

Terlepas dari itu semuanya, peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena hal itu, peneliti sepenuhnya bersedia menerima kritik dan saran dari pembaca. Skripsi ini disusun oleh peneliti sendiri tanpa adanya campur tangan dari pihak lain. Seluruh isi yang terdapat dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab peneliti.

Jakarta, 24 Juni 2020



Nurul Indah Saraswati

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABAEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	6
2.1 Motivasi Berprestasi.....	6
2.1.1 Definisi Motivasi Berprestasi	6
2.1.2 Konstruk Motivasi Berprestasi.....	7

2.2 Pola Asuh Orang Tua.....	8
2.2.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	8
2.2.2 Dimensi Pola Asuh.....	9
2.2.3 Tipe Pola Asuh.....	9
2.2.4 Perbedaan Pola Asuh Ibu dan Ayah.....	11
2.3 Masa Remaja.....	11
2.3.1 Karakteristik Remaja.....	12
2.4 Kerangka Berpikir Penelitian.....	13
2.5 Hipotesis Penelitian.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Partisipan Penelitian.....	15
3.2 Gambaran Partisipan Penelitian.....	16
3.2.1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia.....	16
3.2.2 Gambaran Partisipan Berdasarkan Orang Tua.....	16
3.2.3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili.....	17
3.2.4 Gambaran Partisipan Berdasarkan Pendidikan Orang Tua.....	18
3.2.5 Gambaran Data Penelitian Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	20
3.2.6 Gambaran Data Penelitian Variabel Motivasi Berprestasi.....	20
3.3 Desain Penelitian.....	21
3.4 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian.....	21
3.5 Pengukuran Variabel.....	21
3.5.1 Pengukuran Variabel Pola Asuh Orang Tua	21
3.5.2 Pengertian Konseptual dan Oprasional Pola Asuh Orang Tua.....	23

3.5.3	Pengukuran Variabel Motivasi Berprestasi.....	24
3.5.4	Pengertian Konseptual dan Oprasional Motivasi Berprestasi.....	30
3.6	Prosedur Penelitian.....	31
3.6.1	Persiapan Penelitian.....	31
3.6.2	Pelaksanaan Penelitian.....	32
3.7	Pengolahan Data dan Teknik Analisis.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....		33
4.1	Analisis Data Utama.....	33
4.1.1	Uji Normalitas Variabel Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Berprestasi.....	33
4.1.2	Uji Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Berprestasi.....	34
4.1.3	Uji Hubungan Dimensi Responsiveness dengan Motivasi Berprestasi.....	35
4.1.4	Uji Hubungan Dimensi Demandingness dengan Motivasi Berprestasi.....	35
4.2	Analisis Data Tambahan.....	36
4.2.1	Uji Beda Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
4.2.2	Uji Beda Motivasi Berprestasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
4.2.3	Gambaran Jenis Pola Asuh Ibu.....	37
4.2.4	Gambaran Jenis Pola Asuh Ayah.....	38

BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	40
5.1 Kesimpulan.....	40
5.2 Diskusi.....	41
5.3 Saran.....	42
5.3.1 Saran Teoretis.....	42
5.3.2 Saran Praktis.....	42
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR PUSTAKA.....	P1
LAMPIRAN.....	L-1

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Tabel Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	16
3.2 Tabel Gambaran Partisipan Berdasarkan Orang Tua.....	17
3.3 Tabel Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili.....	18
3.4 Tabel Gambaran Partisipan Berdasarkan Pendidikan Ayah	19
3.5 Tabel Gambaran Partisipan Berdasarkan Pendidikan Ibu.....	20
3.6 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Dimensi <i>Responsiveness</i>	22
3.7 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Dimensi <i>Demandingness</i>	23
3.8 Tabel Oprasional Pola Asuh Orang Tua.....	24
3.9 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Konstruk Memilih tugas-tugas yang cukup menantang baginya	25
3.10 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Konstruk Menginginkan agar hasil pekerjaan pribadi lebih baik daripada hasil pekerjaan teman	26
3.11 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Konstruk Ingin mendapatkan <i>feedback</i> atas hasil pekerjaannya	27
3.12 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Konstruk Cenderung untuk gigih dalam bekerja	28
3.13 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Konstruk Lebih tertantang dalam tugas-tugas yang sulit ketika mereka berhasil	

dalam tugas sebelumnya	29
3.14 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Konstruk Gemar bekerja dalam situasi di mana mereka mempunyai kontrol/pengetahuan terhadap <i>outcome</i> dari pekerjaan dan mereka	30
3.15 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Konstruk Lebih tertantang dalam tugas-tugas yang sulit ketika mereka berhasil dalam tugas sebelumnya	31
3.16 Tabel Oprasional Motivasi Berprestasi.....	32
4.1 Tabel Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	34
4.2 Tabel Hasil Uji Korelasi Variabel Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Berprestasi.....	34
4.3 Tabel Hasil Uji Korelasi Dimensi <i>Responsiveness</i> dengan Motivasi Berprestasi.....	35
4.4 Tabel Hasil Uji Korelasi Dimensi <i>Demandingness</i> dengan Motivasi Berprestasi.....	36
4.5 Uji Beda Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Jenis Kelamin	36
4.6 Uji Beda Motivasi Berprestasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
4.7 Tabel Gambaran Pola Asuh Ibu.....	38
4.8 Tabel Gambaran Pola Asuh Ayah.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lampiran Konstruk Motivasi Berprestas	L1
Lampiran 2. Lampiran Pernyataan Penelitian.....	L-2
Lampiran 3. Lampiran Informed Consent Google form.....	L-3
Lampiran 4. Lampiran Lampiran Data Diri Google Form.....	L-4
Lampiran 5. Lampiran Kuesioner Google Form	L-5
Lampiran 6. Lampiran Reliability Parental Responsiveness Ibu	L-6
Lampiran 7. Lampiran Lampiran Reliability Parental Demandingness Ibu	L-7
Lampiran 8. Lampiran Reliability Parental Responsiveness Ayah	L-8
Lampiran 9. Lampiran Reliability Parental Demandingness Ayah	L-9
Lampiran 10. Lampiran Reliability Parental dan Frequencies Pola Asuh	L-10
Lampiran 11. Lampiran Reliability Konstruk 1 Motivasi Berprestasi	L-12

Lampiran 12. Lampiran Reliability Konstruk 2 Motivasi	
Berprestasi	L-14
Lampiran 13. Lampiran Reliability Konstruk 3 Motivasi	
Berprestasi	L-16
Lampiran 14. Lampiran Reliability Konstruk 4 Motivasi	
Berprestasi.....	L-19
Lampiran 15. Lampiran Reliability Konstruk 5 Motivasi	
Berprestasi	L-20
Lampiran 16. Lampiran Reliability Konstruk 6 Motivasi	
Berprestasi	L-22
Lampiran 17. Lampiran Reliability Konstruk 7 Motivasi	
Berprestasi	L-23
Lampiran 18. Lampiran Frequencies Usia.....	L-24
Lampiran 19. Lampiran Frequencies Orang Tua	L-25
Lampiran 20. Lampiran Frequencies Pendidikan Ayah.....	L-26
Lampiran 21. Lampiran Frequency Table Pendidikan Ibu	L-27
Lampiran 22. Lampiran Gambaran Pola Asuh Orang	
Tua dan Motivasi Berprestasi	L-28
Lampiran 23. Lampiran Normalitas Pola Asuh	L-29
Lampiran 24. Lampiran Normalitas Motivasi Berprestasi.....	L-30
Lampiran 25. Lampiran Korelasi Pola Asuh dengan Motivasi	
Berprestasi	L-31
Lampiran 26. Lampiran Uji Beda Motivasi Berprestasi	

Berdasarkan Jenis Kelamin Subyek	L-32
Lampiran 27. Lampiran Uji Beda Pola Asuh Berdasarkan Jenis Kelamin Subyek	L-33
Lampiran 28. Lampiran Oprasional Pola Asuh Orang Tua	
Lampiran 29. Lampiran Oprasional Motivasi Berprestasi	L-33

ABSTRAK

Nurul Indah Saraswati (705150101)

Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMA di Jakarta Barat: Pamela Hendra Heng, S.Pd, M.P.H., M.A., Ph.D. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-x; 43 halaman, P1-P3, L1-L-30)

Pentingnya pola asuh orang tua pada siswa untuk meningkatkan motivasi siswa dalam berprestasi, dimana tingkat pendidikan di Indonesia yang dilihat dari nilai rerata PISA tergolong rendah dengan berada dalam kategori 10 terbawah dari 78 negara. Dengan begitu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan dari pola asuh orang tua dengan motivasi berprestasi pada siswa SMA. Partisipan dari penelitian ini berjumlah 105 partisipan dan data yang memenuhi kriteria penelitian ada 84 partisipan, lokasi penelitian berada di Jakarta Barat. Pada penelitian ini menggunakan teknik pengambilan data metode kuantitatif dengan *non experimental, purposive sampling*. Hasil yang didapatkan peneliti dari penelitian ini adalah pola asuh orang tua memiliki hubungan positif yang signifikan ($r = 0,377, p = 0,000 < 0,01$) dengan motivasi berprestasi.

Kata kunci: pola asuh orang tua, motivasi berprestasi, dan siswa.