



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI PADA REMAJA AKHIR DI
JAKARTA**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

AVVAZHA AISYA ARDHANY

705160114

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2020



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI PADA REMAJA AKHIR DI
JAKARTA**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata Satu
(S-1) Psikologi**

DISUSUN OLEH:

AVVAZHA AISYA ARDHANY

705160114

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2020

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Avvazha Aisya Ardhany**

NIM : **705160114**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja Akhir Di Jakarta

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 16 Juli 2020

Yang Memberikan Pernyataan



Avvazha Aisya Ardhany

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Avvazha Aisya Ardhany**

N I M : **705160114**

Alamat : **Jl. Warakas III Gang.12 No.19A Rt.006 Rw.011 Tanjung Priok, Jakarta Utara 14310**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja Akhir Di Jakarta

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 16 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Avvazha Aisya Ardhany

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Avvazha Aisya Ardhany

N.I.M. : 705160114

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi

Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Berprestasi Pada

.....
Remaja Akhir Di Jakarta
.....

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 02 Juli 2020 dan dinyatakan lulus,
dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Ir. Rita Markus Idulfilastri, M.Psi.T.
2. Anggota : Meike Kurniawati, S.Psi., M.M.
Pamela Hendra Heng, S.pd., M.P.H., M.A., Ph.D.
.....
.....

Jakarta, 16 Juli 2020

Pembimbing



Pamela Hendra Heng, S.Pd., M.P.H., M.A., Ph.D.

KATA PENGANTAR

Pada kesempatan ini, penulis ingin memanjatkan Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT, karena atas karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik dan tepat pada waktunya. Penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua yaitu, Papah Puji Armanto dan Mamah Suharti yang selalu mendukung dan mendoakan penulis selama menyelesaikan pendidikan dan penelitian ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Adik Alyani Navazha Putri yang telah mendukung secara moril untuk menyelesaikan pendidikan dan penelitian ini.

Pada kesempatan ini , penulis juga ingin berterima kasih secara khusus kepada Ibu Pamela Hendra Heng, S.Pd., M.P.H., M.A., Ph.D. Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya diantara kesibukannya untuk membimbing serta mengarahkan penulis hingga penelitian ini dapat terselesaikan. Terima kasih juga kepada Ibu Pamela karena selama mendampingi penulis dalam menyelesaikan penelitian, bukan hanya bimbingan dan arahan yang telah diberikan tetapi juga dukungan semangat untuk terus menulis.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan untuk beberapa sahabat yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama proses penulisan penelitian ini yaitu Darin Tania, Vira Annisannia, Sasqia Rendra Sabillah, Fannysha Rendhany, Amaliah Ma'ruf, Ara Azzahra dan Jihan Novianty. Selain itu ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat seperjuangan dari Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat

serta memberikan arahan jika penulis merasa kesulitan dalam menulis yaitu Erlina, Kreena Kumari, Cynthia yudha, Rohayannah, Indrawan, Andhini Putri Darmastuti, Chlorita Octavia Yunus, Briggite, Novendha Vania Lululangi, Chelsi Natasya Narang, Amalia Santi dan Ivan Vergiansyah.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh partisipan yang berjumlah 120 orang untuk meluangkan waktunya mengisi kuesioner yang telah disediakan untuk mendukung jalannya penelitian ini. Penulis mengetahui bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis dengan senang hati menerima kritik ataupun saran yang membangun agar membuat penelitian ini jauh lebih baik. Penulis sangat berharap skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak dan penulis menyatakan sepenuhnya bertanggung jawab atas keseluruhan dari penelitian ini.

Jakarta, 22 Juni 2020



Avvazha Aisya Ardhany

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoretis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORETIS	11
2.1 Kecerdasan Emosional	11
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	11
2.1.2 Dimensi Kecerdasan Emosional	13
2.2 Motivasi Berprestasi	14
2.2.1 Pengertian Motivasi Berprestasi	14
2.2.2 Dimensi Motivasi Berprestasi	15
2.3 Definisi Remaja	16
2.4 Penelitian Mengenai Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Berprestasi	17
2.5 Kerangka Berpikir	19
2.6 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Subyek Penelitian	22
3.1.1 Karakteristik Partisipan Penelitian	22
3.1.2 Gambaran Partisipan Penelitian	23
3.1.3 Populasi dan Sampel	25
3.1.4 Teknik Sampling	26
3.2 Desain Penelitian	26
3.3 Setting dan Peralatan Penelitian	26
3.4 Pengukuran Penelitian	27
3.4.1 Pengukuran Kecerdasan Emosional	27
3.4.2 Definisi Konseptual dan Operasional Kecerdasan Emosional	29
3.4.3 Pengukuran Motivasi Berprestasi	31
3.4.4 Definisi Konseptual dan Operasional Motivasi Berprestasi	33
3.5 Prosedur Penelitian	35
3.5.1 Persiapan Penelitian	35
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian	36
3.6 Prosedur Pengolahan dan Analisis Data	36
BAB IV Hasil dan Analisis Data	37

4.1 Gambaran Data Penelitian	37
4.1.1 Gambaran Data Kecerdasan Emosional	37
4.1.2 Gambaran Data Motivasi Berprestasi	38
4.2 Uji Normalitas	39
4.3 Analisis Data Utama	40
4.4 Analisis Data Tambahan	41
4.4.1 Uji Korelasi Kecerdasan Emosional Dengan Dimensi Motivasi Berprestasi	42
4.4.2 Uji Korelasi Motivasi Berprestasi Dengan Dimensi Kecerdasan Emosional	43
4.4.3 Uji Beda Kecerdasan Emosional Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.4.4 Uji Beda Motivasi Berprestasi Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.4.5 Uji Beda Kecerdasan Emosional Berdasarkan Usia	45
4.4.6 Uji Beda Motivasi Berprestasi Berdasarkan Usia	46
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Diskusi	48
5.3 Saran	51
5.3.1 Saran Teoretis	51
5.3.2 Saran Praktis	53
ABSTRACT	ix
DAFTAR PUSTAKA	P-1
LAMPIRAN	L-1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5 Kerangka Berpikir.....	21
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	23
Tabel 2 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	24
Tabel 3 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Domisili	25
Tabel 4 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Status.....	25
Tabel 5 Hasil Uji Reliabilitas Butir Dimensi Kecerdasan Emosional	28
Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas Butir Dimensi Motivasi Berprestasi	33
Tabel 7 Gambaran Data Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional.....	39
Tabel 8 Gambaran Data Penelitian Variabel Motivasi Berprestasi	40
Tabel 9 Hasil Uji Normalitas Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Berprestasi.....	40
Tabel 10 Hasil Uji Korelasi Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Berprestasi.....	41
Tabel 11 Hasil Uji Korelasi Kecerdasan Emosional Dengan Dimensi Motivasi Berprestasi	43
Tabel 12 Hasil Uji Korelasi Motivasi Berprestasi Dengan Dimensi Kecerdasan Emosional	44
Tabel 13 Hasil Uji Beda Kecerdasan Emosional Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 14 Hasil Uji Beda Motivasi Berprestasi Berdasarkan Jenis Kelamin....	45
Tabel 15 Hasil Uji Beda Kecerdasan Emosional Berdasarkan Usia	46
Tabel 16 Hasil Uji Beda Motivasi Berprestasi Berdasarkan Usia	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur Kecerdasan Emosional.....	L-1
Lampiran 2 Alat Ukur Motivasi Berprestasi	L-8
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian	L-10
Lampiran 4 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia.....	L-19
Lampiran 5 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-20
Lampiran 6 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Status.....	L-21
Lampiran 7 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Domisili	L-22
Lampiran 8 Gambaran Data Penelitian Kecerdasan Emosional.....	L-23
Lampiran 9 Gambaran Data Penelitian Motivasi Berprestasi	L-30
Lampiran 10 Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Berprestasi.....	L-33
Lampiran 11 Uji Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Berprestasi.....	L-34
Lampiran 12 Uji Hubungan Antara Kecerdasan Eemosional Dengan Dimensi Motivasi Berprestasi	L-35
Lampiran 13 Uji Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Dimensi Kecerdasan Emosional	L-38
Lampiran 14 Uji Beda Kecerdasan Emosional Dengan Jenis Kelamin.....	L-41
Lampiran 15 Uji Beda Motivasi Berprestasi Dengan Jenis Kelamin	L-42
Lampiran 16 Uji Beda Kecerdasan Emosional Dengan Usia.....	L-44
Lampiran 17 Uji Beda Motivasi Berprestasi Dengan Usia	L-46

ABSTRAK

Avvazha Aisya Ardhany (705160114)
Pamela Hendra Heng, S.Pd., M.P.H., M.A., Ph.D.

Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Akhir di Jakarta. (i-xiv; 56 halaman; P1-P2; L1-L47)

Menurut Erikson (dalam Papalia & Martorell, 2014) individu pada tahap remaja sedang berada pada tahap perkembangan psikososial *identity versus identity confusion*, yang artinya remaja pada tahap ini terus berusaha untuk mencari jati diri yang sesungguhnya. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui gambaran dan hubungan antara kecerdasan emosional dengan motivasi berprestasi pada remaja akhir di Jakarta. Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Pada penelitian ini, peneliti memperoleh subyek sebanyak 120 subyek dengan kriteria individu remaja akhir dari usia 18 hingga 21 tahun yang berstatus sebagai pelajar atau mahasiswa aktif di Jakarta. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah alat ukur variabel kecerdasan emosional dan alat ukur variabel motivasi berprestasi yang telah dikembangkan oleh bagian penelitian dan pengembangan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. Hasil analisis menggunakan korelasi Pearson memiliki nilai $r(120) = 0.485$, $p = 0.000 < 0.05$, dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa, kecerdasan emosional terbukti memiliki hubungan yang signifikan dan positif dengan motivasi berprestasi pada remaja akhir di Jakarta.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Motivasi Berprestasi, Remaja Akhir, Kuantitatif.