



**HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK  
REMAJA AWAL PEREMPUAN**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh:  
Septi Lathiifah  
705150116**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
JAKARTA  
2020**




**HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK  
REMAJA AWAL PEREMPUAN**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana  
Strata Satu (S-1) Psikologi**

**Disusun Oleh:  
Septi Lathiifah  
705150116**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
JAKARTA  
2020**

 <b>UNTAR</b> Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	<b>FR-FP-04-06/R0</b>	<b>HAL.</b> <b>1/1</b>
<b>05 NOVEMBER 2010</b>	<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH</b>	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Septi Lathiifah**

NIM : **705150116**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

**Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Remaja Awal Perempuan**

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 13 Juli 2020

Yang Memberikan Pernyataan



**Septi Lathiifah**

 <b>UNTAR</b> Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Septi Lathiifah

N I M : 705150116

Alamat : Gang Manggis XV No. 28 RT: 008 RW: 04 Tanjung Duren Selatan  
Jakarta Barat, 11470.

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

#### **Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Remaja Awal Perempuan**

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum *sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.*

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 13 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



**Septi Lathiifah**

PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Septi Lathiifah  
N.I.M. : 705150116  
Program Studi : Sarjana Strata satu (S-1) Psikologi

Judul Skripsi

HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK REMAJA  
AWAL PEREMPUAN

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 7 Juli 2020 dan dinyatakan lulus,  
dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Sri Tiatri, Ph.D., Psi
2. Anggota : Monika, M.Psi., Psi.  
Niken Widi Astuti, M.Si., Psi.

Jakarta, 13 Juli 2020

Pembimbing



Niken Widi Astuti, M.si., Psi

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim, pertama-tama peneliti ingin mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikah hikmat dan rahmat-Nya kepada peneliti agar mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Tanpa hikmat dan rahmat dari-Nya skripsi ini tidak dapat terlaksana dengan baik.

Peneliti ingin berterimakasih kepada keluarga dan orang terdekat yang telah memberikan dukungan kepada peneliti. Terimakasih kepada kedua orang tua, abi Sasmita dan umi Eni. Om dan tante, para sepupu dan juga *partner* saya, Adilano yang telah mendukung jalannya skripsi ini.

Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada kepada para Jajaran dekanat Falkutas Psikologi Universitas Tarumanagara, ibu Dr. Rostiana, M.Si., Psikolog., ibu Sri Tiatri, Ph.D., Psikolog., Ibu Dr. Zamralita, MM., dan ibu Debora Basaria, M.Psi., Psi. Terimakasih kepada dosen pembimbing, ibu Niken Widi Astuti, M.Si, Psi. yang telah sabar membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini serta memberikan dukungan, motivasi dan arahan. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan berjalan lancar, terimakasih pula atas kebaikan hati dalam membagikan ilmu kepada peneliti guna memperlancar skripsi ini. Terimakasih juga kepada Ibu Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi. dan Ibu Pamela Hendra Heng, S.Pd., M.P.H., M.A. Ph.D yang selalu memberikan dukungan agar terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih kepada ibu Rahmah Hastuti, M.Psi., ibu Monika, M.Psi., Psi., ibu Dr. Riana Sahrani, M.Si., Psi. yang telah bersedia menjadi *expert-judgment* untuk alat ukur dalam penelitian ini. Terimakasih kepada segenap jajaran *staff* Universitas Tarumanagara untuk bantuannya dalam segala bidang dan membantu memperlancar jalannya skripsi ini. Sekali lagi saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya.

Terakhir, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada teman-teman bimbingan, Putri, Liana, Bella dan Hengky yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi. Kemudian terimakasih kepada para sahabat yang selalu memberikan semangat kepada peneliti, terimakasih untuk Veren, Pricha, Ruth, Riri, Alfi, CCS Family tanpa semangat dan dukungan dari kalian, semuanya tidak berarti. Peneliti bertanggung jawab terhadap seluruh isi pada skripsi ini.

Jakarta, 22 Juni 2020

Septi Lathiifah

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik .....	10
2.1.1 Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .....	12
2.1.2 Bentuk Prokrastinasi Akademik .....	12
2.1.3 Ciri-ciri Individu yang Melakukan Prokrastinasi Akademik..	13
2.1.4 Dampak Prokrastinasi Akademik .....	14
2.2 Pengertian Konformitas .....	15
2.2.1 Bentuk Konformitas .....	15
2.2.2 Aspek dalam Konformitas.....	16
2.2.3 Faktor dalam Konformitas .....	16



2.2.4 Tipe Konformitas .....	18
2.2.5 Tingkatan Konformitas .....	18
2.3 Remaja Perempuan .....	19
2.3.1 Perkembangan Kognitif Remaja Perempuan .....	19
2.3.2 Perkembangan Fisik Remaja Perempuan .....	20
2.3.3 Perkembangan Psikososial Remaja Perempuan .....	21
2.4 Kerangka Berpikir .....	22
2.5 Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	24
3.1 Partisipan/Subyek Penelitian .....	24
3.1.1 Karakteristik Partisipan Penelitian.....	24
3.1.2 Gambaran Partisipan Penelitian .....	24
3.1.2.1 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia .....	24
3.1.2.2 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Domisili .....	25
3.2 Desain Penelitian .....	28
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian.....	28
3.3.1 <i>Setting</i> Penelitian .....	28
3.3.2 Peralatan Penelitian.....	29
3.4 Pengukuran Penelitian .....	30
3.4.1 Pengukuran Variabel Konformitas.....	30
3.4.2 Pengukuran Variabel Prokrastinasi .....	33
3.5 Prosedur Penelitian .....	39
3.5.1 Persiapan Penelitian.....	39
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian .....	39
3.6 Prosedur Pengolahan dan Analisis Data .....	39

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA</b> .....	41
4.1 Analisis Data Utama.....	41
4.1.1 Gambaran Data Konformitas .....	41
4.1.2 Gambaran Data Prokrastinasi Akademik .....	42
4.1.3 Uji Normalitas Data.....	44
4.1.4 Analisis Data Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik .....	45
4.2 Analisis Data Tambahan .....	46
4.2.1 Analisis Data Hubungan Dimensi Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik .....	46
4.2.2 Penggolongan Tingkat konformitas.....	46
4.2.3 Penggolongan Tingkat Prokrastinasi Akademik.....	47
<b>BAB V KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN</b> .....	49
5.1 Kesimpulan .....	49
5.2 Diskusi .....	49
5.3 Saran .....	52
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis .....	52
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis .....	53
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	P-1
<b>LAMPIRAN</b> .....	L-1

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	25
Tabel 2 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Domisili .....	27
Tabel 3 Pengukuran Konformitas Dimensi <i>Acceptance</i> .....	31
Tabel 4 Pengukuran Konformitas Dimensi <i>Compliance</i> .....	32
Tabel 5 PengukuranKonformitas Dimensi <i>Obedience</i> .....	33
Tabel 6 Pengukuran Prokrastinasi Akademik Dimensi Mengarang/Menulis ..	34
Tabel 7 pengukuran Prokrastinasi Akademik Dimensi Belajar Ujian .....	35
Tabel 8 Pengukuran Prokrastinasi Akademik Dimensi Membaca Buku .....	36
Tabel 9 Pengukuran Prokrastinasi Akademik Dimensi Administrasi.....	36
Tabel 10 Pengukuran Prokrastinasi Akademik Dimensi Kehadiran.....	37
Tabel 11 Pengukuran Prokrastinasi Akademik Dimensi Keseluruhan .....	38
Tabel 12 Pengukuran Prokrastinasi Akademik Dimensi Alasan Penundaan .	38
Tabel 13 Gambaran Data Konformitas.....	42
Tabel 14 Gambaran Data Prokrastinasi Akademik.....	44
Tabel 15 Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik.....	45
Tabel 16 Hubungan Dimensi Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik ..	46
Tabel 17 Penggolongan Tingkat Konformitas Subyek.....	47
Tabel 18 Penggolongan Tingkat Prokrastinasi Akademik Subyek.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blueprint Alat Ukur Konformitas .....	L-1
Lampiran 2 Blueprint Alat Ukur Prokrastinasi Akademik .....	L-3
Lampiran 3 Hasil <i>Expert-Judgment</i> .....	L-8
Lampiran 4 Format Kuesioner konformitas .....	L-13
Lampiran 5 Format Kuesioner Prokrastinasi Akademik.....	L-16
Lampiran 6 Data Pribadi Subyek .....	L-21
Lampiran 7 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	L-22
Lampiran 8 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Domisili .....	L-23
Lampiran 9 Validitas dan Reliabilitas Konformitas Dimensi Acceptance .....	L-25
Lampiran 10 Validitas dan Reliabilitas Konformitas Dimensi Compliance .....	L-27
Lampiran 11 Validitas dan Reliabilitas Konformitas Dimensi Obedience.....	L-29
Lampiran 12 Validitas dan Reliabilitas Prokrastinasi Akademik Dimensi Mengarang .....	L-31
Lampiran 13 Validitas dan Reliabilitas Prokrastinasi Akademik Dimensi Belajar Ujian .....	L-32
Lampiran 14 Validitas dan Reliabilitas Prokrastinasi Akademik Dimensi Membaca Buku.....	L-33
Lampiran 15 Validitas dan Reliabilitas Prokrastinasi Akademik Dimensi Administrasi .....	L-34
Lampiran 16 Validitas dan Reliabilitas Prokrastinasi Akademik Dimensi Kehadiran .....	L-35
Lampiran 17 Validitas dan Reliabilitas Prokrastinasi Akademik Dimensi Keseluruhan .....	L-36

Lampiran 18 Validitas dan Reliabilitas Prokrastinasi Akademik Dimensi	
Alasan Penundaan .....	L-37
Lampiran 19 Mean Variabel .....	L-40
Lampiran 20 Uji Normalitas Data .....	L-41
Lampiran 21 Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik .....	L-42
Lampiran 22 Hubungan Dimensi Konformitas dengan Prokrastinasi	
Akademik.....	L-44
Lampiran 23 Golongan Tingkat Variabel.....	L-47

## ABSTRAK

**Septi Lathiifah (705150116)**

**Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Remaja Awal Perempuan; Niken Widi Astuti, M.Si., Psi.; Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara**

Remaja perempuan memiliki kecenderungan untuk melakukan konformitas pada kelompoknya, namun remaja perempuan memiliki tingkat prokrastinasi yang rendah. Dengan demikian, peneliti ingin melihat apakah konformitas dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik pada remaja perempuan. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan konformitas dengan prokrastinasi akademik remaja awal perempuan. Konformitas menurut Myers dan Twenge (2017) adalah perubahan perilaku ataupun kepercayaan seorang individu dikarenakan adanya tekanan dari kelompok. Prokrastinasi pendidikan adalah tindakan menunda seorang individu dalam mengerjakan dan menyelesaikan tugasnya sehingga individu merasakan rasa tidak nyaman dalam dirinya sendiri (Solomon dan Rothblum, 1984). Subyek pada penelitian ini berjumlah 112 orang, menggunakan teknik *accidental sampling*. Metode pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan *link* kuesioner *google form* melalui media sosial dan teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana. Kriteria subyek adalah remaja awal berusia 11-15 tahun, berjenis kelamin perempuan. Penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada remaja awal perempuan ( $F = 1.519$  dan  $p = 0.220 > 0.05$ ).

Keywords: Konformitas, Prokrastinasi Akademik, Remaja Perempuan