



**HUBUNGAN *PARENTIFICATION* DENGAN REGULASI
EMOSI PADA REMAJA DI JAKARTA**

SKRIPSI

**DISUSUN OLEH
KARINA
705150068**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANGARA
JAKARTA
2020**




**HUBUNGAN *PARENTIFICATION* DENGAN REGULASI
EMOSI PADA REMAJA DI JAKARTA**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian
Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH
KARINA
705150068**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANGARA
JAKARTA
2020**

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL 1/1
	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah

ini: Nama : **Karina**

NIM : **705150068**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan antara *Parentification* dengan Regulasi Emosi pada Remaja di Jakarta

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 18 Juli 2020

Yang Memberikan Pernyataan



Karina

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Karina
N I M : 705150068
Alamat : Perum Medang Lestari No.87
Tangerang 15334

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Hubungan *Parentification* dengan Regulasi Emosi pada Remaja di Jakarta

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 18 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Karina

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Karina

N.I.M. : 705150068

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi

Hubungan *Parentification* dengan Regulasi Emosi pada Remaja di Jakarta

.....

.....

.....

.....

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 1 Juli 2020 dan dinyatakan lulus,
dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Dr. P. Monty P. Satiadarma, MS/AT
2. Anggota : Linda Wati, M.Psi., Psi.
Meiske Yunithree, M.Psi., Psi.
.....
.....

Jakarta, 16 Juli 2020

Pembimbing



Meiske Yunithree, M.Psi., Psi.

Pembimbing Pendamping



Willy Tasdin, M.Psi., Psi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang senantiasa menyertai penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan penelitian yang berjudul “Hubungan antara *parentification* dengan Regulasi Emosi pada Remaja di Jakarta”. Adapun maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat mencapai gelar Sarjana Psikologi di Universitas Tarumanagara. Peneliti berharap skripsi ini dapat menghasilkan sesuatu yang berguna dalam Ilmu Psikologi.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Rostiana, Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
2. Ibu Sri Tiatry, PhD., Psi., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara dan Ibu Dr. Zamralita, Psi. selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
3. Saya ucapkan terima kasih juga kepada kedua pembimbing saya, Ibu Meiske Yunithree S. Psi, M. Psi., Psi., dan Bapak Willy Tasdin S. Psi, M. Psi., Psi., atas waktu dan perhatian yang diberikan kepada saya, serta kesabaran dalam membimbing dan memberikan saya ilmunya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Peneliti mengucapkan terimakasih secara khusus kepada orang tua tercinta kepada Papa, Mama, Adikku atas kasih sayang, doa, dan dukungan-dukungan lainnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh staf dan juga dosen pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah memudahkan peneliti dalam proses penyelesaian skripsi.
6. Kepada ERF, peneliti berterimakasih atas perhatian dan dukungannya dengan memberikan semangat serta masukan positif sehingga peneliti percaya bahwa peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Tidak lupa kepada teman-temanku tersayang, SINDERLUBANGE yaitu, Zanya, Zamia, Rahel, Firanti, dan Rike yang selalu menyemangati dan membantu peneliti pada saat penyusunan skripsi ini.
8. Kepada teman satu bimbingan yaitu Desi, teman seperjuangan Agnes, Zahra, Angel, Cia, serta kepada seluruh mahasiswa psikologi Angkatan 2015 yang telah memberikan peneliti dukungan juga informasi mengenai skripsi ini.
9. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada sekolah, komunitas dan pihak lainnya karena telah bersedia membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.
10. Terimakasih juga atas pihak-pihak lainnya yang peneliti tidak dapat sebutkan satu persatu atas dukungannya.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini mungkin masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penelitian selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat

bermanfaat bagi para pembaca, khususnya kepada remaja yang mengalami *parentification* , serta pengembangan ilmu pengetahuan penulis.

Jakarta, Juni 2020

Karina

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 <i>Parentification</i>	9
2.1.1 Sejarah <i>Parentification</i>	9
2.1.2 Definisi <i>Parentification</i>	11
2.1.3 Tipe <i>Parentification</i>	13
2.1.4 Dampak <i>Parentification</i>	15
2.2 Regulasi Emosi.....	17
2.2.1 Definisi Regulasi Emosi.....	17
2.2.2 Dimensi Regulasi Emosi	18
2.2.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Regulasi Emosi	20
2.2.4 Ciri Regulasi Emosi	21

2.3 Remaja	22
2.3.1 Definisi Remaja	22
2.4 Kerangka Berpikir.....	23
2.5 Hipotesis penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Subyek Penelitian	26
3.1.1 Kriteria Subyek Penelitian.....	26
3.1.2 Gambaran Subyek Penelitian	27
3.2 Jenis Penelitian	30
3.3 Setting dan Peralatan Penelitian.....	31
3.3.1 <i>Setting</i> Penelitian	31
3.3.2 Peralatan Penelitian	31
3.4 Pengukuran Penelitian	32
3.4.1 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional <i>Parentification</i>	32
3.4.2 Alat Ukur <i>Parentification</i>	32
3.4.3 Hasil Uji Reliabilitas <i>Parentification</i>	35
3.4.4 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Regulasi Emosi.....	36
3.4.5 Alat Ukur Regulasi Emosi	37
3.4.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Regulasi Emosi.....	41
3.5 Prosedur Penelitian.....	43
3.5.1 Persiapan Penelitian	43
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian	44
3.6 Pengolahan dan Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
4.1 Gambaran Data Utama Penelitian	46

4.1.1	Gambaran Variabel <i>Parentification</i>	46
4.1.2	Gambaran Variabel Regulasi Emosi.....	47
4.2	Analisis Data Utama	49
4.2.1	Uji Normalitas.....	49
4.2.2	Uji Korelasi <i>Parentification</i> dengan Regulasi Emosi pada Remaja di Jakarta	50
4.3	Analisis Tambahan	50
4.3.1	Uji Korelasi antar Dimensi Variabel <i>Parentification</i> dan Regulasi Emosi.....	50
4.3.2	Gambaran Variabel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN		
5.1	Simpulan	53
5.2	Diskusi	53
5.3	Saran	58
5.3.1	Saran Teoretis.....	58
5.3.2	Saran Praktis.....	59
ABSTRACT		xv
DAFTAR PUSTAKA		P_1
LAMPIRAN		L_1

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	27
Tabel 2	Gambaran Usia Subyek	28
Tabel 3	Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Status Ayah	28
Tabel 4	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Status Ibu	29
Tabel 5	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Urutan Kelahiran	29
Tabel 6	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Alasan Melakukan <i>Parentification</i>	30
Tabel 7	Reliabilitas <i>Parentification</i>	36
Tabel 8	Hasil Perubahan Butir Alat Ukur Regulasi Emosi	41
Tabel 9	Reliabilitas Regulasi Emosi	43
Tabel 10	Gambaran Data <i>Parentification</i>	47
Tabel 11	Gambaran Data Regulasi Emosi	49
Tabel 12	Matriks Korelasi antara Dimensi Variabel <i>Parentification</i> dengan Dimensi Regulasi Emosi	51
Tabel 13	Hasil Uji Beda <i>Parentification</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 14	Hasil Uji Beda Regulasi Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar untuk Fakultas	L-1
Lampiran 2 <i>Inform Consent</i>	L-2
Lampiran 3 <i>Blue Print Parentification</i> dan Regulasi Emosi.....	L-3
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	L-10
Lampiran 5 Gambaran Subyek Penelitian.....	L-18
Lampiran 5a Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-18
Lampiran 5b Gambaran Data Subyek Berdasarkan Usia.....	L-18
Lampiran 5c Gambaran Data Subyek Berdasarkan Status Ayah	L-18
Lampiran 5d Gambaran Data Subyek Berdasarkan Status Ibu	L-19
Lampiran 5e Gambaran Data Subyek Berdasarkan Urutan Kelahiran	L-19
Lampiran 5f Gambaran Data Subyek Berdasarkan Alasan Melakukan Aktivitas....	L-19
Lampiran 6a Reliabilitas <i>Parent Focused Parentification</i>	L-20
Lampiran 6b Reliabilitas <i>Sibling Focused Parentification</i>	L-22
Lampiran 6c Reliabilitas <i>Perceived Benefit of Parentification</i>	L-23
Lampiran 7a Reliabilitas <i>Nonacceptance</i>	L-24
Lampiran 7b Reliabilitas <i>Goals</i>	L-25
Lampiran 7c Reliabilitas <i>Impulse</i>	L-27
Lampiran 7d Reliabilitas <i>Awareness</i>	L-29
Lampiran 7e Reliabilitas <i>Strategies</i>	L-30
Lampiran 7f Reliabilitas <i>Clarity</i>	L-33
Lampiran 8 Gambaran Data <i>Parentification</i> dan Regulasi Emosi.....	L-34
Lampiran 9 Uji Normalitas.....	L-35

Lampiran 10 Analisis Data utama Uji Korelasi <i>Parentification</i> dengan Regulasi Emosi.....	L-36
Lampiran 11 Uji Korelasi antara Dimensi <i>Parentification</i> dengan Dimensi Regulasi Emosi	L-37
Lampiran 12 Uji Beda <i>Parentification</i> dan Regulasi Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-40
Lampiran 13a Uji Korelasi antara <i>Parentification</i> dengan Dimensi Regulasi Emosi.....	L-41
Lampiran 13b Uji Korelasi antara Dimensi <i>Parentification</i> dengan Regulasi Emosi.....	L-43
Lampiran 13c Gambaran Demografi Subyek dengan Regulasi Emosi Tinggi	L-44
Lampiran 13d Gambaran <i>Parentification</i> pada Subyek dengan Regulasi Emosi Tinggi.....	L-44
Lampiran 13e Gambaran Demografi Subyek dengan Regulasi Emosi Rendah.....	L-45
Lampiran 13f Gambaran <i>Parentification</i> pada Subyek dengan Regulasi Emosi Rendah	L-45

ABSTRAK

Karina (705150068)

Hubungan antara *Parentification* dengan Regulasi Emosi pada Remaja di Jakarta. (Meiske Yunitree, S. Psi., M. Psi., Psikolog dan Willy Tasdin, S. Psi., M. Psi., Psikolog). Program studi S1 Psikologi Universitas Tarumanagara (i-xii, 122 halaman, P1-P5, L1-L45).

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan *parentification* dengan regulasi emosi pada remaja di Jakarta. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Subyek penelitian ini merupakan remaja di Jakarta berusia 11-20 tahun. Alat ukur penelitian ini menggunakan *Parentification Inventory* (PI) dan *Difficulties Emotion Regulation Scale* (DERS). Kuesioner ini dibagikan kepada 385 orang responden dengan laki-laki sebanyak 208 orang dan perempuan sebanyak 177 orang yang mewakili remaja di Jakarta. Berdasarkan hasil olah data dengan menggunakan SPSS 20.00 ditemukan bahwa korelasi antara *parentification* dengan regulasi emosi $r = 0,097$; $p > 0,05$ yang berarti tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *parentification* dengan regulasi emosi.

Kata Kunci: *parentification*, regulasi emosi, remaja, Jakarta