



**GAMBARAN *QUALITY OF SCHOOL LIFE* SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

FINA SETHIO WIDIYANI

705160022

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2020**



**GAMBARAN *QUALITY OF SCHOOL LIFE* SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA BANDAR LAMPUNG**

Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian

Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi

DISUSUN OLEH:

FINA SETHIO WIDIYANI

705160022

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2020**

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fina Sethio Widiyani

NIM : 705160022

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Gambaran Quality Of School Life Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kota Bandar Lampung

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 29 Desember 2020

Yang Memberikan Pernyataan



Fina Sethio Widiyani

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Fina Sethio Widiyani**

N I M : **705160022**

Alamat : **Jln. Ryacudu Gang Perjuangan No. 3 Waydadi Baru, Sukarame, Kota Bandar Lampung (35131)**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Gambaran *Quality Of School Life* Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kota Bandar Lampung

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 29 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan



Fina Sethio Widiyani

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Fina Sethio Widiyani
N.I.M. : 705160022
Program Studi : Strata-1 Ilmu Psikologi

Judul Skripsi

*Gambaran Quality Of School Life Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kota
Bandar Lampung*

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 21 Desember 2020 dan dinyatakan lulus, dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Sri Triatri, Ph.D., Psi.
2. Anggota : Rahmah Hastuti, M. Psi., Psi.
Monika, M. Psi., Psi.

Jakarta, 29 Desember 2020

Pembimbing I



(Monika, M.Psi., Psi.)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Gambaran *Quality of School Life* Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kota Bandar Lampung**”. Skripsi ini merupakan tugas akhir peneliti untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana Psikologi. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak pelajaran, dukungan motivasi, bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan laporan skripsi ini selesai.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang peneliti hormati, sayangi dan cintai yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung selama pembuatan skripsi ini. Terutama kepada keluargaku yang tercinta, Papa H. Enjun Susilo dan Mama Sri Manggaryaningsih yang selalu mendoakan serta memberikan semangat yang luar biasa dan memberikan dukungan moril maupun materil. Untuk kakakku Fika Sethio Apriyani, S.E, Ferdly Sethio, S.T dan Bayu Sapto Saputro, Amd yang selalu memotivasi dan memberikan semangat serta untuk keponakanku Fadhil, Fathan dan Belvia yang selalu menghibur.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu peneliti. Oleh karena itu, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Rostiana, M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
2. Ibu Monika, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing peneliti yang memberikan banyak ilmu, arahan serta waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ko Erik Wijaya, M.Psi., S.Psi, selaku dosen statistik yang telah membantu mengarahkan peneliti dalam proses penelitian skripsi.
4. Sahabat terbaikku: Oriah Mahdalia, Vania Mahardita, Dhea Vanesa Emuldo, Afrand Aulia, Rahmat Hermawan, Abdurrahman Rabbani, Moch Rafli, Halim Hardianto, yang selalu menemani, membantu dan menghibur.

5. Sahabat terbaikku di kampus: Puti Aliftha Diwani dan Veronica yang selalu setia menemani, membantu, memotivasi dan memberikan semangat dari awal perkuliahan hingga saya menjadi sarjana.
6. Teman seperjuangan skripsi: Salsabila Anjani, Tufa Padelia dan Audi Namara yang saling berkeluh kesah dan saling menguatkan satu sama lain serta selalu memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman BEM Untar atas kebersamaannya selama dua periode (2018/2019 & 2019/2020) yang sudah memberikan pengalaman, ilmu, serta selalu menghibur, memotivasi dan memberikan semangat.
8. Terimakasih untuk Dodi Subrata atas kesabaran, perhatian, pengertian, doa serta telah bersedia direpotkan dan memberikan dukungan, memberikan informasi, memberikan semangat, dan menemani selalu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Handy Prasetya Mulya selaku teman peneliti yang telah membantu peneliti dalam proses penyusunan dan olah data.
10. Seluruh teman-teman kost yang selalu menghibur.
11. Seluruh karyawan, karyawan, dan dosen-dosen pengajar Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
12. Teman-teman angkatan 2016 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
13. Dan terima kasih untuk almamater tercinta Universitas Tarumanagara.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna melengkapi kekurangan yang ada dalam skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga tujuan dari pembuatan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Jakarta, 13 Desember 2020

Fina Sethio Widiyani

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Masalah	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Sistematika Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 <i>Quality of School Life</i>	10
2.1.1 Pengertian <i>Quality of School Life</i>	10
2.1.2 Aspek-aspek <i>Quality of School Life</i>	13
2.2 Sekolah Menengah Atas	14
2.2.1 Pengertian Sekolah Menengah Atas	14
2.2.2 Jenis-Jenis Sekolah Menengah Atas	15
2.4 Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Partisipan Penelitian	18
3.1.1 Karakteristik Partisipan	18
3.1.2 Teknik <i>Sampling</i>	18
3.2 Gambaran Partisipan Penelitian	21
3.3 Jenis Penelitian	22
3.4 <i>Setting</i> Lokasi dan Instrumen Penelitian	23
3.4.1 <i>Setting</i> Lokasi	23
3.4.2 Instrumen Penelitian	23

3.5	Prosedur Penelitian.....	24
3.5.1	Tahap Persiapan.....	24
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	24
3.6	Pengukuran Penelitian.....	25
3.6.1	Skala Pengukuran.....	25
3.6.2	Pengukuran <i>Variable Quality of School Life</i>	26
3.7	Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA		28
4.1	Gambaran Data Penelitian.....	28
4.1.1	Gambaran Data <i>Quality of School Life</i>	28
4.2	Analisis Data Utama	31
4.2.1	Uji Normalitas Data	31
4.2.2	Perbedaan Perdimensi <i>Quality of School Life</i> Berdasarkan Sekolah.....	31
4.3	Analisis <i>Quality of School Life</i> SMA Negeri A.....	34
4.3.1	Gambaran <i>Quality of School Life</i> SMA Negeri A.....	34
4.3.2	Gambaran Fasilitas dan Lingkungan SMA Negeri A	36
4.4	Analisis <i>Quality of School Life</i> SMA Negeri B.....	36
4.4.1	Gambaran <i>Quality of School Life</i> SMA Negeri B.....	36
4.4.2	Gambaran Fasilitas dan Lingkungan SMA Negeri B	39
4.5	Analisis <i>Quality of School Life</i> SMA Negeri C.....	40
4.5.1	Gambaran <i>Quality of School Life</i> SMA Negeri C.....	40
4.5.2	Gambaran Fasilitas dan Lingkungan SMA C	42
4.6	Analisis <i>Quality of School Life</i> SMA Negeri D.....	43
4.6.1	Gambaran <i>Quality of School Life</i> SMA Negeri D.....	43
4.6.2	Gambaran Fasilitas dan Lingkungan SMA D	45
4.7	Analisis <i>Quality of School Life</i> SMA E	46
4.7.1	Gambaran <i>Quality of School Life</i> SMA E	46
4.7.2	Gambaran Fasilitas dan Lingkungan SMA E	48
4.8	Analisis Data Tambahan.....	48
4.8.1	Uji Homogenitas.....	48
4.8.2	Perbedaan <i>Quality of School Life</i> Berdasarkan Sekolah.....	49
4.8.3	Perbedaan <i>Quality of School Life</i> Berdasarkan Kelas	49
4.8.4	Perbedaan <i>Quality of School Life</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	50
BAB V SIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN.....		51

5.1 Simpulan.....	51
5.2 Diskusi.....	52
5.3 Saran.....	57
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	57
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	58
ABSTRACT	ix
DAFTAR PUSTAKA.....	P-1
LAMPIRAN.....	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Partisipan Penelitian	20
Tabel 2	Gambaran Partisipan Berdasarkan Asal Sekolah	21
Tabel 3	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	21
Tabel 4	Uji Reabilitas Dimensi Quality of School Life	27
Tabel 5	Gambaran Pengategorian Quality of School Life	28
Tabel 6	Gambaran Data Quality of School Life	30
Tabel 7	Uji Normalitas Dimensi Quality of School Life.....	31
Tabel 8	Gambaran Perdimensi Quality of School Life Berdasarkan Sekolah...	33
Tabel 9	Gambaran Data Quality of School Life SMA Negeri A	35
Tabel 10	Gambaran Data Quality of School Life SMA Negeri B	38
Tabel 11	Gambaran Data Quality of School Life SMA Negeri C	41
Tabel 12	Gambaran Data Quality of School Life SMA Negeri D	44
Tabel 13	Gambaran Data Quality of School Life SMA Negeri E	47
Tabel 14	<i>Gambaran Quality of School Life Berdasarkan Sekolah</i>	<i>49</i>
Tabel 15	<i>Gambaran Quality of School Life Berdasarkan Kelas</i>	<i>50</i>
Tabel 16	<i>Gambaran Quality of School Life Berdasarkan Jenis Kelamin</i>	<i>50</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Introduction	L-1
Lampiran 2	Alat Ukur <i>Quality of School Life</i> Asli	L-2
Lampiran 3	Blue Print Alat Ukur <i>Quality of School Life</i>	L-4
Lampiran 4	<i>Informed Consent</i>	L-7
Lampiran 5	Alat Ukur Yang Digunakan	L-9
Lampiran 6	<i>Frequencies</i>	L-13
Lampiran 7	<i>Descriptives</i>	L-13
Lampiran 8	<i>Reliability</i> Kepuasan Secara Umum.....	L-14
Lampiran 9	<i>Reliability</i> Perasaan Negatif	L-15
Lampiran 10	<i>Reliability</i> Guru	L-17
Lampiran 11	<i>Reliability</i> Kesempatan.....	L-18
Lampiran 12	<i>Reliability</i> Pencapaian.....	L-19
Lampiran 13	<i>Reliability</i> Integrasi Sosial	L-20
Lampiran 14	<i>Reliability</i> Petualangan.....	L-22
Lampiran 15	NPar Tests Uji Normalitas.....	L-23
Lampiran 16	Oneway Uji Homogenitas QSL.....	L-24
Lampiran 17	NPar Tests Jenis Kelamin (uji beda)	L-25
Lampiran 18	NPar Tests Asal Sekolah (uji beda).....	L-25
Lampiran 19	NPar Tests Kelas (uji beda)	L-25
Lampiran 20	Descriptives Dimensi QSL Berdasarkan Sekolah.....	L-26
Lampiran 21	Total QSL Berdasarkan Sekolah.....	L-41
Lampiran 22	Npar Tests Dimensi QSL dengan Sekolah (uji beda).....	L-44
Lampiran 23	Izin Alat Ukur....	L-47
Lampiran 24	Izin Survey atau Riset	L-48
Lampiran 25	Izin Survey atau Riset	L-49
Lampiran 26	Izin Survey atau Riset	L-50

ABSTRAK

Fina Sethio Widiyani (705160022)

Gambaran *Quality of School Life* pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bandar Lampung; Monika M.Psi., Psikologi Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-ix; 58 halaman, P1-P5, L1-L50)

Kualitas kehidupan di sekolah dapat di definisikan sebagai kesejahteraan dan kepuasan siswa terhadap lingkungan sekolah. Kualitas kehidupan di sekolah memiliki dua komponen, yaitu *positive affect* dan *negative affect* (Leonard, 2008). Tujuan dalam penelitian ini adalah peneliti ingin melihat dan mengetahui bagaimana gambaran *Quality of School Life* di kota Bandar Lampung. Subyek penelitian ini berjumlah 203 siswa yang terdiri dari kelas X, XI dan XII di lima SMA Negeri kota Bandar Lampung. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif deskriptive dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini dilakukan pada bulan September dan disebarakan melalui *google form*. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kualitas kehidupan sekolah di SMA Negeri Kota Bandar Lampung cenderung tinggi. Selain itu, dimensi kualitas kehidupan di sekolah yang tertinggi adalah dimensi kesempatan. Dimensi kesempatan adalah keyakinan siswa bahwa pendidikan yang diterima di sekolah penting untuk masa depannya. Selain itu, hal-hal yang menunjang tingginya *quality of school life* di Kota Bandar Lampung adalah fasilitas-fasilitas yang disediakan sekolah seperti laboratorium, lapangan olahraga, dan fasilitas ruangan seperti air conditioner (AC), Wi-Fi.

Kata kunci: Kualitas kehidupan sekolah, Sekolah Menengah Atas, Kota Bandar Lampung.