



**PERAN *SELF-EFFICACY* SEBAGAI MEDIATOR DALAM
HUBUNGAN ANTARA *TASK VALUE* DAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENERJAKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

NIDYA WITRIE

705140135

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

2018



**PERAN *SELF-EFFICACY* SEBAGAI MEDIATOR DALAM
HUBUNGAN ANTARA *TASK VALUE* DAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENERJAKAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menempuh ujian
sarjana strata (S-1) Psikologi

NIDYA WITRIE

705140135

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

2018

KATA PENGANTAR

Assalamualakum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Peneliti mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan selama penelitian ini berlangsung:

1. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa dan dukungan baik secara emosional maupun finansial kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan. Begitu juga kepada kakak perempuan peneliti, Kurnia Andini, yang selalu memberikan semangat hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, Ibu Rostiana, beserta seluruh dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
3. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Sri Tiatri selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti mulai dari pembuatan proposal skripsi hingga akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Meylisa Permata Sari selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dari awal hingga penelitian ini selesai, terutama

membimbing dan membantu peneliti dalam proses pengolahan data menggunakan SPSS.

5. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat seperjuangan peneliti, Nia Sulistiana, Chintya Lucy, Viena Nindy, Ulfa Fatika, Astri Rahayu, Ismi Roudotul, Saras Tiara, dan Arida Ayu, yang telah memberikan dukungan, motivasi, ilmu, dan bantuan bagi peneliti mulai dari awal perkuliahan hingga saat ini. Begitu pula kepada teman-teman mahasiswa psikologi Universitas Tarumanagara angkatan 2014 yang juga telah sama-sama berjuang selama perkuliahan.
6. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat peneliti sedari kecil, Agnisa Yusaz, Taraselia Rachmah, Sartika Apriliani, dan Pertiwi Adyus, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti meskipun dari jarak yang jauh karena berbeda almamater.

Terakhir, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada masa yang akan datang.

Jakarta, 25 Juni 2018

Nidya Witrie

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang ...	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Sistematika Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 <i>Self-Efficacy</i>	9
2.1.1 Definisi <i>Self-Efficacy</i>	9
2.1.2 Sumber <i>Self-Efficacy</i>	11
2.1.3 Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	12
2.1.4 Aspek yang dipengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	13
2.1.5 Fungsi <i>Self-Efficacy</i>	13

2.2	<i>Task Value</i>	
	14	
2.2.1	Definisi <i>Task Value</i>	
	14	
2.2.2	Komponen <i>Task Value</i>	
		14
2.3	Prokrastinasi Akademik	
		15
2.3.1	Definisi Prokrastinasi Akademik.....	
	15	
2.3.2	Tipe-Tipe Prokrastinasi.....	
	16	
2.4	Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi.....	
	17	
2.5	Kerangka Berpikir	
	18	
2.6	Hipotesis Penelitian	
	22	
BAB III METODE PENELITIAN		23
3.1	Subyek Penelitian	23
3.2	Jenis Penelitian	23
3.3	Setting dan Peralatan Penelitian	
	24	
3.4	Pengukuran Penelitian	24
3.4.1	Pengukuran Variabel <i>Self-Efficacy</i>	24

3.4.2	Pengukuran Variabel <i>Task Value</i>	26
3.4.3	Pengukuran Variabel Prokrastinasi Akademik	28
3.5	Prosedur Penelitian	29
3.5.1	Persiapan Penelitian	29
3.5.2	Pelaksanaan Penelitian.....	30
3.6	Prosedur Pengolahan dan Analisis Data	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	32
4.1	Gambaran Subyek Penelitian	32
4.1.1	Berdasarkan Jenis Kelamin	32
4.1.2	Berdasarkan Usia	33
4.1.3	Berdasarkan Semester	34
4.2	Analisis Deskriptif Variabel	34
4.2.1	Gambaran <i>Task Value</i>	34
4.2.2	Gambaran Data <i>Self-Efficacy</i>	35
4.2.3	Gambaran Data Prokrastinasi Akademik.....	35
4.3	Analisis Data Utama	35
4.2.1	Uji Normalitas.....	36
4.2.2	Uji Linearitas	36
4.2.3	Uji Multikolinearitas.....	36
4.2.4	Uji Heteroskedastisitas	37
4.4	Pengujian Hipotesis	37
BAB V	KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN.....	39
5.1	Kesimpulan	39
5.2	Diskusi	39
5.3	Saran	41

5.3.1	Saran Yang Berkaitan Dengan Manfaat Teoretis	41
5.3.2	Saran Yang Berkaitan Dengan Manfaat Praktis	42
ABSTRACT	xi
DAFTAR PUSTAKA	P-1
LAMPIRAN	L-1

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1.</i> Model Peran <i>Self-Efficacy</i> sebagai Mediator dalam Hubungan Antara <i>Task Value</i> dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi	21
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Uji Reliabilitas Data Variabel <i>Task Value</i>	25
Tabel 2 Uji Reliabilitas Data Variabel <i>Self-Efficacy</i>	26
Tabel 3 Uji Reliabilitas Data Variabel Prokrastinasi Akademik.....	28
Tabel 4 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
Tabel 5 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	32
Tabel 6 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Semester.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Blue Print</i> Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	L-1
Lampiran 2 <i>Blue Print</i> Alat Ukur <i>Task Value</i>	L-3
Lampiran 3 <i>Blue Print</i> Alat Ukur <i>Prkorastinasi Akademik</i>	L-5
Lampiran 4a <i>Informed Consent</i>	L-10
Lampiran 4b Identitas Diri Partisipan.....	L-12
Lampiran 4c Kuesioner <i>Task Value</i> dan <i>Self-Efficacy</i>	L-13
Lampiran 4d Kuesioner Prokrastinasi Akademik.....	L-15
Lampiran 5a <i>Output</i> Reliabilitas Data Uji Coba Variabel <i>Task Value</i>	L-19
Lampiran 5b <i>Output</i> Reliabilitas Data Penelitian Variabel <i>Task Value</i>	L-21
Lampiran 5c <i>Output</i> Reliabilitas Data Uji Coba Variabel <i>Self-Efficacy</i>	L-22
Lampiran 5d <i>Output</i> Reliabilitas Data Penelitian Variabel <i>Self-Efficacy</i>	L-23

Lampiran 5e <i>Output</i> Reliabilitas Data Uji Coba Variabel Prokrastinasi Akademik.....	L-24
Lampiran 6a <i>Output</i> Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-25
Lampiran 6b <i>Output</i> Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Usia.....	L-26
Lampiran 6c <i>Output</i> Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Semester....	L-27
Lampiran 7a <i>Output</i> Gambaran Data Variabel <i>Task Value</i>	L-28
Lampiran 7b <i>Output</i> Gambaran Data Variabel <i>Self-Efficacy</i>	L-29
Lampiran 7c <i>Output</i> Gambaran Data Variabel Prokrastinasi Akademik....	L-30
Lampiran 8 <i>Output</i> Uji Normalitas.....	L-31
Lampiran 9 <i>Output</i> Uji Linearitas.....	L-32
Lampiran 10 <i>Output</i> Uji Multikolinearitas.....	L-33
Lampiran 11 <i>Output</i> Uji Heteroskedastisitas.....	L-34
Lampiran 13 <i>Output</i> Uji Hipotesis.....	L-35

ABSTRAK

Nidya Witrie (705140135)

Peran *Self-Efficacy* sebagai Mediator dalam Hubungan Antara *Task Value* dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. (Sri Tiatri, Ph.D., Psi. & Meylisa Permata Sari, M.Sc.) Program Studi S-1 Psikologi Universitas Tarumanagara. (i-xi; 43 halaman; P1-P4; L1-L39).

Prokrastinasi akademik seringkali menjadi salah satu permasalahan yang dialami sebagai seorang mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Dua faktor yang dapat mempengaruhi perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa yaitu *self-efficacy* dan *task value*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *self-efficacy* sebagai mediator dalam hubungan antara *task value* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Responden merupakan 386 mahasiswa aktif perguruan tinggi yang sedang mengerjakan skripsi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif non

eksperimental dengan uji regresi linear dan uji mediasi PROCESS. Berdasarkan penelitian ini disimpulkan bahwa *self-efficacy* berperan sebagai mediator dalam hubungan antara *task value* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

kata kunci: *self-efficacy*, *task value*, prokrastinasi akademik, dan mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi

ABSTRACT

Nidya Witrie (705140135)

The Mediating Role of Self-Efficacy in the Relationship between Task Value and Academic Procrastination among Undergraduates Students. (Sri Tiatri, Ph.D. Psi., & Meylisa Permata Sari, M.Sc.) (i-xi; 43 pages; R1-R4; Appdx 1-39).

Academic procrastination often become one of the problems experienced as a student who is working on thesis. Two factors than can affect student's academic procrastination behavior are self-efiicacy and task value. This study aims to examine the role of self-efficacy as a mediator in the relationship between task value and academic procrastination among undergraduates students. The participants of this study are active college students who are working on thesis. This study uses non experimental quantitative method with linear regression test

and PROCESS mediation test. Based on this study, it is concluded that self-efficacy acts as mediator in the relationship between task value and academic procrastination among undergraduates student.

keywords: self-efficacy, task value, academic procrastination, and undergraduates students