



**PERAN *TRAITS*-KEPRIBADIAN TERHADAP
*CYBERBULLYING***

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

INDAH AYU PURWANTI

705140076

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2018



**PERAN *TRAITS*-KEPRIBADIAN TERHADAP
*CYBERBULLYING***

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian
Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi**

DISUSUN OLEH:

INDAH AYU PURWANTI

705140076

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2018**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahamat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran *Traits* Kepribadian terhadap *Cyberbullying*” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat menyelesaikannya berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Rostiana Dr., M.Si. Psi. selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara
2. Ibu Sri Tiatri Ph.D., Psi. selaku wakil dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara
3. Ibu Zamralita Dr., Psi., M.M. selaku ketua prodi Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara
4. Bapak Bonar Hutapea, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan selama proses pembuatan skripsi berlangsung, serta Ibu Meylisa Permata Sari S.Psi.,M.Sc yang telah bersedia untuk memberikan arahan mengenai statistik, dan Bapak Yohanes Budiarto S.Pd., M.Si yang telah bersedia untuk mengajarkan penulis aplikasi Smart PLS.
5. Orangtua dan keluarga penulis yang senantiasa memberikan dukungan baik finansial maupun moral dan membantu penulis selama proses pembuatan skripsi berlangsung.
6. Saudara Ferdyzal Oktama yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat tercinta penulis, Adiana Kamilia, yang telah sangat banyak membantu penulis dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman penulis, Anky Maulana, Ervina Ana Wiedya, Faiz Al-Ghifary, Rusdi Maulana, dan Salsabilah Hamid, Cynthia Sutanto, Doddy

Dharmawan, Hosea Gunawan, Biksuni Lina, Bonita Pitasari, Chrestella Patricia, Aditya Putra Chandra, Vinsensius Christian, Andini, dan Isya yang senantiasa memberikan dukungan dan membantu penulis selama proses pembuatan skripsi berlangsung

9. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara angkatan 2014

Penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian selanjutnya.

Jakarta, 25 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoretis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	
2.1 <i>Cyberbullying</i>	11
2.1.1 Definisi <i>Cyberbullying</i>	11
2.1.2 Kategori <i>Cyberbullying</i>	12
2.1.3 Faktor-faktor yang Menyebabkan <i>Cyberbullying</i>	13
2.2 <i>Trait</i> Kepribadian <i>Big Five Factor</i>	15

2.2.1 Definisi <i>Traits</i> Kepribadian	15
2.2.2 Dimensi-dimensi <i>Big Five Factor</i>	16
2.3 Kerangka Berpikir	17
2.7 Hipotesis.....	22
2.2.1 Hipotesis Mayor	22
2.2.2 Hipotesis Minor	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Subjek Penelitian	23
3.1.1 Kriteria Subyek Penelitian	23
3.1.2 Teknik Pemilihan Subyek	24
3.2 Jenis Penelitian.....	24
3.3 Setting dan peralatan Penelitian	24
3.4 Pengukuran Penelitiian	25
3.4.1 Pengukuran Variabel <i>Cyberbullying</i>	25
3.4.2 Pengukuran Variabel <i>Traits</i> Kepribadian	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.5.1 Persiapan Penelitian	29
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian.....	29
3.6 Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
4.1 Gambaran Subyek Penelitian	31
4.1.1 Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	31
4.1.2 Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Usia	32
4.1.3 Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Domisili.....	33
4.1.4 Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Pendidikan Terakhir....	34
4.1.4 Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Sosial Media yang Paling Sering Digunakan	35
4.1.4 Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan <i>Instant Messaging</i> yang Paling Sering Digunakan	35
4.2 Gambaran Data Penelitian.....	36

4.2.1 Gambaran data <i>Traits</i> Kepribadian.....	36
4.2.2 Gambaran Data <i>Cyberbullying</i>	37
4.2.3 Gambaran Data Bentuk <i>Cyberbullying</i>	38
4.2.4 Gambaran data <i>Cybervictimization</i>	42
4.2.5 Gambaran data Bentuk <i>Cybervictimization</i>	43
4.4 Analisis Uji Peran <i>Traits</i> Kepribadian terhadap <i>Cyberbullying</i>	47
4.5 Analisis Data Tambahan.....	52
4.5.1 Perbedaan <i>Cyberbullying</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	52
4.5.2 Perbedaan <i>Cybervictimization</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	53
4.5.3 Perbedaan <i>Cyberbullying</i> Berdasarkan Usia	53
4.5.4 Perbedaan <i>Cybervictimization</i> Berdasarkan Usia	54
4.5.5 Perbedaan <i>Cyberbullying</i> Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	55
4.5.6 Perbedaan <i>Cybervictimization</i> Berdasarkan Pendidikan Terakhir ..	56
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Diskusi	59
5.3 Saran.....	63
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	63
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	64
ABSTRACT	xii
DAFTAR PUSTAKA	P-1
LAMPIRAN	L-1

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1</i>	Model konseptual hubungan antar variabel.....	21
-----------------	---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai <i>composite reliability</i> dan <i>Average Variance Extracted (AVE)</i> untuk alat ukur RCBI-II	26
Tabel 3.2 Nilai <i>composite reliability</i> dan <i>Average Variance Extracted (AVE)</i> untuk alat ukur BFI	28
Tabel 4.1 Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	32
Tabel 4.2 Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Usia	33
Tabel 4.3 Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Domisili.....	34
Tabel 4.4 Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	34
Tabel 4.5 Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Media Sosial yang Paling Sering Digunakan	35
Tabel 4.6 Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan <i>Instant Messaging</i> yang Paling Sering Digunakan	36
Tabel 4.7 Gambaran Data <i>Traits</i> Kepribadian.....	37
Tabel 4.8 Gambaran Data <i>Cyberbullying</i>	38
Tabel 4.9 Gambaran Data Bentuk <i>Cyberbullying</i>	41
Tabel 4.10 Gambaran Data <i>Cybervictimization</i>	42
Tabel 4.11 Gambaran Data Bentuk <i>Cybervictimization</i>	46
Tabel 4.12 Nilai <i>R Square Traits</i> Kepribadian terhadap <i>Cyberbullying</i>	48
Tabel 4.13 Nilai Koefisien Jalur <i>Traits</i> Kepribadian terhadap <i>Cyberbullying</i>	49
Tabel 4.14 Nilai <i>R Square Traits</i> Kepribadian terhadap <i>Cybervictimization</i>	50
Tabel 4.15 Nilai Koefisien Jalur <i>Traits</i> Kepribadian terhadap <i>Cybervictimization</i>	52
Tabel 4.16 Perbedaan <i>Cyberbullying</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4.17 Perbedaan <i>Cybervictimization</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.18 Perbedaan <i>Cyberbullying</i> Berdasarkan Usia	54
Tabel 4.19 Perbedaan <i>Cybervictimization</i> Berdasarkan Usia.....	55
Tabel 4.20 Perbedaan <i>Cyberbullying</i> Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	56

Tabel 4.21 Perbedaan *Cybervictimization* Berdasarkan Pendidikan Terakhir 57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Kuesioner Penelitian	L-1
Lampiran 2A - Nilai <i>composite reliability</i> dan <i>Average Variance Extracted</i> (AVE) untuk alat ukur RCBI-II.....	L-7
Lampiran 2B - Nilai <i>composite reliability</i> dan <i>Average Variance Extracted</i> (AVE) untuk alat ukur BFI.....	L-7
Lampiran 3A - Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-8
Lampiran 3B - Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Usia.....	L-8
Lampiran 3C - Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Domisili	L-8
Lampiran 3D - Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Pendidikan Terakhir..	L-9
Lampiran 3E - Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan Media Sosial yang Paling Sering Digunakan	L-9
Lampiran 3F - Gambaran Subyek Penelitian berdasarkan <i>Instant Messaging</i> yang Paling Sering Digunakan.....	L-9
Lampiran 3G - Gambaran Data <i>Traits</i> Kepribadian	L-10
Lampiran 3H - Gambaran Data <i>Cyberbullying</i>	L-10
Lampiran 3I - Gambaran Data Bentuk <i>Cyberbullying</i>	L-10
Lampiran 3J - Gambaran Data <i>Cybervictimization</i> dengan Alat Ukur RCBI-II .	L-11
Lampiran 3K - Gambaran Data Bentuk <i>Cybervictimization</i>	L-11
Lampiran 3L - Nilai <i>R Square Traits</i> Kepribadian terhadap <i>Cyberbullying</i>	L-11
Lampiran 3M - Nilai Koefisien Jalur <i>Traits</i> Kepribadian terhadap <i>Cyberbullying</i>	L-12
Lampiran 3N - Nilai <i>R Square Traits</i> Kepribadian terhadap <i>Cybervictimization</i>	L-12
Lampiran 3O - Nilai Koefisien Jalur <i>Traits</i> Kepribadian terhadap <i>Cybervictimization</i> ..	L-13

Lampiran 3P – Perbedaan <i>Cyberbullying</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-13
Lampiran 3Q – Perbedaan <i>Cybervictimization</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	L-14
Lampiran 3R – Perbedaan <i>Cyberbullying</i> Berdasarkan Usia	L-15
Lampiran 3S – Perbedaan <i>Cybervictimization</i> Berdasarkan Usia	L-16
Lampiran 3T – Perbedaan <i>Cyberbullying</i> Berdasarkan Pendidikan Terakhir...	L-16
Lampiran 3U – Perbedaan <i>Cybervictimization</i> Berdasarkan Pendidikan Terakhir..	L-17

ABSTRAK

Indah Ayu (705140076)

Peran *Traits* Kepribadian terhadap *Cyberbullying*; Bonar Hutapea, M.Si; Program S1 Fakultas Psikologi; Universitas Tarumanagara

Cyberbullying adalah bentuk agresi yang terjadi melalui alat teknologis modern seperti ponsel atau internet, dan marak terjadi khususnya pada remaja, oleh karena itu, penting untuk mengetahui faktor yang menentukan remaja mengalami *cyberbullying*. Penelitian ini memiliki 377 subjek sebagai responden dengan rentang usia 12-21 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dimensi *traits* kepribadian yang berperan secara signifikan terhadap *cyberbullying* adalah *agreeableness* dan *neuroticism*. Sedangkan, *traits* kepribadian yang berperan secara signifikan terhadap *cybervictimization* adalah *neuroticism*, *agreeableness*, dan *openness*.

Kata kunci: *Traits* kepribadian, *cyberbullying*, *cybervictimization*, remaja.