



**PENGARUH PERILAKU MEMBERI TERHADAP
KEBAHAGIAAN PADA *TODDLER***

SKRIPSI

DISUSUN:

CINDY EMANUELA

705140071

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2018



**PENGARUH PERILAKU MEMBERI TERHADAP
KEBAHAGIAAN PADA *TODDLER***

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian
Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi**

DISUSUN:

CINDY EMANUELA

705140071

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2018**

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah dan kasih setia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Perilaku Memberi terhadap Kebahagiaan pada *Toddler*” dengan baik. Adapun tujuan pembuatan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk meraih gelar S1 Psikologi. Peneliti menyadari dalam pembuatan skripsi ini banyak sekali kendala yang dialami. Namun, berkat kasih setia Tuhan yang begitu besar kendala tersebut dapat teratasi.

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada orangtua peneliti yang telah membantu peneliti dalam mencari partisipan, mengingatkan peneliti untuk tetap semangat mengerjakan skripsi dan selalu mendengarkan keluh kesah peneliti. Selain itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, Ibu Dr. Rostiana, M.Si, Psikolog, serta seluruh staff Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah membantu peneliti dalam proses pengambilan data.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti tentu saja mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Yohanes Budiarto, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing peneliti dengan sabar dari awal proses pembuatan seminar proposal sampai selesainya pembuatan skripsi ini. Beliau telah membantu peneliti dalam proses pengambilan data, mencari literatur, pengolahan data, dan memberikan *feedback*.
2. Ibu Debora Basaria, M.Psi., Psi. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing peneliti dengan sabar melalui pemberian *feedback*, dan

semangat kepada peneliti. Selain itu, Beliau juga membantu peneliti dalam proses pengambilan data.

3. Bapak Erik Wijaya, M.Si. yang telah membantu peneliti dalam mengolah data.
4. Kepala Sekolah Sanggar Kreativitas Bombi yang telah memberi izin kepada peneliti untuk mencari partisipan di instansi tersebut.
5. Kepada Pimpinan Kidea *Preschool and Kinderganten* yang telah memberi izin kepada peneliti untuk mencari partisipan di instansi tersebut.
6. Kepala Sekolah PAUD Tunas Melati yang telah memberi izin kepada peneliti untuk mencari partisipan di instansi tersebut.
7. Saudari Hertha, Olga, dan Stevani yang telah mengambil bagian dalam proses pengambilan data sebagai asisten peneliti.
8. Saudari Grace, Desti, Octavia, Debby, Grafika, Windy, Maria, Cardinsa, dan Hanny yang telah mengambil bagian dalam proses pengolahan data sebagai *rater*.
9. Saudara Christoper Edo yang telah mengambil bagian sebagai kameramen dalam proses pengambilan data.
10. Ibu Supin, Saudari Nadya, Cintia, dan Irene yang telah memberikan semangat dan membantu peneliti dalam mencari partisipan.
11. Saudara Aditya Putra Chandra yang telah memberi dukungan dalam seluruh proses penyelesaian skripsi ini, dan menemani peneliti dalam mencari partisipan.
12. Teman-teman peneliti Peiter, Jeannyver, Vediana, Vanessa, Meidy, Biksuni Lina, Deninta, Michael, Cynthia, Angelina, Novia, Hosea yang

selalu setia mendengarkan isi hati peneliti, memberikan dukungan, serta membantu peneliti menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan dari skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa-mahasiswi dan pembaca sekaligus menambah pengetahuan tentang perilaku memberi.

Jakarta, 24 Juni 2018

Cindy Emanuela

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	10
2.1 Emosi	10
2.1.1..Definisi Emosi.....	10
2.1.2 Perkembangan Emosi Anak.....	11
2.2 Kebahagiaan	12
2.2.1..Definisi Kebahagiaan.....	12
2.2.2 Emosi Dasar pada Anak.....	13
2.2.3 Ekspresi Wajah Anak	16

2.3	Perilaku Prososial	17
2.3.1	Definisi Perilaku Prososial.....	17
2.3.2	Perilaku Prososial pada Anak	17
2.3.3	Penyebab Perilaku Prososial	18
2.4	Memberi (Giving)	20
2.4.1	Definisi Memberi	20
2.4.2	Hubungan Perilaku Memberi dengan Kebahagiaan	21
2.5	Perkembangan pada <i>Toddler</i>	22
2.5.1	Perkembangan Fisik di Dua Tahun Pertama	22
2.5.2	Perkembangan Kognitif di Dua Tahun Pertama	24
2.5.3	Perkembangan Sosial Anak di Dua Tahun Pertama	27
2.6	Kerangka Berpikir	28
2.7	Hipotesis.....	30
	BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1	Partisipan Penelitian	31
3.1.1	Karakteristik Partisipan Penelitian.....	31
3.1.2	Jumlah Partisipan Penelitian	31
3.2	Teknik Pengambilan Sampel.....	32
3.3	Desain Penelitian	32
3.4	Setting, Peralatan dan Instrumen Penelitian.....	33
3.4.1	Setting Penelitian.....	33
3.4.2	Peralatan Penelitian	33
3.4.3	Instrumen Penelitian.....	35
3.5	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	36
3.5.1	Definisi Konseptual Perilaku Memberi	36

3.5.2 Definisi Oprasional Perilaku Memberi.....	36
3.5.3 Definisi Konseptual Kebahagiaan	37
3.5.4 Definisi Operasional Kebahagiaan.....	37
3.6 Reliabilitas.....	37
3.7 Prosedur Penelitian.....	38
3.7.1 Rekrutmen Partisipan	38
3.7.2 Rekrutmen Asisten Peneliti	39
3.7.3 Rekrutmen <i>Rater</i>	39
3.7.4 Rekrutmen Kameramen	41
3.7.5 Pelaksanaan Penelitian	41
3.8 Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA.....	46
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian.....	46
4.2 Pelaksanaan Penelitian	47
4.3 Uji Normalitas Data	72
4.4 Gambaran Data Penelitian	73
4.4.1 Gambaran Kebahagiaan Seluruh Partisipan di Fase 1.....	73
4.4.2 Gambaran Kebahagiaan Seluruh Partisipan di Fase 2.....	74
4.4.3 Gambaran Kebahagiaan Seluruh Partisipan di Fase 3.....	75
4.4.4 Gambaran Kebahagiaan Seluruh Partisipan di Fase 4.....	76
4.4.5 Gambaran Kebahagiaan Seluruh Partisipan di Fase 5.....	77
4.4.6 Gambaran Kebahagiaan Seluruh Partisipan di Setiap Fase Eksperimen	78
4.4.7 Gambaran Perilaku Memberi terhadap Kebahagiaan (di Fase 4 dan 5) Antar Partisipan	79

4.5 Analisa Data Utama	80
4.5.1 Pengaruh Perilaku Memberi terhadap Kebahagiaan pada Toddler	80
BAB IV SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	83
5.1 Simpulan	83
5.2 Diskusi.....	83
5.3 Saran.....	86
5.3.1 Saran Teoretis.....	86
5.3.2 Saran Praktis.....	86
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR PUSTAKA.....	P-1
LAMPIRAN	L-1

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2.1.</i> Perilaku memberi terhadap kebahagiaan	30
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Gambaran Partisipan Penelitian.....	47
Tabel 4.2 Gambaran Pelaksanaan Penelitian.....	48
Tabel 4.3 Uji Normalitas Kebahagiaan	73
Tabel 4.4 Gambaran Jumlah <i>Snack</i> dengan Fase 4 dan 5	80
Tabel 4.5 Pengaruh Perilaku Memberi terhadap Kebahagiaan.....	80
Tabel 4.6 Gambaran Antusiasme Boneka	81

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambaran Kebahagiaan Seluruh Partisipan di Fase 1	73
Grafik 4.2 Gambaran Kebahagiaan Antar Partisipan di Fase 1.....	74
Grafik 4.3 Gambaran Kebahagiaan Seluruh Partisipan di Fase 2.....	74
Grafik 4.4 Gambaran Kebahagiaan Antar Partisipan di Fase 2.....	75
Grafik 4.5 Gambaran Kebahagiaan Seluruh Partisipan di Fase 3.....	75
Grafik 4.6 Gambaran Kebahagiaan Antar Partisipan di Fase 3.....	76
Grafik 4.7 Gambaran Kebahagiaan Seluruh Partisipan di Fase 4.....	76
Grafik 4.8 Gambaran Kebahagiaan Antar Partisipan di Fase 4.....	77
Grafik 4.9 Gambaran Kebahagiaan Seluruh Partisipan di Fase 5.....	77
Grafik 4.10 Gambaran Kebahagiaan Antar Partisipan di Fase 5.....	78
Grafik 4.11 Gambaran Kebahagiaan Seluruh Partisipan di Setiap Fase Eksperimen	78
Grafik 4.12 Gambaran Perilaku Memberi terhadap Kebahagiaan Partisipan (Fase 4 dan 5) Antar Partisipan.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Koding Skema <i>Sharing</i>	L-1
Lampiran 2 Koding Antusiasme.....	L-7
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i>	L-13
Lampiran 4 Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi <i>Rater</i>	L-23
Lampiran 5 Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Asisten Penenliti	L-24
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Pencarian Data.....	L-25
Lampiran 7 Lembar Partisipasi.....	L-26
Lampiran 8 Reliabilitas.....	L-27
Lampiran 9 Uji Normalitas Data.....	L-29
Lampiran 10 Jumlah <i>Snack</i> dengan Fase 4 & Fase 5	L-30
Lampiran 11 Uji <i>Friedman Test</i>	L-31
Lampiran 12 Antusiasme Boneka.....	L-32
Lampiran 13 <i>Log Book</i>	L-33

ABSTRAK

Cindy Emanuela (705140071)

Pengaruh Perilaku Memberi terhadap Kebahagiaan pada *Toddler*; Yohanes Budiarto, S.Pd., M.Si. & Debora Basaria, M.Psi. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xiii, 87 halaman, P1-P6, L1-L40).

Seiring bertambahnya usia, ada sifat yang muncul pada anak yang berusia 15 bulan yaitu sifat egosentris. Hal ini dikarenakan bahwa anak pada usia tersebut sudah sadar akan dirinya dan anak belum mampu melihat suatu hal dari sudut pandang orang lain. Namun, perilaku memberi juga dapat dilihat sejak kecil bahkan pada saat tahun pertama kehidupan. Perilaku tersebut memberikan rasa bahagia karena adanya keuntungan emosional yang dialami oleh pemberi. Tujuan penelitian ini ada untuk menguji perilaku memberi terhadap kebahagiaan pada *toddler* dengan menggunakan metode penelitian eksperimental. Penelitian ini melibatkan 12 partisipan di Jakarta dan Tangerang dengan teknik *purposive sampling*. Selain itu, penelitian ini terdiri dari dua tahap, yaitu tahap pengenalan dan tahap eksperimen yang di dalamnya 5 fase eksperimen. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berjudul koding skema *sharing* untuk mengukur kebahagiaan. Berdasarkan hasil analisis data ditemukan bahwa terdapat terdapat pengaruh yang signifikan perilaku memberi (*costly giving*) terhadap kebahagiaan pada *toddler*. Perilaku memberi yang dilakukan oleh *toddler* membuat *toddler* merasa bahagia. Dari 5 fase eksperimen, rasa kebahagiaan partisipan paling tinggi terdapat pada fase 5.

Kata kunci: *toddler*, perilaku memberi, dan kebahagiaan.