



**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KEHIDUPAN SEKOLAH
DENGAN KETERLIBATAN SISWA PADA SISWA SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

**DISUSUN OLEH:
CHERRY TORHUTA
705140049**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2018**



**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KEHIDUPAN SEKOLAH
DENGAN KETERLIBATAN SISWA PADA SISWASEKOLAH
DASAR**

Skripsi ini Diajukan Sebagai Syarat untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata Satu
(S – 1) Psikologi

**DISUSUN OLEH:
CHERRY TORHUTA
705140049**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2018

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yesus atas berkat dan kasih-Nya, Akhirnya skripsi yang berjudul *“Hubungan antara Kualitas Kehidupan Sekolah dengan Keterlibatan Siswa pada Siswa Sekolah Dasar”* dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini, banyak sekali tantangan dan kendala yang dihadapi, namun berkat tuntunan Tuhan Yesus serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

Kedua orangtua peneliti, Adi Pranoto dan Jenny Afendy yang senantiasa memberikan dukungan baik dukungan berupa doa, semangat dan finansial. Serta adik peneliti, Jonny Juang Torhuta yang selalu menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan cepat.

Ibu Dr. Rostiana, M.Si., Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah mendukung seluruh civitas akademik mahasiswa psikologi Universitas Tarumanagara terutama mahasiswa tingkat akhir dalam penyusunan skripsi.

Ibu Sri Tiatri, PhD., Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah mendukung kami para mahasiswa tingkat akhir dalam penyusunan skripsi dan selaku dosen penguji pada sidang proposal skripsi yang telah memberikan masukan-masukan serta saran-saran membangun terhadap skripsi yang peneliti susun.

Ibu Dr. Zamralita, M.M., Psi selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah mendukung kami para mahasiswa tingkat akhir dalam penyusunan skripsi dan selaku dosen penguji pada sidang skripsi yang telah memberikan masukan-masukan serta saran-saran membangun terhadap skripsi yang peneliti susun.

Ibu Monika, M. Psi dan Bapak Erik Wijaya, M. Si selaku dosen pembimbing skripsi ini, yang telah sangat sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Bapak Agoes Dariyo, M. Si., Psi selaku dosen pembimbing akademik peneliti selama peneliti menempuh jenjang S1 Psikologi dan selaku dosen penguji pada sidang skripsi yang telah memberikan masukan-masukan serta saran-saran membangun terhadap skripsi yang peneliti susun.

Seluruh Dosen Pengajar dan Staf Program Studi S1 Psikologi Universitas Tarumanagara yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang mana telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, dan bantuan dukungan dalam berbagai bentuk, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

Kepala Sekolah 6 SD Swasta di Jakarta Barat yang telah bersedia mengizinkan peneliti melakukan penyebaran kuesioner di sekolah tersebut, serta guru-guru dan staff yang turut membantu, serta adik-adik siswa SD yang bersedia meluangkan waktu untuk menjadi partisipan penelitian ini.

Kepada teman baik peneliti yang senantiasa mendukung, membantu, menyemangati dan mendoakan, Hansen Lienardo, S.H., M.H.

Sahabat peneliti yang telah mendukung, menyemangati dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, Dessy Pratiwi, Michelle Sofjan, S.Psi., Jesika Juliana, Claudia, Adeline Admodjo, Michelle Leono, Felicia Vina, S.Ikom, Theresia Jennyfer, Jenifer Belnanda, Stephanie Halim, Marchelia, S.E., Sandra Claudia Liza, S.E., Silvia, Gloria Rebeca, Stefanny Lensang, S.Ikom., Yana Purnama, S.T., Shiddiq Philip, S.H., M.Kn., serta Diantori, S.H., M.H., M.M., C.L.A. dan Margaretha, S.Ak., M.Ak atas pinjaman akun jurnal berbayar, rekan-rekan guru di *Little Shine*, Miss Danella, Miss Kytin, Miss Ning, Bu Tuti, Miss Paula, Miss Vera dan Miss Novi, serta teman-teman peneliti di gereja, dan semua teman-teman peneliti yang senantiasa mendukung peneliti.

Seluruh rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian studi dan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yesus membalas berlipatganda kepada semuanya. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Terima kasih.

Jakarta, Juni 2018

Peneliti

Cherry Torhuta

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Lampiran.....	x
Daftar Gambar.	xii
Abstrak.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	11
2.1 Kualitas Kehidupan Sekolah.....	11
2.1.1 Definisi Kualitas Kehidupan Sekolah	11
2.1.2 Dimensi Kualitas Kehidupan Sekolah.....	12
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kualitas Kehidupan Sekolah	14
2.1.4 Komponen Kualitas Kehidupan Sekolah.....	16
2.2 Keterlibatan siswa.....	17
2.2.1 Definisi Keterlibatan Siswa.....	17

2.2.2 Dimensi Keterlibatan Siswa.....	19
2.2.3 Indikator Keterlibatan Siswa.....	20
2.3 Hubungan antara Kualitas Kehidupan Sekolah dengan Keterlibatan Siswa.....	21
2.4 Sekolah Dasar.....	24
2.3.1 Definisi Sekolah Dasar.....	24
2.5 Perkembangan <i>Middle Childhood</i>	25
2.5.1 Perkembangan Fisik <i>Middle Childhood</i>	25
2.5.2 Perkembangan Kognitif <i>Middle Childhood</i>	26
2.5.3 Perkembangan Psikososial <i>Middle Childhood</i>	27
2.6 Kerangka Berpikir.....	27
2.7 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Subyek Penelitian.....	30
3.2 Jenis Penelitian dan Teknik Sampling.....	31
3.3 Setting dan Peralatan Penelitian.....	31
3.4 Pengukuran Variabel Penelitian.....	32
3.4.1 Kualitas kehidupan sekolah.....	32
3.4.2 Keterlibatan siswa.....	39
3.5 Prosedur Penelitian.....	44
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	44
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian.....	45
3.6 Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA.....	47

4.1 Gambaran Umum Subyek.....	47
4.1.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	47
4.1.2 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Sekolah.....	48
4.1.3 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Kelas.....	48
4.1.4 Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Usia.....	49
4.2 Gambaran Data Utama Penelitian.....	50
4.2.1 Gambaran Data Kualitas Kehidupan Sekolah pada Subyek.....	50
4.2.2 Gambaran Data Keterlibatan Siswa pada Subyek.....	50
4.3 Analisis Data Utama.....	51
4.3.1 Uji Normalitas.....	51
4.3.2 Uji Korelasi antara Kualitas Kehidupan Sekolah dan Keterlibatan Siswa.....	52
4.3.3 Uji Korelasi antara Kualitas Kehidupan Sekolah dengan dimensi Keterlibatan Siswa.....	52
4.3.4 Uji Korelasi antara Keterlibatan siswa dengan Dimensi Kualitas Kehidupan Sekolah.....	53
4.4 Analisis Data Tambahan	54
4.4.1 Analisis Perbedaan Variabel Kualitas Kehidupan Sekolah Ditinjau dari Jenis Kelamin.....	54
4.4.2 Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin.....	55
4.4.3 Analisis Perbedaan Variabel Kualitas Kehidupan Sekolah Ditinjau dari Kelas.....	55

4.4.4 Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau dari Kelas.....	56
4.4.5 Gambaran Dimensi <i>Opportunity</i> Ditinjau dari Sekolah.....	56
4.4.6 Gambaran Dimensi <i>Cognitive Engagement</i> Ditinjau dari Sekolah.....	57
4.4.7 Analisis Perbedaan Antar Butir Dimensi <i>Opportunity</i> Berdasarkan Sekolah.....	58
4.4.8 Analisis Perbedaan Antar Butir Dimensi <i>Cognitive Engagement</i> Berdasarkan Sekolah.....	64
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN.....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Diskusi.....	78
5.3 Saran.....	86
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis.....	86
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis.....	86
5.3.2.1 Saran Praktis untuk Guru.....	86
5.3.2.2 Saran Praktis untuk Siswa.....	87
Abstract.....	xiv
Daftar Pustaka.....	P-1
Lampiran.....	L-1

ABSTRAK

Cherry Torhuta (705140049)

Hubungan antara Kualitas Kehidupan Sekolah dengan Keterlibatan Siswa Sekolah Dasar. Monika, M. Psi dan Erik Wijaya, M. Si. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara (i-xiv, 1-88, P1-P7, L1-L78)

Keterlibatan siswa di sekolah merupakan konstruk penting yang telah dikaitkan dengan keberhasilan siswa. Siswa lebih cenderung terlibat dalam pembelajaran dan prestasi jika mereka juga memiliki pandangan positif tentang kualitas kehidupan sekolah mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kualitas kehidupan sekolah dengan keterlibatan siswa siswa kelas 4-6 sekolah dasar. Sekolah yang menjadi partisipan penelitian yaitu 6 sekolah di Jakarta Barat. Partisipan penelitian ini berjumlah 461 orang yang menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan menggunakan alat ukur berupa kuesioner. Peneliti menggunakan kuesioner kualitas kehidupan sekolah yang diadaptasi dari teori Ainley dan Bourke, sedangkan untuk keterlibatan siswa peneliti mengadaptasi alat ukur *Student Engagement in Schools Questionnaire (SESQ)* dari Hart, Stewart, dan Jimerson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan ($r = 0,673$ dan nilai $p = 0,000 < 0,01$) antara kualitas kehidupan sekolah dengan keterlibatan siswa. Hubungan positif ini menunjukkan semakin tinggi kualitas kehidupan sekolah siswa, maka semakin tinggi pula keterlibatan siswa siswa. Demikian juga sebaliknya, semakin rendah kualitas kehidupan sekolah siswa, maka semakin rendah pula keterlibatan siswa siswa.

Kata kunci: keterlibatan siswa, kualitas kehidupan sekolah, primary school student, keterlibatan siswa, kualitas kehidupan sekolah, siswa SD.