

**GAMBARAN MAKNA HIDUP PADA REMAJA PEREMPUAN
KORBAN *CYBERBULLYING***

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

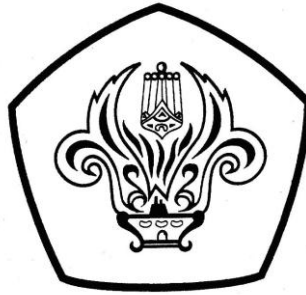
MERYSA

705120076

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2016



**GAMBARAN MAKNA HIDUP PADA REMAJA PEREMPUAN
KORBAN *CYBERBULLYING***

**Skripsi ini Diajukan sebagai Syarat untuk Menempuh Ujian Sarjana
Strata Satu (S-1) Psikologi**

DISUSUN OLEH:

MERYSA

705120076

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN MAKNA HIDUP PADA REMAJA PEREMPUAN
KORBAN *CYBERBULLYING***

Merysa

705120076

(Denrich Suryadi, M. Psi., Psi.)

Pembimbing

Jakarta, 30 Juni 2016

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

(Dr. Rostiana, M. Si., Psi.)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN MAKNA HIDUP PADA REMAJA PEREMPUAN
KORBAN *CYBERBULLYING***

Merysa

705120076

PANITIA UJIAN

(Dr. Raja Oloan Tumanggor)

Penguji I

(Denrich Suryadi, M. Psi., Psi.)

Penguji II

(Agoes Dariyo, M. Si., Psi.)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasihnya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Gambaran Makna Hidup pada Remaja Perempuan Korban *Cyberbullying*.” Penyusunan penelitian ini disusun dalam rangka syarat untuk menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Proses penyusunan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moral maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan laporan penelitian ini hingga selesai. Pertama, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Denrich Suryadi, M. Psi., Psi., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan laporan penelitian ini. Kedua, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak, khususnya teman-teman peneliti yang telah membantu dalam proses pencarian subyek dan juga memberikan dukungan selama penyusunan laporan penelitian ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada empat orang subyek yang telah bersedia menceritakan pengalamannya sebagai data pada penelitian ini. Semoga laporan penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam bidang psikologi, khususnya bidang psikologi sosial, psikologi klinis, dan psikologi kriminologi.. Seluruh isi dari penelitian ini sepenuhnya merupakan tanggungjawab peneliti. Peneliti menyadari bahwa laporan penelitian ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kiritk dan saran

yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan laporan penelitian ini.

Jakarta, 7 Juni 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR <i>FIGURE</i>	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2. Manfaat Praktis.....	10
1.5. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Makna Hidup	12
2.1.1. Definisi Makna Hidup.....	12
2.1.2 Karakteristik Makna Hidup.....	13
2.1.3 Sumber-sumber Makna Hidup.....	14
2.1.4 Proses Pencapaian Makna Hidup	16
2.1.5. Komponen-komponen yang Memengaruhi Keberhasilan dalam Pencapaian Makna Hidup.....	18
2.2. <i>Cyberbullying</i>	19

2.2.1 Definisi <i>Cyberbullying</i>	19
2.2.2 Bentuk-bentuk <i>Cyberbullying</i>	20
2.2.3 Dampak pada Korban <i>Cyberbullying</i>	22
2.3 Depresi	23
2.4 Remaja Korban <i>Cyberbullying</i>	25
2.4.1 Remaja	25
2.4.2 Korban <i>Cyberbullying</i>	25
2.5 Makna Hidup dan Kecenderungan Bunuh Diri pada Remaja.....	26
2.6 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Subyek Penelitian.....	31
3.1.1 Kriteria Subyek Peneltian	31
3.1.2 Teknik Pemilihan Subyek	31
3.2 Jenis Penelitian	32
3.3. <i>Setting</i> (Konteks) dan Peralatan Penelitian.....	32
3.4. Prosedur Penelitian	32
3.4.1 Persiapan Penelitian.....	32
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian	33
3.5 Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	35
4.1 Proses Pengambilan Data.....	35
4.1.1 Subyek Pertama (NR)	35
4.1.2 Subyek Kedua (ME)	37
4.1.3 Subyek Ketiga (ES)	39
4.1.4 Subyek Keempat (AT)	40

4.2 Proses Pengolahan dan Analisis Data	41
4.3 Gambaran Subyek Penelitian.....	43
4.3.1 Gambaran Subyek Pertama (NR)	43
4.3.2 Gambaran Subyek Kedua (ME)	44
4.3.3 Gambaran Subyek Ketiga (ES)	45
4.3.4 Gambaran Subyek Keempat (AT)	47
4.4 <i>Cyberbullying</i>	49
4.4.1 Gambaran Pengalaman <i>Cyberbullying</i> yang Dialami Subyek.....	50
4.4.2 Bentuk-bentuk <i>Cyberbullying</i>	63
4.4.3 Penyebab <i>Cyberbullying</i>	66
4.4.4 Dampak pada Korban <i>Cyberbullying</i>	69
4.5 Depresi	88
4.6 Makna Hidup	91
4.6.1 Karakteristik Makna Hidup.....	94
4.6.2 Sumber-sumber Makna Hidup.....	99
4.6.3 Proses Pencapaian Makna Hidup	105
4.6.4 Komponen-komponen yang Memengaruhi Keberhasilan dalam Pencapaian Makna Hidup	113
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	123
5.1 Simpulan	123
5.2 Diskusi.....	124
5.3. Saran.....	129
5.3.1. Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	129
5.3.2. Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	130
ABSTRACT	xi

DAFTAR PUSTAKA	P-1
LAMPIRAN	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Gambaran Subyek Penelitian.....	49
Tabel 2: Gambaran <i>Cyberbullying</i> yang Dialami Subyek	62
Tabel 3: Bentuk <i>Cyberbullying</i> yang Dialami Subyek.....	65
Tabel 4: Dampak <i>Cyberbullying</i> yang Dialami Subyek.....	87
Tabel 5: Depresi yang Dialami Subyek	91
Tabel 6: Definisi Makna Hidup	94
Tabel 7: Karakteristik Makna Hidup.....	99
Tabel 8: Sumber-sumber Makna Hidup.....	105
Tabel 9: Proses Pencapaian Makna Hidup	113
Tabel 10: Komponen-komponen yang Memengaruhi Keberhasilan dalam Pencapaian Makna Hidup	122

DAFTAR FIGURE

<i>Figure 1.</i> Proses pencapaian makna hidup subyek pertama (NR).....	107
<i>Figure 2.</i> Proses pencapaian makna hidup subyek kedua (ME).....	109
<i>Figure 3.</i> Proses pencapaian makna hidup subyek ketiga (ES).....	110
<i>Figure 4.</i> Proses pencapaian makna hidup subyek keempat (AT).....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Jadwal Wawancara Subyek	L-1
Lampiran 2: <i>Informed consent</i>	L-2
Lampiran 3: <i>Check-list</i> Depresi	L-3
Lampiran 4: Pedoman Wawancara	L-4
Lampiran 5: Gambaran Subyek Penelitian.....	L-7
Lampiran 6: <i>Check-list</i> Depresi Subyek	L-9
Lampiran 7: Tabel Analisis Makna Hidup Antar Subyek	L-19

ABSTRAK

Merysa (705120076)

Gambaran Makna Hidup pada Remaja Perempuan Korban *Cyberbullying*; Denrich Suryadi, M. Psi, Psi.; Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara (i-xi; 132 halaman; P1-P5; L1-L19)

Cyberbullying adalah ancaman yang disengajakan dan dilakukan berulang kali melalui komputer, telepon genggam, dan perangkat elektronik lainnya (Hinduja & Patchin, 2014). Pada kasus *cyberbullying*, banyak ditemukan bahwa korban, khususnya remaja perempuan mengalami depresi yang dapat mengarah ke perilaku bunuh diri. Kondisi depresi dan perilaku bunuh diri juga memiliki hubungan signifikan dengan kebermaknaan hidup seseorang. Dalam situasi penderitaan seperti ini, makna hidup dapat dicapai melalui sikap menerima dengan penuh ikhlas dan tabah hal-hal yang tragis yang tidak mungkin dielakkan lagi, sehingga mampu melihat makna dan hikmah dari penderitaan itu. Dalam penelitian ini, peneliti berusaha melihat dan menggambarkan makna hidup yang dimiliki oleh korban *cyberbullying* setelah mengalami peristiwa *cyberbullying*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian fenomenologi. Wawancara mendalam (*in-depth interview*) dan observasi dilakukan terhadap empat remaja perempuan korban *cyberbullying* yang berusia 14-18 tahun. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah jenis *criterion sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat subyek yang merupakan remaja korban *cyberbullying* mengalami ketidakbermaknaan hidup saat mengalami *cyberbullying* dan berhasil menemukan makna hidup melalui proses pencapaian yang berbeda-beda.

Kata kunci: Makna Hidup, Remaja Perempuan, *Cyberbullying*

ABSTRACT

Merysa (705120076)

The Meaning of life in Female Adolescent Victims of Cyberbullying; Denrich Suryadi, M. Psi, Psi.; Undergraduate Study of Psychology, Tarumanagara University (i-xi; 132 pages; R1-R5; Appdx 1-19)

Cyberbullying is a willful and repeated harm inflicted through the use of computers, cell phones, and other electronic devices (Hinduja & Patchin, 2014). Many cases of cyberbullying found that the victims, especially females suffered from depression that can lead to suicidal behavior. Depression and suicidal behavior also have significant correlation with the meaningfulness of one's life. When confronted with a hopeless situation like this, meaning of life can be found through changing one's attitude toward his unalterable fate inasmuch as from that time on he could at least see a meaning in his suffering. This study aims to explore the meaning of life in adolescent victims after experiencing cyberbullying. This study used a qualitative approach with phenomenological method. Data collected using in-depth interview and observation with four adolescent victims of cyberbullying, between the ages of 14-18 years old. Four participants were recruited using criterion sampling. The result shows that four adolescent victims of cyberbullying experiencing a meaningless life while experiencing cyberbullying and successfully found the meaning of life through different processes.

Keywords: Meaning of Life, Female Adolescence, Cyberbullying