

**PERAN *SIBLING RELATIONSHIP* TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

MUTIARA ANDINI

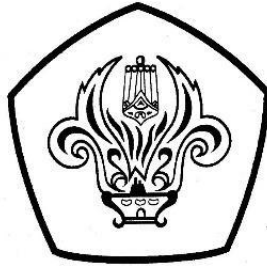
705120122

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2016



**PERAN *SIBLING RELATIONSHIP* TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata
Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:
MUTIARA ANDINI
705120122**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2016**

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peran *Sibling Relationship* terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Sekolah Menengah Pertama”. Adapun maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Psikologi di Universitas Tarumanagara.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu serta mendo’akan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Pertama, peneliti ucapkan terima kasih kepada keluarga khususnya kedua orang tua, kakak, dan adik peneliti yang telah mendukung dengan penuh cinta dan doa yang tiada henti.

Kedua, peneliti ucapkan terima kasih kepada Dekan, Wakil Dekan, Kaprodi, dan seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara atas ilmu yang telah diberikan kepada peneliti. Selanjutnya, peneliti ucapkan terimakasih kepada Ibu Sri Tiatri, PhD., Psi., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada kepada seluruh staf Fakultas Psikologi yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi.

Selanjutnya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada teman-teman satu bimbingan yaitu Catherine Surya, Lasma Tiur, dan Melinda Angrianto yang saling berbagi ilmu dan memberikan semangat. Teman-teman terdekat peneliti yaitu Lili Srijayanti, Natasha Natalia, Bellatrix Wulansari, Fiona Febilla, Hana Lutfiana,

Saniscarya, Mustika Indah, Fauziah, dan Hasti Cahya yang selalu mendukung dan tempat berbagi keluh kesah selama pengerjaan skripsi. Terimakasih juga kepada seluruh teman-teman angkatan 2012 Fakultas Psikologi yang sangat kompak selama empat tahun ini.

Tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak SMP X yang telah memberikan izin peneliti untuk pengambilan data. Selain itu, masih banyak pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Seluruh tulisan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Jakarta, 7 Juni 2016

Mutiara Andini

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------------------------|------|
| Kata Pengantar | i |
| Daftar Isi | iii |
| Daftar Gambar | vi |
| Daftar Tabel | vii |
| Daftar Lampiran | viii |
| Abstrak | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.4.1 Manfaat Teoretis | 6 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 6 |
| 1.5 Sistematika Penulisan | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Motivasi Berprestasi | 8 |
| 2.1.1 Pendekatan dalam Motivasi Berprestasi. | 8 |
| 2.1.2 Definisi Motivasi Berprestasi | 10 |
| 2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi Berprestasi | 11 |
| 2.1.4 Karakteristik Motivasi Berprestasi | 12 |
| 2.2 <i>Sibling Relationship</i> | 13 |
| 2.2.1 Definisi <i>Sibling Relationship</i> | 13 |
| 2.2.2 Aspek-aspek <i>Sibling Relationship</i> | 14 |
| 2.2.3 Karakteristik <i>Sibling Relationship</i> pada Masa Remaja | 19 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.3 Siswa | 19 |
| 2.4 Kerangka Berpikir | 21 |
| 2.5 Hipotesis Penelitian | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 24 |
| 3.1 Partisipan Penelitian | 24 |
| 3.2 Jenis Penelitian | 25 |
| 3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian | 26 |
| 3.4 Pengukuran Penelitian | 27 |
| 3.4.1 Pengukuran Variabel <i>Sibling Relationship</i> | 27 |
| 3.4.2 Pengukuran Variabel Motivasi Berprestasi | 30 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 32 |
| 3.5.1 Persiapan Penelitian | 32 |
| 3.5.2 Pelaksanaan Penelitian | 32 |
| 3.6 Pengolahan dan Teknik Analisis Data | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA | 34 |
| 4.1 Gambaran Partisipan Penelitian | 34 |
| 4.1.1 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin | 34 |
| 4.1.2 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia | 35 |
| 4.1.3 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Kelas | 35 |
| 4.1.4 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Kombinasi <i>Gender</i> dengan Saudara Kandung | 36 |
| 4.2 Gambaran Data Penelitian | 37 |
| 4.2.1 Gambaran Data <i>Sibling Relationship</i> | 37 |
| 4.2.2. Gambaran Data Motivasi Berprestasi | 38 |
| 4.3 Uji Normalitas Data | 39 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.4 Analisis Data Peran <i>Sibling Relationship</i> Terhadap Motivasi Berprestasi | 39 |
| 4.5 Analisis Data Tambahan | 40 |
| 4.5.1 Hasil Uji Peranan Berbagai Aspek <i>Sibling Relationship</i> terhadap motivasi berprestasi | 40 |
| 4.5.2 Hasil Uji Beda <i>Sibling Relationship</i> Berdasarkan Kombiasi <i>Sibling Gender</i> | 41 |
| 4.5.3 Analisis Uji Beda Motivasi Berprestasi Berdasarkan Jenis Kelamin | 41 |
| 4.5.4 Analisis Uji Beda Motivasi Berprestasi Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 42 |
| 5.1 Simpulan | 44 |
| 5.2 Diskusi | 44 |
| 5.3 Saran | 47 |
| 5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoritis | 47 |
| 5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis | 48 |
| Abstract | Xi |
| Daftar Pustaka | P-1 |
| Lampiran | L-1 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|----|
| <i>Gambar 1.</i> | <i>Peran Sibling Relationship Terhadap Motivasi Berprestasi</i> | 23 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|----|

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 | Pengukuran <i>Sibling Relationship</i> Aspek <i>Intimacy</i> | 28 |
| Tabel 3.2 | Pengukuran <i>Sibling Relationship</i> Aspek <i>Sibling Support</i> | 29 |
| Tabel 3.3 | Pengukuran <i>Sibling Relationship</i> Aspek <i>Sibling Influence</i> | 30 |
| Tabel 3.4 | Pengukuran Motivasi Berprestasi | 31 |
| Tabel 4.1 | Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin | 34 |
| Tabel 4.2 | Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia | 35 |
| Tabel 4.3 | Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Kelas | 36 |
| Tabel 4.4 | Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Kombinasi <i>Sibling Gender</i> | 36 |
| Tabel 4.5 | Gambaran Data <i>Sibling Relationship</i> | 37 |
| Tabel 4.6 | Gambaran Data Motivasi Berprestasi | 38 |
| Tabel 4.7 | Hasil Uji Peranan Aspek <i>Sibling Relationship</i> Terhadap Motivasi Berprestasi | 40 |
| Tabel 4.8 | Analisis Uji Beda <i>Sibling Relationship</i> Berdasarkan Kombinasi <i>Sibling Gender</i> | 41 |
| Tabel 4.9 | Gambaran Data Status Kakak dan Adik Dalam <i>Sibling Relationship</i> | 42 |
| Tabel 4.10 | Analisis Uji Beda Motivasi Berprestasi Berdasarkan Jenis Kelamin | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Lampiran 1 | Kuesioner Penelitian | L-1 |
| Lampiran 1a | Kisi-kisi Kuesioner Variabel <i>Sibling Relationship</i> | L-9 |
| Lampiran 1b | Kisi-kisi Kuesioner Variabel Motivasi Berprestasi | L-13 |
| Lampiran 2a | Pengujian Reliabilitas Butir <i>Sibling Relationship</i> (<i>Intimacy</i>) | L-15 |
| Lampiran 2b | Pengujian Reliabilitas Butir <i>Sibling Relationship</i> (<i>Sibling</i> <i>Support</i>) | L-16 |
| Lampiran 2c | Pengujian Reliabilitas Butir <i>Sibling Relationship</i> (<i>Sibling</i> <i>Influence</i>) | L-18 |
| Lampiran 2d | Pengujian Reliabilitas Butir Motivasi Berprestasi | L-21 |
| Lampiran 3a | Gambaran partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin | L-25 |
| Lampiran 3b | Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia | L-25 |
| Lampiran 3c | Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Kelas | L-26 |
| Lampiran 3d | Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Kombinasi <i>Sibling</i> Gender | L-26 |
| Lampiran 4a | Gambaran Data <i>Sibling Relationship</i> | L-27 |
| Lampiran 4b | Gambaran Data Motivasi Berprestasi | L-27 |
| Lampiran 5 | Hasil Uji Normalitas Data | L-28 |
| Lampiran 6 | Hasil Regresi Linear <i>Sibling Relationship</i> dan Motivasi Berprestasi | L-29 |
| Lampiran 7a | Hasil Regresi Linear Aspek-Aspek <i>Sibling Relationship</i> terhadap Motivasi Berprestasi | L-31 |

| | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Lampiran 7b | Analisis Uji Beda <i>Sibling Relationship</i> Berdasarkan Kombinasi <i>Sibling Gender</i> | L-37 |
| Lampiran 7c | Analisis Uji Beda Motivasi Berprestasi Berdasarkan Jenis Kelamin | L-38 |

ABSTRAK

Mutiara Andini (705120122)

Peran *Sibling Relationship* terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Sekolah Menengah Pertama Sekolah X, Jakarta); Sri Tiatri, PhD., Psi; Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xi; 49 halaman, P1-P4, L1-L47)

Pada masa remaja, umumnya siswa mengalami penurunan motivasi berprestasi. Salah satu faktor sosial yang dapat memengaruhi motivasi pada remaja adalah *sibling relationship*. *Sibling relationship* diartikan sebagai total interaksi dari dua atau lebih individu yang memiliki orang tua biologis yang sama dan saling berbagi pengetahuan, persepsi, tingkah laku, kepercayaan dan perhatian satu sama lain (Cicirelli dikutip dalam Binotiana, 2008). Penelitian terdahulu dari Pajoluk (2013) menemukan bahwa *sibling relationship* berperan pada prestasi akademik remaja. Namun, belum ada penelitian yang mengkaji peran *sibling relationship* terhadap motivasi berprestasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran *sibling relationship* terhadap motivasi berprestasi pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Partisipan penelitian ini terdiri dari 259 siswa SMP X di Jakarta. Analisis regresi *linear* menunjukkan adanya peran *sibling relationship* yang signifikan terhadap motivasi berprestasi ($\beta = .316$, $t(257) = 5.34$, $p = .000$). *Sibling relationship* yang memengaruhi motivasi berprestasi sebesar 10% dan 90% dipengaruhi faktor lain ($R^2 = .10$, $F(1, 257) = 28.59$, $p = .000$).

Kata Kunci: sibling relationship, motivasi berprestasi, siswa.