

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONALDANPRESTASI AKADEMIK DENGAN *JOB PERFORMANCE* MAHASISWA YANG TERLIBAT DI ORGANISASI KEMAHASISWAAN.**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH:**

**TALISSA CARMELIA**

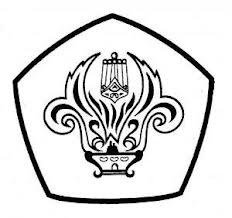
**705110082**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2015**



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONALDANPRESTASI AKADEMIK DENGAN *JOB PERFORMANCE* MAHASISWA YANG TERLIBAT DI ORGANISASI KEMAHASISWAAN.**

Skripsi ini Diajukan Sebagai Syarat untuk Menempuh Ujian

Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi

**DISUSUN OLEH:**

**TALISSA CARMELIA**

**705110082**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2015**

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, berkat, dan bimbingan-Nya yang dengan penuh cinta kasih senantiasa menyertai saya dari awal pembuatan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “ Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Prestasi Akademik dengan *Job Performance* pada Mahasiswa yang Terlibat dalam Organisasi Kemahasiswaan” ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi jurusan Psikologi Universitas Tarumanagara, Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat berjalan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak masukan, dukungan, dan bimbingan. Oleh Karena itu, penulis ini mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya keluarga saya (papi, mami dan cici) yang telah memberikan dukungan dan perhatian dalam bentuk doa, motivasi dan dukungan hingga penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga ingin mengucapkan rasa terimakasih kepad Ibu Sri Tiatri selaku dosen pembimbing I yang telah berkenaan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan, masukan, bimbingan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini. Bapak Erik Wijaya selaku Dosen Pembimbing II yang telah sangat membantu dalam proses pengolahan data dan masukannya yang sangat berguna dalam proses penyusunan skripsi. Ibu Rostiana selaku Dekan Fakultas Psikologi Univeristas Tarumanagara serta seluruh dosen dan staff Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.

Pada para ketua organisasi kemahasiswaan Dewan Perwakilan Mahasiswa dan Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, Fakultas Kedokteran, Fakultas Psikologi, Fakultas Teknologi Informasi, Fakultas Seni Rupa dan Desain, Fakultas Teknik dan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Tarumanagara yang telah mengijinkan saya untuk menyebarkan kuesioner kepada para anggota organisasi tersebut dan menyempatkan waktunya untuk membantu saya dalam proses penyebaran kuesioner. Kepada teman-teman saya (Hertha, Nadya dan Venty) yang telah bersama-sama belajar dari semester pertama hingga semester terakhir yang senantiasa membantu dan memberikan masukan serta kritik yang membangun. Kepada Teman Psikologi Untar angkatan 2011 ( Nastasha, Willy, Christy, Dorothy, Felix, Handa, Marcel, Elisabeth, Melisa, Shanti, Fitria Nugraha, Irena) yang senantiasa membantu saya dari awal hingga saat ini dalam proses pembuatan skripsi saya ini. Kepada keluarga besar DPM dan BEM Fakultas Psikologi periode 2014-2015 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terimakasih atas dukungan, semangat dan bantuannya secara langsung dan tidak langsung sejak awal hingga waktu mendekati sidang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca. Mohon maaf apabila terdapat salah penulisan naman, gelar, dan kata. Karena saya dengan tangan terbuka bersedia menerima kritik dan saran guna melengkapi skripsi ini menjadi lebih baik. Seluruh tulisan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Jakarta, 15 Juni 2015

Talissa Carmelia

**DAFTAR ISI**

**Kata Pengantar**..................................................................................................... i

**Daftar Isi**................................................................................................................. iii

**Daftar Gambar**....................................................................................................... x

**Daftar Tabel**.......................................................................................................... xi

**Daftar Lampiran**.................................................................................................... xiii

**Abstrak**................................................................................................................. xvi

**Bab I. Pendahuluan**.............................................................................................. 1

1.1 Latar Belakang Masalah.............................................................................. 1

1.2 Rumusan Masalah....................................................................................... 6

1.3 Tujuan Penelitian......................................................................................... 7

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis................................................................................... 7

1.4.2 Manfaat Praktis..................................................................................... 7

1.5 Sistematika Penulisan................................................................................. 8

**Bab II Kajian Pustaka**............................................................................................ 9

2.1 *Job performance*………………………………………………..........………….. 9

2.1.1 Definisi *Job performance* .................................................................. 9

2.1.2 Jenis *Job Performance*...................................................................... 10

2.1.3 Faktor yang mempengaruhi *Job performance*.................................. 12

2.1.4 Penelitian Mengenai *Job Performance*............................................... 13

2.2 Kecerdasan Emosional...................................................................................... 14

2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosional .......................................................... 14

2.2.2 Dimensi Kecerdasan Emosional......................................................... 15

2.2.3 Penelitian Mengenai Kecerdasan Emosional...................................... 18

2.2 Prestasi akademik ....................................…………………………………....... 20

2.3.1 Definisi prestasi akademik ............................................................... 20

2.3.2 Faktor- faktor yang mempengaruhi prestasi akademik...................... 21

2.3.3 Tipe Prestasi Akademik di Universitas........................................... 22

2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik................ 22

2.3.5 Penelitian Mengenai Prestasi Akademik......................................... 24

2.4 Organisasi Kemahasiswaan............................................................................ 24

2.4.1 Definisi Organisasi Kemahasiswaan................................................... 24

2.4.2 Tipe Organisasi Kemahasiswaan....................................................... 25

2.4.3 Fungsi Organisasi Kemahasiswaan Intra Perguruan Tinggi............... 26

2.4.4 Tugas Organisasi Kemahasiswaan Intra Perguruan Tinggi

(DPM, BEM)........................................................................................ 27

2.5 Kerangka Berpikir ............................................................................................ 27

2.5 Hipotesis Penelitian ......................................................................................... 31

**Bab III Metode Penelitian**.....................................................................................**.** 32

3.1 Partisipan Penelitian........................................................................................ 32

3.1.1 Karakteristik penelitian...................................................................... 32

3.1.2 Populasi dan Sampel Penelitian ...................................................... 33

3.1.3 Teknik Pengambilan Sampel............................................................ 33

3.2 Jenis Penelitian .............................................................................................. 34

3.3 *Setting* dan Peralatan Penelitian .................................................................... 34

3.4 Pengukuran Penelitian ................................................................................ 36

3.4.1 Pengukuran Variabel Kecerdasan Emosional.................................. 36

3.4.2 Pengukuran Variabel IPK Terakhir .................................................. 40

3.4.3 Pengukuran Variabel *Job Performance* .......................................... 40

3.5 Prosedur penelitian ............................................................................... 43

3.5.1 Persiapan Penelitian ........................................................................ 43

3.5.2 Pelaksanaan Penelitian ................................................................... 43 3.6 Pengolahan dan Teknik Analisis Data ......................................................... 48

3.6.1 Uji Asumsi Klasik.............................................................................. 48

3.6.2 Analisis Data Utama.......................................................................... 48

3.6.3 Analisis Data Tambahan.................................................................. 48

**Bab IV Temuan Penelitian dan Analisis Data**...................................................... 50

4.1 Gambaran Partisipan Penelitian.................................................................... 50

4.1.1 Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin ....... 50

4.1.2 Gambaran umum Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia............ 51

4.1.3 Gambaran Umum Partisipan Penelitian Berdasarkan Fakultas..... 52

4.1.4 Gambaran Umum Partisipan Penelitian Berdasarkan Semester.... 53

4.1.5 Gambaran Umum Partisipan Penelitian Berdasarkan IPK

Terakhir........................................................................................... 53

4.1.6 Gambaran Umum Partisipan Penelitian Berdasarkan

Organisasi Kemahasiswaan yang diikuti..................................... 53

4.1.7 Gambaran Umum Partisipan Penelitian Berdasarkan Lama

terlibat di Organisasi Kemahasiswaan saat ini................................... 54

4.1.8 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jabatan dalam Organisasi Kemahasiswaan (DPM/BEM).......................................................... 55

4.2 Gambaran Variabel Penelitian ................................................................... 55

4.2.1 Gambaran Variabel Kecerdasan emosional................................. 55

4.2.2 Gambaran Variabel Prestasi Akademik............................................ 57

4.2.3 Gambaran Variabel *Job Performance* ............................................... 58

4.2.4 Korelasi Sampel Kecerdasan Emosional dengan *Job performance* Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan ......................... 60

4.2.5 Korelasi Sampel Prestasi Akademik dengan *Job performance* Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan ................................. .......... 61

4.2.6 Korelasi Sampel Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Akademik Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan ......................... 61

4.4 Uji Hipotesis 1 ............................................................................................ 62

4.4.1 Hubungan antara Kecerdasan Emosional (x1) dengan *Job Performance*  Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan Menurut dari Diri Sendiri (y1)................................................................................................. 62

4.4.2 Uji Normalitas ................................................................................... 62

4.4.3 Uji Linearitas..................................................................................... 63

4.4.4 Uji Korelasi antara Kecerdasan Emosional dengan *Job*

*performance* Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan

Menurut Diri Sendiri................................................................................. 63

4.4.5 *Effect Size*....................................................................................... 64

4.5 Uji Hipotesis 2............................................................................................... 64

4.5.1 Hubungan antara Kecerdasan Emosional (x1) dengan *Job Performance* Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan Menurut dari Rekan Kerja (y2)................................................................................................. 64

4.5.2 Uji Normalitas................................................................................. 64

4.5.3 Uji Linearitas.................................................................................. 65

4.5.4 Uji Korelasi antara Kecerdasan Emosional dengan *Job performance* Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan Menurut Rekan Kerja........................................................................................................ 66

4.6 Uji hipotesis 3............................................................................................... 66

4.6.1 Hubungan antara Kecerdasan Emosional (x1) dengan *Job Performance* Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan Menurut dari Ketua (y3)......................................................................................................... 66

4.6.2 Uji Normalitas .............................................................................. 66

4.6.3 Uji Linearitas................................................................................ 67

4.6.4 Uji Korelasi antara Kecerdasan Emosional dengan *Job performance* Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan Menurut

Ketua ...................................................................................................... 67

4.6.5 *Effect Size*..................................................................................... 68

4.7 Uji Hipotesis 4.............................................................................................. 68

4.7.1 Hubungan antara Prestasi Akademik (x2) dengan *Job Performance* Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan Menurut dari Diri Sendiri (y1) ............................................................................................. 68

4.7.2 Uji Normalitas ............................................................................... 68

4.7.3 Uji Linearitas .................................................................................... 68

4.7.4 Uji Korelasi antara Prestasi Akademik dengan *Job*

*performance* Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan Menurut Diri Sendiri ................................................................................................ 69

4.8 Uji Hipotesis 5 .................................................................................................. 70

4.8.1 Hubungan antara Prestasi Akademik (x2) dengan *Job Performance* Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan Menurut dari Rekan Kerja (y2) ................................................................................................... 70

4.8.2 Uji Normalitas.................................................................................... 70

4.8.3 Uji Linearitas...................................................................................... 70

4.8.4 Uji Korelasi antara Prestasi Akademik dengan *Job performance* Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan Menurut Rekan kerja........................................................................................................... 71

4.9 Uji Hipotesis 6................................................................................................. 72

4.9.1 Hubungan antara Prestasi Akademik (x2) dengan *Job Performance* Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan Menurut dari Ketua (y3) ........................................................................................................... 72

4.9.2 Uji Normalitas................................................................................... 72

4.9.3 Uji Linearitas.................................................................................... 72

4.9.4 Uji Korelasi antara Prestasi Akademik dengan *Job performance* Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan Menurut Ketua 73

4.9.5 *Effect Size*......................................................................................73

4.10 Uji Hipotesis 7............................................................................................ 74

4.10.1 Hubungan antara Kecerdasan Emosional (x1) dengan Prestasi Akademik (x2) Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan 74

4.10.2 Uji Normalitas ............................................................................... 74

4.10.3 Uji Linearitas................................................................................. 74

4.10.4 Uji Korelasi antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Akademik Mahasiswa yang Terlibat di Organisasi Kemahasiswaan.......................75

**Bab V Simpulan, Diskusi dan Saran**.................................................................... 77

5.1 Simpulan ......................................................................................................... 77

5.2 Diskusi.............................................................................................................. 77

5.3 Saran............................................................................................................... 80

5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoritis............................ 80

5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis............................. 81

***Abstract***.................................................................................................................. xvii

**Daftar Pustaka** ....................................................................................................... P-1

**Lampiran**................................................................................................................ L-1

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Rumusan Masalah........................................................................... 6

Gambar 2 Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Emosional dengan J*ob performance* Menurut Diri Sendiri........................................................................... 63

Gambar 3 Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Emosional dengan *Job performance* Menurut Rekan Kerja......................................................................... 65

Gambar 4 Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Emosional dengan *Job performance* Menurut Ketua.................................................................................. 67

Gambar 5 Hasil Uji Linearitas Prestasi Akademik dengan *Job Performance*

Menurut Diri Sendiri.......................................................................... 69

Gambar 6 Hasil Uji Linearitas Prestasi Akademik dengan *Job Performance*

Menurut Diri Sendiri......................................................................... 71

Gambar 7 Hasil Uji Linearitas Prestasi Akademik dengan *Job Performance*

Menurut Diri Sendiri........................................................................ 73

Gambar 8 Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Emosional dengn Prestasi Akademik 75

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Jumlah populasi sampel partisipan*.................................*................34

Tabel 2 Dimensi Alat Ukur Kecerdasan Emosional.................................... 37

Tabel 3 Uji Reliabilitas dan KuesionerKecerdasan Emosional.................. 39

Tabel 4 Jumlah Butir KuesionerKecerdasan emosional..............................40

Tabel 5 Jumlah Butir Sebelum dan Sesudah Uji dan

Reliabilitas *Job performance.*.......................................................... 42

Tabel 6 Uji Reliabilitas *Job performance*...................................................... 42

Tabel 7 Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan

Jenis Kelamin................................................................................. 51

Tabel 8 Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia........... ......... 51

Tabel 9 Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Fakultas.............. 52

Tabel 10 Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan

Semester Terakhir............................................................................ 53

Tabel 11 Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan

Organisasi Kemahasiswaan............................................................. 54

Tabel 12 Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Lama Terlibat

di dalam Organisasi Kemahasiswaan............................................. 54

Tabel 13 Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Jabatan dalam Organisasi Kemahasiswaan............................................................. 55

Tabel 14 Gambaran Dimensi Kecerdasan emosional..................................... 57

Tabel 15 Gambaran Variabel IPK Terakhir.................................................. 57

Tabel 16 Gambaran variabelTotal *Job Performance.*.................................. 59

Tabel 17 Gambaran Variabel Dimensi *Job Performance*............................... 60

Tabel 18 Gambaran Kecerdasan Emosional, prestasi

Akademik dan *Job Performance* Menurut Diri Sendiri,

Rekan Kerja dan Ketua...............................................................62

Tabel 19 Hasil Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Emosional,

Prestasi Akademik dan *Job Performance*................................... 76

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1A Data Kuesioner *Job Performance...............................................* L-1

Lampiran 1B Data Mentah Kuesioner Kecerdasan Emosional Dimensi *Self Awareness* (SA)dan *Managing Emotions* (ME) ........................................... L-17

Lampiran 1C Data Kuesioner Kecerdasan Emosional Dimensi *Motivating Other* (MO)dan *Empathy Skill* (ES).................................................................. L-27

Lampiran 1D Data Kuesioner Kecerdasan Emosional Dimensi *Handling Relations* (HR)............................................................................................... L-42

Lampiran 1E Kuesioner Penelitian..................................................................... L-59

Lampiran 2A Dimensi alat ukur kecerdasan emosional..........................*....*........L-72

Lampiran 2B Dimensi alat ukur *job performance* mahasiswa di

organisasi kemahasiswaan........................................................... L-77

Lampiran 3A Pengujian Reliabilitas Kecerdasan Emosi dimensi

*Self Awareness* ............................................................................. L-78

Lampiran 3B Pengujian Reliabilitas Kecerdasan Emosi dimensi *Managing Emotions*....................................................................................... L-79

Lampiran 3C Pengujian Reliabilitas Kecerdasan Emosi dimensi *Motivating Other*............................................................................................. L-80

Lampiran 3D Pengujian Reliabilitas Kecerdasan Emosi dimensi *Empathy Skill*.............................................................................................. L-81

Lampiran 3E Pengujian Reliabilitas Kecerdasan Emosi dimensi

*Handling Relationship* .................................................................... L-82

Lampiran 3F Pengujian Reliabilitas Job Performance Dimensi *Task Performance* Ditinjau Dari Diri Sendiri................................................................. L-83

Lampiran 3G Pengujian Reliabilitas Job Performance Dimensi *Task Performance* Ditinjau Dari Rekan Kerja............................................................... L-84

Lampiran 3H Pengujian Reliabilitas *Job Performance* Dimensi *Task Performance* Ditinjau Dari Ketua......................................................................... L-85

Lampiran 3I Pengujian Reliabilitas *Job Performance* Dimensi *Adaptive Performance* Ditinjau Dari Diri Sendiri................................................................. L-86

Lampiran 3J Pengujian Reliabilitas *Job Performance* Dimensi *Adaptive Performance* Ditinjau Dari Rekan Kerja................................................................. L-87

Lampiran 3K Pengujian Reliabilitas *Job Performance* Dimensi *Adaptive Performance* Ditinjau Dari Ketua.......................................................................... L-88

Lampiran 3L Pengujian Reliabilitas *Job Performance* Dimensi *Contextual Performance* Ditinjau Dari Diri Sendiri................................................................ L-89

Lampiran 3M Pengujian Reliabilitas *Job Performance* Dimensi *Contextual Performance* Ditinjau Dari Rekan Kerja............................................................. L-90

Lampiran 3N Pengujian Reliabilitas *Job Performance* Dimensi *Contextual Performance* Ditinjau Dari Ketua......................................................................... L-91

Lampiran 4A Karakteristik Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin ..................... L-92

Lampiran 4B Karakteristik Partisipan Berdasarkan Usia...................................... L-93

Lampiran 4C Karakteristik Partisipan Berdasarkan Fakultas................................ L-94

Lampiran 4D Karakteristik Partisipan Berdasarkan Semester............................ L-95

Lampiran 4E Karakteristik Partisipan Berdasarkan IPK Terakhir ................... L-96

Lampiran 4F Karakteristik Partisipan Berdasarkan Organisasi Kemahasiswaan

yang diikuti....................................................................................... L-99

Lampiran 4G Karakteristik Partisipan Berdasarkan Lama terlibat di Organisasi Kemahasiswaan saat ini................................................................... L-100

Lampiran 4H Karakteristik Partisipan Berdasarkan Jabatan dalam Organisasi Kemahasiswaan (DPM/BEM) .......................................................... L-101

Lampiran 4I Deskritif Dimensi Variabel Kecerdasan Emosional......................... L-102

Lampiran 4J Deskriptif Dimensi Variabel IPK Terakhir........................................ L-103

Lampiran 4K Deskriptif Dimensi Variabel Job Performance................................ L-104

Lampiran 4L Hasil Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Emosional, Prestasi Akademik dan *Job Performance..........................................*........................... L-105

Lampiran 4M Korelasi Kecerdasan Emosional dengan J*ob Performance* Menurut Diri sendiri ............................................................................................ L-106

Lampiran 4N Korelasi Kecerdasan Emosional dengan J*ob Performance* Menurut Rekan kerja.................................................................................... L-107

Lampiran 4O Korelasi Kecerdasan Emosional dengan J*ob Performance* Menurut Ketua............................................................................................ L-108

Lampiran 4P Korelasi Prestasi Akademik dengan J*ob Performance* Menurut Diri sendiri............................................................................................ L-109

Lampiran 4Q Korelasi Prestasi Akademik dengan J*ob Performance* Menurut Rekan kerja............................................................................................ L-110

Lampiran 4R Korelasi Prestasi Akademik dengan J*ob Performance* Menurut

Ketua............................................................................................ L-111

Lampiran 4P Korelasi Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Akademik L-112

**Abstrak**

**Talissa Carmelia (705110082)**

**Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Prestasi Akademik dengan *Job Performance* pada Mahasiswa yang terlibat di Organisasi Kemahasiswaan (Dewan Perwakilan Mahasiswa dan Badan Eksekutif Mahasiswa di Universitas X); Sri Tiatri PhD., Psi. & Erik Wijaya, M.Si. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xvii; 82 halaman, P1-P5, L1-L112)**

Kecerdasan emosional adalah kemampuan menerapkan daya dan kepekaan emosi. Prestasi akademik adalah hasil proses belajar. *Job performance* adalah penilaian dan evaluasi tugas. Belum ada penelitian mengenai hubungan antara kecerdasan emosi, prestasi akademik, dan *job performance* pada konteks organisasi kemahasiswaan di Indonesia sehingga tujuan penelitian adalah mengetahui hubungan ketiga variabel di organisasi kemahasiswaan. Penelitian ini melibatkan 284 mahasiswa yang terlibat di organisasi kemahasiswaan (DPM dan BEM). Hasil penelitian ini menunjukkan tiga temuan utama. Pertama, ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan *job performance* menurut diri sendiri (r=0,32, *p*=0,00) dan maupun dari ketua (r= -0,13*,* *p*= 0,01), tetapi tidak ada hubungan menurut dari rekan kerja (r =0,23*,* p=0,35). Kedua, ada hubungan antara prestasi akademik dengan *job performance* menurut dari ketua organisasi kemahasiswaan (r = 0,14; *p*=0,00), tetapi tidak ada hubungan jika menurut diri sendiri (r= -0,01, p = 0,83), maupun rekan kerja (r= 0,07, p=0,2). Ketiga, tidak terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dan prestasi akademik pada mahasiswa yang terlibat di organisasi kemahasiswaan (r= 0,06, *p*= 0,85).

*Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Prestasi Akademik, dan Job performance,* DPM, BEM, organisasi kemahasiswan

**Abstract**

**Talissa Carmelia (705110082)**

**Relationship Between Emotional Intelligence and Academic Achievement with Job Performance in Students Who involved in Student Organizations (Student Representative Council and the Student Executive Board at the University of X); Sri Tiatri PhD., Psi. & Erik Wijaya, M.Sc. S-1 Undergraduate Program in Psychology, Tarumanagara University, (i-xvii; 82 pages, P1-P5, L1-L112)**

The purpose of this study was to determine the relationship between emotional intelligence and academic achievement with job performance in students who involved in student organizations. Emotional intelligence is the ability apply the power and sensitivity of emotions. Academic achievement is education outcomes from process learning. Job performance is assesment and evaluation of task. This study involves 284 students who involved in student organizations (Student Representative Council and the Student Executive Board. The results showed first, there is relationship between emotional intelligence and job performance viewed by ourselves (r=0,32, *p*=0,00), but there are no relationship viewed by co-worker (r=0,23*,* p=0,35, and viewed by leader (r= -0,13*,* *p*= 0,01). Second, there is relationship between academic achievement with job performance viewed by leader student organizations (r=0,14; *p*= 0,00),but there is no relationship viewed by ourselves (r= -0,01, p = 0,83) and viewed by co-worker (r= 0,07, p= 0,2). While there is no relationship between emotional intelligence and academic achievement with job performance in terms of co-workers. Third, there is no relationship between emotional intelligence and academic achievement on students (r= 0,06, *p*= 0,85).

Keywords: Emotional Intelligence, Academic Achievement, and Job performance, Student Representative Council, Student Executive Board, Students Organizations