



**PENGARUH *RUMINATION* TERHADAP *ACADEMIC*  
*ACHIEVEMENT* PADA MAHASISWA TINGKAT SARJANA**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh:**

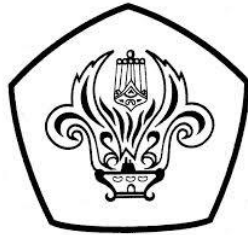
**Ellen**

**705110023**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2015**



**PENGARUH *RUMINATION* TERHADAP *ACADEMIC*  
*ACHIEVEMENT* PADA MAHASISWA TINGKAT SARJANA**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata  
Satu (S-1) Psikologi**

**Disusun Oleh:**

**Ellen**

**705110023**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
2015**

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b> .....	i
<b>Daftar Isi</b> .....	iv
<b>Daftar Tabel</b> .....	viii
<b>Daftar Lampiran</b> .....	x
<b>Abstrak</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b> .....	9
2.1 <i>Rumination</i> .....	9
2.1.1 Pengertian <i>Rumination</i> .....	9
2.1.2 <i>Rumination</i> .....	11
2.1.3 Dampak <i>Rumination</i> .....	13
2.1.4 Perbedaan <i>Rumination</i> dengan Proses Kognitif Lainnya.....	16
2.2 <i>Academic Achievement</i> .....	18
2.2.1 Pengertian <i>Academic Achievement</i> .....	18
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Achievement</i> .....	19
2.3 <i>Emerging Adulthood</i> .....	21

2.3.1 Pengertian <i>Emerging Adulthood</i> .....	21
2.3.2 Perkembangan Kognitif <i>Emerging Adulthood</i> .....	23
2.3.3 Perkembangan Psikososial <i>Emerging Adulthood</i> .....	24
2.4 Atensi.....	26
2.5 Kerangka Berpikir.....	27
2.6 Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
3.1 Subyek Penelitian.....	31
3.1.1 Karakteristik Subyek Penelitian.....	31
3.1.2 Populasi.....	32
3.1.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	32
3.1.4 Jumlah Sampel Penelitian.....	32
3.2 Jenis Penelitian.....	33
3.3 <i>Setting</i> dan Instrumen Penelitian.....	33
3.3.1 <i>Setting</i> Penelitian.....	33
3.3.2 Instrumen Penelitian.....	34
3.4 Pengukuran Penelitian.....	34
3.4.1 Definisi Operasional Variabel.....	34
3.4.2 Deskripsi Alat Ukur.....	34
3.5 Prosedur Penelitian.....	35
3.5.1 Persiapan Penelitian.....	35
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian.....	40
3.6 Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	40
3.7 Hipotesis Penelitian.....	42
<b>BAB IV ANALISIS DATA</b> .....	<b>43</b>

4.1 Gambaran Data Penelitian.....	43
4.1.1 Persebaran Sampel Penelitian.....	43
4.1.2 Gambaran Umum Variabel <i>Rumination</i> .....	44
4.1.3 Gambaran Dimensi Variabel <i>Rumination</i> .....	44
4.2 Analisis Data Utama.....	46
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	46
4.2.2 Pengujian Pengaruh <i>Rumination</i> Terhadap <i>Academic Achievement</i> .....	47
4.2.3 Pengujian Pengaruh Dimensi <i>Rumination</i> Terhadap <i>Academic Achievement</i> .....	49
4.3 Analisis Data Tambahan.....	52
4.3.1 Penggolongan Tingkat Kecenderungan <i>Rumination</i> Sampel Penelitian.....	52
4.3.2 Pengujian Hubungan Antara Kecenderungan <i>Rumination</i> dengan Jenis Kelamin.....	53
4.3.3 Pengujian Perbedaan Kecenderungan Melakukan <i>Rumination</i> Ditinjau dari Jenis Kelamin.....	54
4.3.4 Pengujian Perbedaan Kecenderungan Melakukan <i>Brooding</i> Ditinjau dari Jenis Kelamin.....	55
4.3.5 Pengujian Perbedaan Kecenderungan Melakukan <i>Reflection</i> Ditinjau dari Jenis Kelamin.....	56
4.3.6 Pengujian Perbedaan Kecenderungan Melakukan <i>Depressive-Related</i> Ditinjau dari Jenis Kelamin.....	57
<b>BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN</b> .....	<b>59</b>
5.1 Simpulan.....	59

5.2 Diskusi.....	60
5.3 Saran.....	63
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis.....	63
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis.....	63
<b>Abstract</b> .....	xiii
<b>Daftar Pustaka</b> .....	P-1
<b>Lampiran</b> .....	L-1

## ABSTRAK

**Ellen (705110023)**

**Pengaruh *Rumination* terhadap *Academic Achievement* pada Mahasiswa Tingkat Sarjana; Sandi Kartasasmita, M. Psi, Psi. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xii; 64 halaman, P1-P5, L1-L37)**

*Rumination* merupakan hal yang umum terjadi pada manusia terutama ketika manusia sedang menghadapi masalah. *Rumination* adalah pola pikir yang berulang yang berakar pada *mood* negatif (seperti kesedihan) dan tidak memotivasi seseorang untuk menyusun rencana untuk menghilangkan pemikiran tersebut (Nolen-Hoeksema, 2004). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *rumination* terhadap *academic achievement* pada mahasiswa tingkat sarjana. Penelitian ini menyertakan 518 orang mahasiswa berusia 18-22 tahun dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian dilaksanakan bulan Maret 2015 sampai April 2015. Variabel *rumination* diukur dengan menggunakan kuesioner mengadaptasi kuesioner *Ruminative Response Scale* (RRS) yang dibuat oleh Nolen-Hoeksema ke dalam bahasa Indonesia. Variabel *academic achievement* diukur dengan menggunakan indeks prestasi kumulatif (IPK) terakhir mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *rumination* memiliki pengaruh negatif terhadap *academic achievement* mahasiswa tingkat sarjana. Dari analisis regresi masing-masing dimensi *rumination* terhadap *academic achievement*, didapatkan bahwa dimensi *brooding* dan *depressive-related* memiliki pengaruh negatif terhadap *academic achievement*.

*Kata kunci: Rumination dan Academic Achievement.*