



**GAMBARAN *QUALITY OF SCHOOL LIFE* SMA SWASTA DI
KABUPATEN KETAPANG, KALIMANTAN BARAT**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

THERESSA

705120118

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2016

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat bimbingan-Nya skripsi penelitian berjudul “Gambaran *Quality of School Life* SMA Swasta di Kabupaten Ketapang, Kalimantan Barat” dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Terima kasih penulis ucapkan kepada mama yang telah memberikan motivasi, semangat, dan dukungan secara finansial agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Begitu pula saudara penulis, Novi Thedora.

Banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik bantuan pikiran, tenaga, dan semangat hingga penelitian ini dapat selesai tepat waktu. Sebagai bentuk penghargaan, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Sesilia Monika, M. Psi., Psi dan Ibu Dra. Ninawati, M. M. selaku pembimbing peneliti yang telah membimbing peneliti dengan sabar dan teliti. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada dekan dan seluruh dosen pengajar dan staf di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. Terima kasih juga kepada Bruder Valentinus Naryo, FIC., M. Pd., selaku kepala sekolah SMA A dan Bapak Drs. Iyan Paulus, M. MPd. selaku kepala sekolah SMA B yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam pengambilan data penelitian, serta kepada semua guru dan staf di SMA A dan SMA B, serta semua siswa/i yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu penyelesaian skripsi penulis dan tidak bisa disebutkan satu per satu. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua.

Jakarta, 6 Juni 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar isi	ii
Daftar Tabel	v
Daftar Lampiran ...	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN ...	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1. Manfaat Teoretis	9
1.4.2. Manfaat Praktis	10
1.5 Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORETIS	12
2.1 <i>Quality of School Life</i>	12
2.1.1 Pengertian <i>Quality of School Life</i>	12
2.1.2 Aspek <i>Quality of School Life</i>	13
2.1.3 Hubungan Lingkungan Sekolah dengan <i>Quality of School Life</i>	16
2.2. Sekolah Menengah Atas (SMA)	16
2.2.1 Pengertian Sekolah Menengah Atas	16
2.2.2 Jenis-jenis Sekolah Menengah Atas	17
2.3 Profil SMA A dan SMA B	18
2.4 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN ...	23
3.1 Subyek Penelitian	23
3.1.1 Karakteristik Subyek Penelitian	23
3.1.2 Teknik Pengambilan Subyek	23
3.2 Jenis Penelitian	24
3.3. <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian	25
3.3.1 <i>Setting</i> Penelitian	25
3.3.2 Peralatan Penelitian	25
3.4 Pengukuran Penelitian	27

3.4.1 Skala Pengukuran	27
3.4.2 Definisi Operasional	27
3.4.3 Pengukuran Variabel <i>Quality of School Life</i>	29
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.5.1 Tahap Persiapan	31
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	32
3.6 Gambaran Subyek Penelitian	34
3.7 Pengolahan dan Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	37
4.1 Gambaran Data Penelitian	37
4.1.1 Gambaran Data <i>Quality of School Life</i>	37
4.1.2 Gambaran Data <i>Quality of School Life</i> Tambahan	39
4.2 Uji Normalitas	44
4.3 Uji Homogenitas	45
4.4 Analisis Data Tambahan	45
4.4.1 Perbedaan <i>Quality of School Life</i> berdasarkan Sekolah	45
4.4.2 Perbedaan <i>Quality of School Life</i> berdasarkan Jenis Kelamin	46
4.4.3 Perbedaan <i>Quality of School Life</i> berdasarkan Kelas	46
4.5 Proses Wawancara (Analisis Data Kualitatif)	47
4.5.1 Subyek V	
(Siswa SMA A Dengan Skor <i>Quality of School Life</i> tinggi)	48
4.5.2 Subyek P	
(Siswa SMA A Dengan Skor <i>Quality of School Life</i> rendah)	48
4.5.3 Subyek A	
(Siswa SMA B Dengan Skor <i>Quality of School Life</i> tinggi)	49
4.5.4 Subyek D	
(Siswa SMA B Dengan Skor <i>Quality of School Life</i> rendah)	50
4.6 Gambaran Subyek Kualitatif	51
4.6.1 Subyek V	51
4.6.2 Subyek P	52
4.6.3 Subyek A	53
4.6.4 Subyek D	53
4.7 Aspek <i>Quality of School Life</i>	55
4.7.1 Aspek <i>Quality of School Life</i> di SMA A	55

4.7.2 Aspek <i>Quality of School Life</i> di SMA B	72
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	89
5.1 Simpulan	89
5.2 Diskusi	91
5.3 Saran	94
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	94
5.3.2 Saran untuk Penelitian Selanjutnya	94
5.3.3 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	95
Abstract	viii
Daftar Pustaka	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Jumlah Subyek Penelitian	23
Tabel 2: Analisis Butir <i>Quality of School Life</i>	30
Tabel 3: Gambaran Subyek Mengenai Jenis Kelamin	33
Tabel 4: Gambaran Subyek Mengenai Kelas	33
Tabel 5: Gambaran Subyek Mengenai Usia	34
Tabel 6: Gambaran Subyek Mengenai Sekolah	34
Tabel 7: Gambaran Data <i>Quality of School Life</i>	38
Tabel 8: <i>Quality of School Life</i> Berdasarkan Sekolah	45
Tabel 9: <i>Quality of School Life</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 10: <i>Quality of School Life</i> Berdasarkan Kelas	46
Tabel 11: Gambaran Subyek	53
Tabel 12: Aspek <i>Quality of School Life</i> SMA	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Gambaran data <i>quality of school life</i> dari aspek fasilitas yang memuaskan di SMA A	40
Gambar 2 : Gambaran data <i>quality of school life</i> dari aspek fasilitas yang kurang memuaskan di SMA A	41
Gambar 3 : Gambaran data <i>quality of school life</i> dari aspek lingkungan yang memuaskan di SMA A	41
Gambar 4 : Gambaran data <i>quality of school life</i> dari aspek lingkungan yang kurang memuaskan di SMA A	42
Gambar 5 : Gambaran data <i>quality of school life</i> dari aspek fasilitas yang memuaskan di SMA B	43
Gambar 6 : Gambaran data <i>quality of school life</i> dari aspek fasilitas yang kurang memuaskan di SMA B	43
Gambar 7 : Gambaran data <i>quality of school life</i> dari aspek lingkungan yang memuaskan di SMA B	44
Gambar 8 : Gambaran data <i>quality of school life</i> dari aspek lingkungan yang kurang memuaskan di SMA B	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Informed Consent</i> Kuesioner	L-1
Lampiran 2	<i>Informed Consent</i> Wawancara	L-2
Lampiran 3	Kuesioner <i>Quality of School Life</i>	L-3
Lampiran 4	Adaptasi Kuesioner Penelitian	L-6
Lampiran 5	Data Biografi	L-10
Lampiran 6	Pedoman Wawancara	L-11
Lampiran 7	Reliabilitas Dimensi Kepuasan Secara Umum	L-15
Lampiran 8	Reliabilitas Dimensi Perasaan Negatif	L-17
Lampiran 9	Reliabilitas Dimensi Guru	L-19
Lampiran 10	Reliabilitas Dimensi Kesempatan	L-21
Lampiran 11	Reliabilitas Dimensi Pencapaian	L-23
Lampiran 12	Reliabilitas Dimensi Integrasi Sosial	L-25
Lampiran 13	Reliabilitas Dimensi Petualangan	L-27
Lampiran 14	Gambaran Data <i>Quality of School Life</i>	L-29
Lampiran 15	Uji Normalitas	L-30
Lampiran 16	Uji Homogenitas	L-30
Lampiran 17	<i>Quality of School Life</i> Berdasarkan Sekolah	L-31
Lampiran 18	<i>Quality of School Life</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	L-32
Lampiran 19	<i>Quality of School Life</i> Berdasarkan Kelas	L-33
Lampiran 20	Perbandingan Subyek Penelitian	L-34
Lampiran 21	Skor <i>Quality of School Life</i> Subyek Kualitatif	L-45
Lampiran 21	Proses Wawancara	L-46

ABSTRAK

Theressa (705120118)

Gambaran *Quality of School Life* SMA Swasta di Kabupaten Ketapang, Kalimantan Barat; Sesilia Monika, M. Psi., Psi & Dra. Ninawati, M. M.: Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-viii; 96 Halaman; P1-P3; L1-L46).

Pandangan siswa tentang sekolah merupakan faktor penting dalam melihat kinerja siswa di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *quality of school life* SMA Swasta di Kabupaten Ketapang, Kalimantan Barat. Siswa yang memiliki pandangan positif terhadap *quality of school life* akan lebih terlibat dalam proses belajar dan akan mencapai prestasi yang lebih baik. *Quality of school life* adalah sintesis dari pengalaman positif dan negatif, dan perasaan-perasaan lain yang secara spesifik berhubungan dengan kehidupan sekolah dan mempengaruhi hasil belajar siswa. Desain dalam penelitian ini merupakan gabungan dari metode kuantitatif dan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI di dua SMA Swasta di Kabupaten Ketapang, Kalimantan Barat. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa gambaran *quality of school life* SMA Swasta di Kabupaten Ketapang menurut siswa tergolong tinggi yaitu dengan mean 2.9153. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa prestasi siswa yang masih rendah bukan disebabkan oleh kualitas sekolah yang kurang baik, namun disebabkan oleh faktor lain. Namun berdasarkan wawancara dengan 4 subyek diketahui terdapat beberapa hal yang masih harus diperbaiki oleh sekolah agar siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik dan tinggi, misalnya fasilitas di sekolah, hubungan antar siswa, dan perhatian yang diberikan oleh guru kepada siswa di sekolah.

Kata Kunci: *Quality of School Life*, SMA

ABSTRACT

Theressa (705120118)

***Quality of School Life in Private Senior High School at Ketapang Region, West Borneo*; Sesilia Monika, M. Psi., Psi & Dra. Ninawati, M. M. Bachelor degree in psychology, Tarumanagara University, (i-viii; 96 Pages; P1-P3; L1-L46).**

Students' perceptions about the school is an important factor in looking at students' performance in school. This study aims to describe the quality of school life in private senior high school at Ketapang regency, West Borneo. Students who have a positive view of the quality of school life will be more involved in the learning process and will achieve a better performance. Quality of school life is the synthesis of the positive and negative experiences, and other feelings that are specifically associated with school life and affect students' learning outcomes. This study is a combination of quantitative and qualitative method. The subject of this study are 1st and 2nd grade students in two private senior high school at Ketapang regency, West Borneo. From the research it can be concluded that the quality of school life in private senior high school at Ketapang regency classified as high according to the mean 2.9153. Based on these results it is known that student achievement is still low is not caused by poor school's quality, but due to other factors. However, it's discovered after the interview with four students that there are some things that still have to be repaired by the school so that students can gain a better learning outcomes and higher achievement, such as the facilities in the school, the relationship between students, and the attention given by the teacher to the students in the school.

Keywords: Quality of School Life, Senior High School.