



**Peran Pengalaman Traumatik Sebagai Salah Satu Faktor  
Penggugah Lesbianisme Pada Masa Transisi Remaja  
Menuju Dewasa (18-25 Tahun)**

**(Studi Kasus pada lesbian usia *emerging adulthood* yang mengalami  
*Childhood Abuse*)**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH:**

**BEA RIZKI ADEVIA**

**705110179**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2016**



**Peran Pengalaman Traumatik Sebagai Salah Satu Faktor  
Penggugah Lesbianisme Pada Masa Transisi Remaja  
Menuju Dewasa (18-25 Tahun)**

**(Studi Kasus pada lesbian usia *emerging adulthood* yang mengalami  
*Childhood Abuse*)**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana  
Srata Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:**

**BEA RIZKI ADEVIA**

**705110179**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2016**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah atas rahmat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Pengalaman Traumatik Sebagai Salah Satu Faktor Penggugah Lesbianisme Pada Masa Transisi Remaja Menuju Dewasa (18-25 Tahun), (Studi Kasus pada lesbian *usia emerging adulthood* yang mengalami *Childhood Abuse*)” Skripsi ini diajukan kepada Program Strata 1, Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara.

Saya ingin berterima kasih kepada Dr. Monty P. Satiadarma, MS/AT, MCP/MFCC. selaku dosen pembimbing selama penyusunan skripsi. Terima kasih atas bimbingan, motivasi, dan banyak sekali ilmu pengetahuan yang saya dapatkan selama proses penyusunan skripsi. Terima Kasih juga atas waktu dan tenaga yang telah Bapak berikan pada tiap kesempatan yang tidak ternilai harganya. Terlepas dari *image* Bapak sebagai dosen *cool* dan disegani oleh para mahasiswa yang membuat saya selalu gugup. Namun, Bapak adalah sosok dosen yang sangat menginspirasi bagi banyak orang terutama Saya pribadi. Saya sangat bersyukur memiliki dosen pembimbing seperti Bapak dan juga bangga telah mendapat kesempatan untuk dibimbing oleh Bapak.

Terima kasih kepada kedua Orang tua tercinta Zulia Rianti (Mama) dan Wahyu Setyo Budi (Papa) yang kasih sayang dan dukungan tidak dapat dijelaskan dengan kata-kata. Terima kasih juga untuk saudara-saudari peneliti Noviansyah Putra Pradana (Abang), M. Ichsan Firdaus dan Friska Putri Rahmelia (Adik), yang telah memberi semangat dan perhatian agar penulis

dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Kalian adalah motivasi utama bagi peneliti dalam menjalani kehidupan dan meraih masa depan yang lebih baik.

Terima kasih kepada pihak-pihak lain yang telah membantu saya, khususnya kepada Anestia yang selalu ada dan siap begadang ketika detik-detik menjelang deadline pengumpulan. Terima kasih juga untuk Bira yang selalu membukakan pintu rumahnya dan menyalakan seluruh lampu rumah agar saya tidak takut ketika pulang malam karena mengerjakan skripsi. Terima kasih untuk Mama Resy yang sering memasak makanan bergizi dan lezat sehingga Saya tetap sehat dalam menjalani proses skripsi. Terima Kasih untuk Indah yang selalu membantu dengan alat print. Terima kasih Mame Yustin yang masakannya sangat lezat sehingga membuat peneliti kekenyangan. Terima kasih untuk seluruh teman seperjuangan mahasiswa mahasiswi psikologi Universitas Tarumanagara khususnya kepada duet maut Caca dan Kintan yang selalu bertanya mengenai skripsi saya sehingga saya semakin gugup. Tak lupa Jose, Ocha, Yosi, Abed, Arul, Fauzan, Lutfi, Fifi, Niken, Tedjo, Janet, Korea, Alex, Novita, Ean, Ka Thea. Terima kasih juga untuk Carnesya yang selalu menjadi dosen dadakan tiap semester ketika ujian Psikomet akan dilaksanakan dan Fitri sebagai pengawas kegiatan belajar mengajar.

Terakhir Saya ingin Berterima Kasih setulusnya kepada seluruh Subyek penelitian yang tidak dapat saya sebutkan namanya. Namun, Saya memberikan apresiasi tertinggi atas kebaikan dan kesungguhan mereka dalam memberikan data selama proses penelitian. Saya berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat yang positif kepada seluruh Subyek penelitian terkait topik yang diteliti. Terima kasih karena sudah bersedia terbuka dan berbagi pengalaman traumatis

yang tidak menyenangkan. Tanpa kesediaan para subjek tentu skripsi saya tidak dapat selesai.

Akhir kata semoga skripsi ini mampu memberi gambaran kepada masyarakat bagaimana peran pengalaman traumatis pada masa lalu individu sebagai salah satu faktor penggugah perilaku lesbianisme pada usia *emerging adulthood*. Serta untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang dampak pengalaman traumatis seperti kekerasan dalam keluarga pada anak yang menimpa individu agar dapat melakukan pencegahan atau penanganan sejak dini. Mohon maaf apabila terdapat kesalahan ejaan nama, gelar, dan kata. Saya bersedia menerima kritik secara terbuka agar skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis menyatakan sepenuhnya bertanggung jawab atas keseluruhan isi skripsi ini.

Jakarta, 28 November 2016

Bea Rizki Adevia

## DAFTAR ISI

### **Kata Pengantar**

i

### **Daftar Isi**

iv

### **Daftar Tabel**

viii

### **Daftar Lampiran**

ix

### **Abstrak**

x

## **BAB I PENDAHULUAN**

**1**

1.1 Latar Belakang Masalah

1

1.2 Rumusan Masalah

14

1.3 Tujuan Penelitian

14

#### 1.4 Manfaat Penelitian

15

##### 1.4.1 Manfaat Teoritis

15

##### 1.4.2 Manfaat Praktis

15

#### 1.5 Sistematika Penulisan

16

## **BAB II KAJIAN TEORETIS**

**17**

### 2.1 Trauma

17

#### 2.1.1 Definisi Trauma

17

#### 2.1.2 Dampak-dampak Trauma

19

### 2.2 *Child Abuse*

20

#### 2.2.1 Definisi *Child Abuse*

20

#### 2.2.2 *Sibling Abuse*

22

2.2.3 Bentuk-bentuk <i>Child Abuse</i>	25
2.2.3.1 <i>Physical Abuse</i>	25
2.2.3.2 <i>Child Neglect</i>	26
2.2.3.3 <i>Child Sexual Abuse</i>	27
2.2.3.3.1 Dampak jangka panjang <i>child sexual abuse</i>	31
2.2.3.4 <i>Child emotional abuse</i>	34
2.2.3.4.1 Dampak <i>Child Psychological Abuse</i>	40
2.2.4 Kategori <i>Child Abuse</i> berdasarkan pelaku	40
2.2.5 Dampak jangka panjang <i>child abuse</i>	44
2.3 <i>Spectrum of trauma</i>	48
2.3.1 Definisi <i>attachment</i>	50
2.3.1.1 <i>Attachment Style</i>	51
2.4 Lesbian	55
2.4.1 Faktor-faktor penyebab lesbian	56
2.5 Wanita usia <i>emerging adulthood</i>	57
2.6 Kerangka berpikir	59
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>61</b>
3.1 Subjek penelitian	61
3.2 Jenis penelitian	64



3.3 <i>Setting</i> dan peralatan penelitian	65
3.3.1 Setting penelitian	64
3.3.2 Peralatan penelitian	65
3.4 Prosedur penelitian	66
3.4.1 Persiapan penelitian	66
3.4.2 Pelaksanaan penelitian	66
3.5 Pengolahan dan teknik analisis data	67

## **BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA**

4.1 Proses Pengambilan Data	
69	
4.1.1 Subyek Pertama (A)	
70	
4.1.2 Subyek Kedua (B)	
70	
4.1.3 Subyek Ketiga (C)	
71	
4.1.4 Subyek Keempat (D)	
71	
4.2 Proses Pengolahan dan Analisis Data	
72	
4.3 Gambaran Subyek	
72	

4.3.1 Subyek Pertama (A)	
72	
4.3.2 Subyek Kedua (B)	
75	
4.3.3 Subyek Ketiga (C)	
76	
4.3.4 Subyek Keempat (D)	
78	
4.4 Gambaran Trauma Seluruh Subyek	
80	
4.5 Gambaran Pengalaman Trumatis ( <i>Childhood Abuse</i> )	
85	
4.5.1 Subyek A	
85	
4.5.2 Subyek B	
96	
4.5.3 Subyek C	
102	
4.5.4 Subyek D	
110	
4.6 Kategori Child Abuse Berdasarkan Pelaku	
121	
4.7 Dampak Jangka Panjang <i>Childhood Sexual Abuse</i>	
121	

#### 4.8 *Six Domain of Long-Term Effect of Child Abuse*

125

#### 4.9 *Spectrum of Trauma*

130

#### 4.10                                Psikodinamika                                Lesbianisme

133

##### 5.2.1 Psikodinamika Lesbianisme Subyek A

..

133

##### 5.2.2 Psikodinamika Lesbianisme Subyek B

..

136

##### 5.2.3 Psikodinamika Lesbianisme Subyek C

..

137

##### 5.2.4 Psikodinamika Lesbianisme Subyek D

..

139

### **BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN**

5.1

Simpulan

141

5.2		Diskusi
	144	
5.3		Saran
	147	
5.3.1	Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoritis	
	..	
	147	
5.3.2	Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	
	..	
	147	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Data Subyek	79
Tabel 2 : <i>Checklist</i> Trauma	84
Tabel 3 : <i>Child Abuse</i> Subyek A	94
Tabel 4 : <i>Child Abuse</i> Subyek B	100
Tabel 5 : <i>Child Abuse</i> Subyek C	108
Tabel 6 : <i>Child Abuse</i> Subyek D	119
Tabel 7 : Kategori <i>Child Abuse</i> Berdasarkan Pelaku	120
Tabel 8 : <i>Checklist</i> Dampak Trauma <i>Child Sexual Abuse</i>	123
Tabel 9 : <i>Checklist</i> Dampak Jangka Panjang <i>Child Abuse</i>	78

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

L-1

Lampiran 2: Lembar Inform Consent

L-4

## ABSTRAK

**Bea Rizki Adevia (705110179)**

**Peran Pengalaman Traumatik Sebagai Salah Satu Faktor Penggugah Lesbianisme Pada Masa Transisi Remaja Menuju Dewasa (18-25 Tahun) (Studi Kasus pada lesbian usia *emerging adulthood* yang mengalami *Childhood Abuse*); Dr. Monty P. Satiadarma, MS/AT, MCP/MFCC; Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara (i-x; 148 Halaman; L1-L4)**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengalaman traumatis yang secara tidak langsung dapat memiliki peran dalam munculnya lesbianisme pada usia *emerging adulthood*. Pengalaman traumatis yang diteliti terkait *Childhood Abuse*. Terdapat 6 *Domain Long-Term Effect of Child Abuse* dan 4 *Long-Term Effect of Child Sexual Abuse*. Kekerasan pada anak dapat dilakukan baik oleh anggota keluarga dan kerabat (*Intrafamilial Abuse*) ataupun orang asing (*Extrafamilial Abuse*). Jika kekerasan terjadi dalam konteks hubungan yang akrab secara emosional dan terdapat derajat ketergantungan yang cukup besar

dalam hubungan tersebut, korban kemungkinan akan mengalami *Attachment Trauma*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan cara studi kasus pada 4 Subyek. Kriteria subyek dalam penelitian ini adalah lesbian usia *emerging adulthood* rentang usia 18 sampai 25 tahun yang memiliki pengalaman traumatis dalam hidupnya khususnya *Childhood Abuse*. Penelitian ini berlangsung dalam rentang waktu sepuluh bulan, dimulai pada Februari 2016 sampai November 2016. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat subyek mengalami *attachment trauma* sehingga menimbulkan gangguan interpersonal khususnya terhadap lawan jenis yang pada akhirnya menimbulkan kecenderungan untuk melakukan *lesbianism*.

Kata Kunci: Pengalaman Traumatis, Lesbianisme, *Emerging Adulthood*

## ABSTRACT

**Bea Rizki Adevia (705110179)**

**The Role of Traumatic Life Experiences as One of Triggered Factors of Lesbianism on Emerging Adulthood (18-25 years) (Case Study on Emerging Adulthood Lesbians Who Experienced Childhood Abuse); Dr. Monty P. Satiadarma, MS/AT, MCP/MFCC; Undergraduate Program in Psychology Psychology, Tarumanagara University (i-x; 148; Page L1-L4)**

This research aims to see traumatic experiences that indirectly can have a role in the emergence of lesbianism at the age of emerging adulthood. Traumatic experiences that examined related to Childhood Abuse. There are 6 Domain Long-Term Effect of Child Abuse and 4 Long-Term Effect of Child Sexual Abuse. Violence on children can be done by both the family members



and relatives (Intrafamilial Abuse) or the stranger (Extrafamilial Abuse). If violence occurs in the context of amicable relations emotionally and there is the degree of reliance that large enough in the relationship, sacrifice the likelihood will experience Attachment Trauma. The method used in this research is a descriptive qualitative method with how the case study on 4 subjects. The criteria of the subject of this research is lesbians age of emerging adulthood aged 18 to 25 years have traumatic experiences in his life especially Childhood Abuse. This research was conducted for ten months starting in February 2016 until November 2016. The results of the study showed that the four subjects experiencing attachment trauma so that cause interpersonal issues and cognitive distortions especially against the male figure that eventually lead to a tendency to perform lesbianism.

*Key Words: traumatic experience, child abuse, lesbianism, Emerging Adulthood*