



**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN PELATIH DENGAN  
MOTIVASI BERPRESTASI ATLET *PARALYMPIC***

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH:**

**IRENE TREISIA ADILANG**

**705130023**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**JAKARTA**

**2017**



**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN PELATIH DENGAN  
MOTIVASI BERPRESTASI ATLET *PARALYMPICS***

**Skripsi ini Diajukan sebagai Syarat untuk Menempuh Ujian  
Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:**

**IRENE TREISIA ADILANG**

**705130023**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
2017**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karuniaNya, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan judul "**Hubungan Gaya Kepemimpinan Pelatih Terhadap Motivasi Berprestasi Atlet *Paralympic***". Penyusunan skripsi ini peneliti lakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. Peneliti menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada orangtua yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materiil selama menjalani perkuliahan di Universitas Tarumanagara.

Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Pak Dr. Monty P. Satiadarma, MS/AT, MCP/MFCC, DCH, Psikolog, dan Pak Untung Subroto, M.Psi., Psikolog, sebagai pembimbing yang telah memberikan berbagai saran dan masukan kepada peneliti dalam memperbaiki penulisan skripsi ini. Peneliti juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Pak Ahmad Fuady, M.Psi, Psikolog, yang telah membantu peneliti melalui berbagai saran yang diberikan dalam penulisan skripsi ini.

Selain itu, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan sahabat (Naomei Dewi Siregar, Lukyta Widya Kuncara, Kendi Fernando, dan Inten Mulyaputri) yang senantiasa menghibur dan memberikan semangat agar peneliti menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan satu kelompok bimbingan yang selalu memberikan semangat dan saling

mengingatkan pentingnya menyelesaikan skripsi. Serta kepada teman-teman psikologi angkatan 2013 yang telah berjuang bersama-sama selama masa perkuliahan.

Tidak lupa peneliti juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada ketua umum *National Paralympic of Indonesia* (Pak Senny Marbun) yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk proses pengambilan data dan Mbak Sofia selaku sekretaris *National Paralympic of Indonesia* yang telah memberikan banyak informasi berharga selama di Solo. Serta kepada Pak Suro dan Pak Ruslan yang telah banyak membantu peneliti selama di Solo. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pelatih, asisten pelatih, dan para atlet NPC yang telah meluangkan waktu dan dengan sukarela mau membantu mengisi kuesioner yang diberikan. Serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah membantu peneliti secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan sarannya yang dapat membangun agar skripsi ini dapat lebih baik. Seluruh tulisan dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab peneliti.

Jakarta, 29 Mei 2017

Irene Treisia Adilang

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>10</b>
2.1 Kepemimpinan Dalam Olahraga.....	11
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan.....	11
2.1.2 Gaya Kepemimpinan Pelatih .....	12
2.1.3 Kepemimpinan Multidimensional Model.....	16
2.1.4 Alat Ukur Kepemimpinan Dalam Olahraga .....	17
2.2 Motivasi.....	18
2.2.1 Definisi Motivasi.....	18

2.2.2 Sumber Motivasi.....	19
2.2.3 Dimensi Motivasi .....	20
2.2.4 Motivasi Berprestasi.....	23
2.2.5 Dimensi Motivasi Berprestasi.....	26
2.3 <i>Paralympic</i> .....	27
2.3.1 Sejarah <i>Paralympic</i> .....	27
2.3.2 Atlet <i>Paralympic</i> .....	28
2.4 Kerangka Berpikir.....	31
2.5 Hipotesa Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
3.1 Subyek Penelitian.....	34
3.1.1 Karakteristik Subyek Penelitian.....	34
3.1.2 Metode dan Teknik Pengambilan <i>Sample</i> .....	38
3.2 Jenis Penelitian.....	38
3.3 Setting dan Instrumen Penelitian.....	39
3.4 Pengukuran Penelitian .....	39
3.4.1 Alat Ukur <i>Leadership Scale for Sport</i> .....	40
3.4.2 Alat Ukur <i>Sport Orientation Questionnaire</i> .....	43
3.5 Prosedur Penelitian.....	45
3.5.1 Tahapan Persiapan Penelitian .....	45
3.5.2 Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	46
3.5.3 Pengolahan dan Teknik Analisa Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA</b> .....	<b>49</b>

4.1 Gambaran Gaya Kepemimpinan Pelatih Berdasarkan Persepsi Atlet	
<i>Paralympics</i> .....	49
4.1.1 Dimensi <i>Training and Instruction</i> .....	49
4.1.2 Dimensi <i>Democratic Behavior</i> .....	50
4.1.3 Dimensi <i>Autocratic Behavior</i> .....	50
4.1.4 Dimensi <i>Social Support</i> .....	51
4.1.5 Dimensi <i>Positive Feedback</i> .....	51
4.2 Gambaran Motivasi Berprestasi Atlet <i>Paralympics</i> .....	52
4.2.1 Dimensi <i>Competitiveness</i> .....	53
4.2.2 Dimensi <i>Goal Orientation</i> .....	53
4.2.3 Dimensi <i>Win Orientation</i> .....	54
4.3 Analisa Data Utama (Uji Hipotesa).....	54
4.3.1 Hubungan antara Dimensi <i>Training and Instruction</i> dengan Motivasi Berprestasi.....	54
4.3.2 Hubungan antara Dimensi <i>Democratic Behavior</i> dengan Motivasi Berprestasi.....	55
4.3.3 Hubungan antara Dimensi <i>Autocratic Behavior</i> dengan Motivasi Berprestasi.....	56
4.3.4 Hubungan antara Dimensi <i>Social Support</i> dengan Motivasi Berprestasi.....	56
4.3.5 Hubungan antara Dimensi <i>Positive Feedback</i> dengan Motivasi Berprestasi.....	57

4.3.6 Hubungan antara Dimensi Gaya Kepemimpinan dengan Dimensi Motivasi Berprestasi.....	57
4.4 Analisa Data Tambahan.....	59
4.4.1 Gambaran Motivasi Berprestasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
4.4.2 Gambaran Motivasi Berprestasi Berdasarkan Usia.....	59
4.4.3 Gambaran Motivasi Berprestasi Berdasarkan Status Pernikahan.....	60
4.4.4 Gambaran Motivasi Berprestasi Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	60
4.4.5 Gambaran Motivasi Berprestasi Berdasarkan Cabang Olahraga.....	60
4.4.6 Gambaran Motivasi Berprestasi Berdasarkan Klasifikasi Kecacatan.....	61
4.4.7 Gambaran Motivasi Berprestasi Berdasarkan Lama Menjadi Atlet.....	61
<b>BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN.....</b>	<b>62</b>
5.1 Simpulan .....	62
5.2 Diskusi.....	63
5.3 Saran.....	65
5.3.1 Saran Teoritis.....	65
5.3.2 Saran Praktis.....	66
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>P-1</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>L-1</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Data Demografis Subyek.....	37
Tabel 3.2 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Leadership Scale for Sport</i> .....	43
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Sports Orientation Questionnaire</i> .....	45
Tabel 4.1 Gambaran Dimensi LSS.....	52
Tabel 4.2 Gambaran Dimensi SOQ .....	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Korelasi Dimensi LSS dan Dimensi SOQ .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a	<i>Blue Print</i> Alat Ukur <i>Leadership Scale For Sport</i> .....	L-1
Lampiran 1b	<i>Blue Print</i> Alat Ukur <i>Sports Orientation Questionnaire</i> .....	L-5
Lampiran 2	Kuesioner.....	L-7
Lampiran 3a	Pengujian Reliabilitas LSS Dimensi <i>Training &amp; Instruction</i> .....	L-18
Lampiran 3b	Pengujian Reliabilitas LSS Dimensi <i>Democratic Behavior</i> .....	L-19
Lampiran 3c	Pengujian Reliabilitas LSS Dimensi <i>Autocratic Behavior</i> .....	L-19
Lampiran 3d	Pengujian Reliabilitas LSS Dimensi <i>Social Support</i> .....	L-20
Lampiran 3e	Pengujian Reliabilitas LSS Dimensi <i>Positive Feedback</i> .....	L-21
Lampiran 3f	Pengujian Reliabilitas SOQ Dimensi <i>Competitiveness</i> .....	L-22
Lampiran 3g	Pengujian Reliabilitas SOQ Dimensi <i>Goal Orientation</i> .....	L-23
Lampiran 3h	Pengujian Reliabilitas SOQ Dimensi <i>Win Orientation</i> .....	L-23
Lampiran 4	Gambaran Data Demografis Subyek.....	L-24
Lampiran 5	Gambaran Dimensi Gaya Kepemimpinan Pelatih dan Motivasi Berprestasi Atlet.....	L-26
Lampiran 6a	Uji Normalitas Dimensi LSS.....	L-27
Lampiran 6b	Uji Normalitas SOQ dan Dimensi SOQ .....	L-27
Lampiran 7a	Hasil Uji Korelasi <i>Training &amp; Instruction</i> dengan SOQ.....	L-28
Lampiran 7b	Hasil Uji Korelasi <i>Democratic Behavior</i> dengan SOQ.....	L-28
Lampiran 7c	Hasil Uji Korelasi <i>Autocratic Behavior</i> dengan SOQ.....	L-28
Lampiran 7d	Hasil Uji Korelasi <i>Social Support</i> dengan SOQ .....	L-29
Lampiran 7e	Hasil Uji Korelasi <i>Positive Feedback</i> dengan SOQ.....	L-29
Lampiran 7f	Hasil Uji Korelasi Dimensi LSS dengan Dimensi SOQ.....	L-30

Lampiran 8a	Uji Beda SOQ Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-31
Lampiran 8b	Uji Beda SOQ Berdasarkan Usia.....	L-31
Lampiran 8c	Uji Beda SOQ Berdasarkan Status Pernikahan.....	L-32
Lampiran 8d	Uji Beda SOQ Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	L-33
Lampiran 8e	Uji Beda SOQ Berdasarkan Cabang Olahraga .....	L-35
Lampiran 8f	Uji Beda SOQ Berdasarkan Klasifikasi Kecacatan.....	L-35
Lampiran 8g	Uji Beda SOQ Berdasarkan Lama Menjadi Atlet.....	L-36

## ABSTRAK

**IRENE TREISIA ADILANG**

**Hubungan antara gaya kepemimpinan pelatih dengan motivasi berprestasi atlet *Paralympic*. (Dr. Monty P. Satiadarma, MS/AT, MCP/MFCC, DCH, Psikolog, dan Untung Subroto, M.Psi., Psikolog) Program Studi Psikologi, Program Sarjana Strata Satu, Universitas Tarumanagara. (65 halaman, P1-P4, L1-L36)**

Gaya kepemimpinan pelatih merupakan salah satu faktor penting dalam dunia olahraga. Pelatih sebagai seorang pemimpin harus mampu menggunakan kemampuan psiksinya untuk memimpin pemain, bukan hanya mampu mengatur strategi (Ameri & Savadi, 2016). Dalam dunia kepelatihan, faktor psikologis yang ditekankan adalah motivasi. Salah satu jenis motivasi yang mempengaruhi kesuksesan seorang atlet adalah motivasi berprestasi. Interaksi yang dibangun antara pelatih dan atlet merupakan faktor yang dapat mempengaruhi motivasi berprestasi atlet. Penelitian ini ditujukan untuk mencari hubungan persepsi terhadap gaya kepemimpinan pelatih dengan motivasi berprestasi pada atlet *paralympics*. Sampel meliputi 94 orang atlet *paralympics* dari berbagai daerah di Indonesia. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara dimensi *social support* dengan motivasi berprestasi ( $r=0.409$ ;  $p<0.01$ ). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi persepsi atlet terhadap gaya kepemimpinan *social support* semakin tinggi motivasi berprestasi.

*Kata kunci: Gaya kepemimpinan pelatih, motivasi berprestasi, atlet Paralympic.*

## ABSTRACT

**IRENE TREISIA ADILANG**

**Correlation between coaching leadership styles with achievement motivation among paralympic athletes. (Dr. Monty P. Satiadarma, MS/AT, MCP/MFCC, DCH, Psikolog, dan Untung Subroto, M.Psi., Psikolog) Psychology Study Program, Undergraduate Level Program, Tarumanagara University, 65 pages.**

Coaching leadership styles is one of the important factors in sports. Coach as a leader must be able to use his psychic ability to lead the athlete, not just able to set the strategy (Ameri & Savadi, 2016). One of the psychological indicators, that it is emphasized in the coaching discussion is motivation. One type of motivation that affects an athlete's success is achievement motivation. The interaction between the coach and the athlete is a factor that can influence the athlete's achievement motivation. This research is aimed to find the relation of perception to coaching leadership styles with achievement motivation among paralympic athletes. The sample includes 94 paralympic athletes from various regions in Indonesia. The results showed that there was a significant positive relationship between social support dimension and achievement motivation ( $r = 0.409$ ;  $p < 0.01$ ). This suggests that the higher the athlete's perception of the social support leadership style, the higher paralympic athlete's achievement motivation.

*Keywords: Coaching leadership styles, achievement motivation, paralympic athletes.*