



**GAMBARAN KUALITAS PERSAHABATAN PADA
MAHASISWA DI JAKARTA: STUDI DI MASA PANDEMI
COVID-19**

SKRIPSI

**DISUSUN OLEH:
AUDI AKBAR NAMARA
705160160**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2020**



**GAMBARAN KUALITAS PERSAHABATAN PADA
MAHASISWA DI JAKARTA: STUDI DI MASA PANDEMI
COVID-19**

**Skripsi ini Diajukan Sebagai Syarat untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata
Satu (S-1) Psikologi**

DISUSUN OLEH:

AUDI AKBAR NAMARA


705160160

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2020

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Audi Akbar Namara**

NIM : **705160160**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

**Gambaran Kualitas Persahabatan Pada Mahasiswa di Jakarta
(Studi Pada Masa Pandemi Covid-19)**

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 28 Desember 2020

Yang Memberikan Pernyataan



Audi Akbar Namara

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Audi Akbar Namara**

N I M : **705160160**

Alamat : **Jl. H. Syahrin No. 3A RT 007/007 Gandaria Utara, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, DKI Jakarta, 12140**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Gambaran Kualitas Persahabatan Pada Mahasiswa di Jakarta: Studi Pada Masa Pandemi Covid-19

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Desember 2020
 Yang Membuat Pernyataan



Audi Akbar Namara

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Audi Akbar Namara
N.I.M. : 705160160
Program Studi : S1 Psikologi

Judul Skripsi

Gambaran Kualitas Persahabatan Pada Mahasiswa di Jakarta:

Studi di Masa Pandemi Covid-19

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 21 Desember 2020 dan dinyatakan lulus, dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Zamralita Dr.M.M., Psikolog
2. Anggota : Agustina M.Psi., Psikolog

Jakarta, 28 Desember 2020

Pembimbing



Rahmah Hastuti M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas berkat dan rahmatnya, telah memberikan bantuan dan kelancaran dari arah yang tidak disangka-sangka sehingga skripsi penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Papa, Bapak Ferry Namara yang telah membantu dan mendukung peneliti selama kuliah dan Mama, Ibu Ita Rosita selaku Ibu, teman, sahabat serta *goal* terakhir peneliti yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang serta pengorbanan yang banyak kepada peneliti. Peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih kepada kakak peneliti, Kevin Ibrahim yang selalu menjadi teman berdiskusi, pencair suasana dan pemberi motivasi kepada peneliti.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, Ibu Dr. Rostiana, M.Si, Psikolog, serta jajarannya yang telah mengajarkan ilmu yang sangat berguna kepada peneliti yang dapat digunakan sebagai bekal di masa depan.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sangat besar kepada Ibu Rahmah Hastuti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku pembimbing sejak pertama proses pembuatan seminar proposal hingga skripsi ini. Ibu Rahmah selalu menyediakan waktu untuk memberikan masukan, *feedback*, arahan, panduan, semangat, inspirasi dan saran-saran yang sangat bermanfaat untuk peneliti, bukan hanya dalam perihal penulisan skripsi, melainkan juga dalam perihal kehidupan sehari-hari.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Sandy Kartasasmita M.Psi., Psikolog dan Ibu Monika M.Psi., Psikolog yang telah membantu peneliti dalam uji *content validity (expert judgement)* dalam alat ukur yang digunakan. Peneliti tidak lupa untuk mengucapkan terimakasih juga kepada Bapak P. Tommy Y. S. Suyasa Dr., M. Si., Psikolog karena telah menjadi pembimbing akademik dari semester awal sampai semester akhir kuliah.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Archiko, Jani, Chika, Tasya, Ghina, Lea, Jefta, Geraldly, Hengky, Kiky yang telah menjadi teman peneliti selama

di kuliah. Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada Obe, Resi, Danin, Miranda yang telah mendukung dan memberikan motivasi dalam proses penulisan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Non Sari, Bang Ibnu, Bang Kanz, Bang Fajar dan seluruh teman-teman organisasi Abang None Jakarta Timur yang telah memberikan pandangan dan pola pikir yang baru selama perkuliahan kepada peneliti. Lalu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Farras karena telah membantu peneliti dalam proses pengerjaan olah data sehingga dapat terlaksana dengan maksimal. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Tufa Padelia selaku sahabat, teman seperjuangan dalam pengerjaan skripsi, pemberi motivasi dan teman berdiskusi disaat sulit dan disaat senang selama masa kuliah dari semester awal hingga akhir.

Penulis bertanggung jawab atas seluruh tulisan dan hasil penelitian yang ada di dalam penelitian ini. Penulis sadar bahwa penelitian ini belum sempurna secara keseluruhan karena itu penulis sangat menerima saran dan kritik yang diberikan dari pembaca kepada penulis. Terima kasih.

Jakarta, 14 Desember 2020

Audi Akbar Namara

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoretis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIS	7
2.1 Kualitas Persahabatan	7
2.1.1 Definisi Kualitas Persahabatan	7
2.1.2 Dimensi Kualitas Persahabatan.....	8
2.1.3 Tahapan Persahabatan	9
2.2 Mahasiswa	10
2.2.1 Definisi Mahasiswa	10
2.2.2 Karakteristik Perkembangan Mahasiswa	10
2.3 Kerangka Berpikir	11

BAB III METODE PENELITIAN.....	13
3.1 Partisipan Penelitian	13
3.1.1 Kriteria Partisipan	13
3.1.2 Gambaran Partisipan Penelitian	14
3.2 Jenis Penelitian.....	16
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian	17
3.4 Pengukuran Penelitian	17
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.5.1 Persiapan Penelitian	20
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian	21
3.6 Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	23
4.1 Gambaran Data Penelitian.....	23
4.1.1 Gambaran Data Penelitian Berdasarkan Variabel Kualitas Persahabatan	23
4.1.2 Gambaran Kualitas Persahabatan Berdasarkan Butir Dimensi <i>Companionship and Recreation</i>	25
4.1.3 Gambaran Kualitas Persahabatan Berdasarkan Butir Dimensi <i>Conflict and Betraya</i>	25
4.1.4 Gambaran Kualitas Persahabatan Berdasarkan Butir Dimensi <i>Validation and Caring</i>	26
4.1.5 Gambaran Kualitas Persahabatan Berdasarkan Butir Dimensi <i>Conflict Resolution</i>	27
4.1.6 Gambaran Kualitas Persahabatan Berdasarkan Butir Dimensi <i>Intimate Exchange</i>	27
4.1.7 Gambaran Kualitas Persahabatan Berdasarkan Butir Dimensi <i>Help and Guidance</i>	28

4.3 Uji Normalitas	28
4.4 Analisis Data Utama	29
4.4.1 Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Variabel Kualitas Persahabatan.....	29
4.4.2 Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Dimensi <i>Companionship and Recreation</i>	29
4.4.3 Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis kelamin Pada Dimensi <i>Conflict and Betrayal</i>	30
4.4.4 Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Dimensi <i>Validation and Caring</i>	31
4.4.5 Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Dimensi <i>Conflict Resolution</i>	31
4.4.6 Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Dimensi <i>Intimate Exchange</i>	32
4.4.7 Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Dimensi <i>Help and Guidance</i>	32
4.5 Analisis Data Tambahan	33
4.5.1 Uji Perbedaan Berdasarkan Usia	33
4.5.2 Uji Perbedaan Berdasarkan Domisili	34
4.5.3 Uji Perbedaan berdasarkan Status Orang Tua	35
4.5.4 Uji Perbedaan Berdasarkan Urutan Kelahiran	35
4.5.5 Uji Perbedaan Berdasarkan Tempat Tinggal	36
4.5.6 Gambaran Arti Sahabat.....	36
4.5.7 Gambaran Dampak Positif Pertemanan	37
4.5.8 Gambaran Solusi Masalah Pertemanan	38
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, SARAN	39
5.1 Simpulan.....	39

5.2 Diskusi	40
5.3 Saran	42
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis.....	42
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis.....	43
ABSTRACT	xi
Daftar Pustaka	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Gambaran Partisipan Berdasarkan jenis Kelamin</i>	15
Tabel 2	<i>Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia</i>	15
Tabel 3	<i>Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili</i>	16
Tabel 4	<i>Gambaran Partisipan Berdasarkan Status Orang Tua</i>	16
Tabel 5	<i>Gambaran Partisipan Berdasarkan Urutan Kelahiran</i>	17
Tabel 6	<i>Gambaran Partisipan Berdasarkan Tempat Tinggal</i>	17
Tabel 7	<i>Uji Reliabilitas Kualitas Persahabatan</i>	21
Tabel 8	<i>Gambaran Kualitas Persahabatan dan Dimensi Kualitas Persahabatan</i>	24
Tabel 9	<i>Gambaran Butir Dimensi <i>Companionship and Recreation</i></i>	25
Tabel 10	<i>Gambaran Butir Dimensi <i>Conflict and Betrayal</i></i>	26
Tabel 11	<i>Gambaran Butir Dimensi <i>Validation and Caring</i></i>	26
Tabel 12	<i>Gambaran Butir Dimensi <i>Conflict Resolution</i></i>	27
Tabel 13	<i>Gambaran Butir Dimensi <i>Intimate Exchange</i></i>	27
Tabel 14	<i>Gambaran Butir Dimensi <i>Help and Guidance</i></i>	28
Tabel 15	<i>Hasil Uji Normalitas Kualitas Persahabatan</i>	29
Tabel 16	<i>Uji Beda Variabel Kualitas Persahabatan Dimensi Dengan Jenis Kelamin</i>	29
Tabel 17	<i>Hasil Uji Beda Dimensi <i>Companionship and Recreation</i> Dengan Jenis Kelamin</i>	30
Tabel 18	<i>Hasil Uji Beda Dimensi <i>Conflict and Betrayal</i> dengan Jenis Kelamin</i> ..	30
Tabel 19	<i>Hasil Uji Beda Dimensi <i>Validation and Caring</i> Pada Jenis Kelamin</i>	31
Tabel 20	<i>Hasil Uji Beda Dimensi <i>Conflict Resolution</i> Dengan Jenis Kelamin</i>	32
Tabel 21	<i>Hasil Uji Beda Dimensi <i>Intimate Exchange</i> dengan Jenis Kelamin</i>	32
Tabel 22	<i>Hasil Uji Beda Dimensi <i>Help and Guidance</i> Dengan Jenis Kelamin</i>	33
Tabel 23	<i>Hasil Uji Beda Kualitas Persahabatan Dengan Usia</i>	34
Tabel 24	<i>Hasil Uji Beda Kualitas Persahabatan dengan Domisili</i>	34
Tabel 25	<i>Hasil Uji Beda Kualitas Persahabatan dengan Status Orang Tua</i>	35
Tabel 26	<i>Hasil Uji Beda Kualitas Persahabatan Dengan Urutan Kelahiran</i>	36
Tabel 27	<i>Hasil Uji Beda Kualitas Persahabatan Dengan Tempat Tinggal</i>	36
Tabel 28	<i>Gambaran Arti Sahabat Partisipan</i>	37
Tabel 29	<i>Gambaran Dampak Positif Pertemanan Partisipan</i>	38
Tabel 30	<i>Gambaran Solusi Masalah Pertemanan Partisipan</i>	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Alat Ukur Kualitas Persahabatan</i>	L-1
Lampiran 2a <i>Surat Permohonan Uji Content Validity Ratio (Expert Judgement)</i>	L-2
Lampiran 2b <i>Surat Permohonan Uji Content Validity Ratio (Expert Judgement)</i>	L-3
Lampiran 2c <i>Surat Permohonan Uji Content Validity Ratio (Expert Judgement)</i>	L-4
Lampiran 3a <i>Uji Content Validity Ratio (CVR) Kualitas Persahabatan</i>	L-5
Lampiran 3b <i>Uji Content Validity Ratio (CVR) Alat Ukur Kualitas Persahabatan</i>	L-8
Lampiran 3c <i>Uji Content Validity Ratio (CVR) Alat Ukur Kualitas Persahabatan</i>	L10
Lampiran 4 <i>Hasil Uji Content Validity Ratio (CVR) Kualitas Persahabatan</i>	L-12
Lampiran 5 <i>Kisi-kisi Alat Ukur Kualitas Persahabatan</i>	L-17
Lampiran 6 <i>Kuesioner</i>	L-20
Lampiran 7 <i>Data Kontrol Kuesioner Penelitian</i>	L-22
Lampiran 8 <i>Kuesioner Penelitian</i>	L-25
Lampiran 9a <i>Uji Reliabilitas Awal dan Akhir Dimensi Companionship and Recreation Kualitas Persahabatan</i>	L-29
Lampiran 9b <i>Uji Reliabilitas Awal dan Akhir Dimensi Conflict and Betrayal Kualitas Persahabatan</i>	L-31
Lampiran 9c <i>Uji Reliabilitas Awal dan Akhir Dimensi Validation and Caring Kualitas Persahabatan</i>	L-34
Lampiran 9d <i>Uji Reliabilitas Awal dan Akhir Dimensi Conflict Resolution Kualitas Persahabatan</i>	L-37
Lampiran 9e <i>Uji Reliabilitas Awal dan Akhir Dimensi Intimate Exchange Kualitas Persahabatan</i>	L-39
Lampiran 9f <i>Uji Reliabilitas Awal dan Akhir Dimensi Help and Guidance Kualitas Persahabatan</i>	L-42
Lampiran 10 <i>Gambaran Variabel Kualitas Persahabatan</i>	L-45
Lampiran 11 <i>Uji Normalitas</i>	L-45
Lampiran 12 <i>Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin</i>	L-46
Lampiran 13 <i>Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Usia</i>	L-46
Lampiran 14 <i>Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Domisili</i>	L-47
Lampiran 15 <i>Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Status Orang tua</i>	L-47
Lampiran 16 <i>Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Urutan Kelahiran</i>	L-48
Lampiran 17 <i>Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Tempat Tinggal</i>	L-49

Lampiran 18 Uji Beda Variabel Kualitas Persahabatan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-50
Lampiran 19 Uji Beda Dimensi Companionship and Recreation Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-51
Lampiran 20 Uji Beda Variabel Conflict and Betrayal Berdasarkan Jenis Kelamin	L-52
Lampiran 21 Uji Beda Dimensi Validation and Caring Berdasarkan Jenis Kelamin	L-53
Lampiran 22 Uji Beda Dimensi Conflict Resolution Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-54
Lampiran 23 Uji Beda Variabel Intimate Exchange Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-55
Lampiran 24 Uji Beda Variabel Help and Guidance Berdasarkan Kualitas Persahabatan.....	L-56
Lampiran 25 Uji Beda Variabel Kualitas Persahabatan Berdasarkan Usia.....	L-57
Lampiran 26 Uji Beda Variabel Kualitas Persahabatan Berdasarkan Domisili.....	L-58
Lampiran 27 Uji Beda Variabel Kualitas Persahabatan Berdasarkan Status Orang Tua	L-59
Lampiran 28 Uji Beda Variabel Kualitas Persahabatan Berdasarkan Urutan Kelahiran.....	L-60
Lampiran 29 Uji Beda Variabel Kualitas Persahabatan Berdasarkan Tempat Tinggal	L-61
Lampiran 30 Multiple Response Arti Sahabat	L-62
Lampiran 31 Multiple Response Dampak Positif Pertemanan.....	L-63
Lampiran 32 Multiple Response Solusi Permasalahan Pertemanan	L-63
Lampiran 33 Gambaran Butir Dimensi Companionship and Recreation.....	L-64
Lampiran 34 Gambaran Butir Dimensi Conflict and Betrayal	L-64
Lampiran 35 Gambaran Butir Dimensi Validation and Caring	L-65
Lampiran 36 Gambaran Butir Dimensi Conflict Resolution.....	L-65
Lampiran 37 Gambaran Butir Dimensi Intimate Exchange.....	L-66
Lampiran 38 Gambaran Butir Dimensi Help and Guidance.....	L-66

ABSTRAK

Audi Akbar Namara (705160160)

Gambaran Kualitas Persahabatan pada Mahasiswa di Jakarta: Studi di Masa Pandemi Covid-19. (Rahmah Hastuti, M. Psi., Psikolog.); Program Studi S-1 Psikologi. Universitas Tarumanagara, (i-xi, 1-43, P1-P3, L1-L66)

Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran kualitas persahabatan pada mahasiswa di Jakarta pada masa pandemi Covid-19. Kualitas persahabatan adalah tingkatan dalam hubungan persahabatan yang lebih mendalam dalam memberikan kasih sayang, emosi, penyelesaian masalah dalam kondisi baik atau buruk. Partisipan penelitian ini adalah mahasiswa berusia 18-25 tahun berdomisili di JABODETABEK. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari 2020, dan pengambilan data dilakukan pada bulan Oktober 2020 sampai bulan November 2020 dilakukan secara dalam jaringan (daring) menggunakan *e-questionnaire* dengan aplikasi *Google Form*. Jumlah partisipan dalam penelitian ini adalah 124 partisipan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah *Independent Sample T-test* untuk menemukan perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil olah data yang dilakukan untuk menggambarkan kualitas persahabatan mahasiswa di masa pandemic Covid-19 dengan menggunakan metode deskriptif dan uji beda data demografi, didapatkan hasil bahwa gambaran kualitas persahabatan pada mahasiswa di masa pandemi Covid-19 cenderung tinggi. Berdasarkan uji beda yang dilakukan oleh peneliti, kualitas persahabatan memiliki perbedaan pada jenis kelamin laki-laki maupun perempuan pada dimensi *conflict and betrayal* ($p= 0.041$), serta tidak memiliki perbedaan pada usia, domisili, urutan lahir, status orang tua dan tempat tinggal. Hasil penelitian ini juga dapat disimpulkan bahwa dimensi *companionship and recreation* memiliki nilai *mean* yang paling tinggi, disusul dengan *help and guidance*, *conflict resolution*, *validation and caring*, *intimate exchange* dan yang paling rendah adalah *conflict and betrayal*. Penelitian ini juga menggambarkan tingkat tinggi rendahnya kualitas persahabatan berdasarkan dimensinya.

Kata kunci: kualitas persahabatan, mahasiswa, pandemi Covid-19