

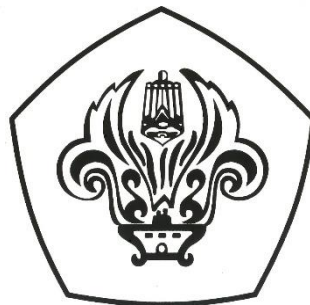
**PERAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN
KETERLIBATAN AKADEMIK TERHADAP INTENSI
MENGUNDURKAN DIRI MAHASISWA S1 DENGAN
RESILIENSI SEBAGAI MEDIATOR
(STUDI DI UNIVERSITAS X)**

TESIS

Oleh

Pricilia Claudia Pattynama

707199106



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2019**

**PERAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN
KETERLIBATAN AKADEMIK TERHADAP INTENSI
MENGUNDURKAN DIRI MAHASISWA S1 DENGAN
RESILIENSI SEBAGAI MEDIATOR
(STUDI DI UNIVERSITAS X)**

**Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Psikologi (M.Psi.)**

Oleh

Pricilia Claudia Pattynama

707199106



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2019**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

PERNYATAAN

Saya, Pricilia Claudia Pattynama, nomor induk: 707199106

Dengan ini menyatakan dan menjamin bahwa tesis yang diserahkan kepada Program Studi Magister Psikologi Universitas Tarumanagara,

berjudul:

Peran Regulasi Diri dalam Belajar dan Keterlibatan Akademik Terhadap Intensi Mengundurkan Diri Mahasiswa S1 dengan Resiliensi sebagai Mediator (Studi Di Universitas X)

merupakan karya sendiri yang dibuat dengan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku khususnya di lingkungan Universitas Tarumanagara. Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 13 Juli 2019



Pricilia Claudia Pattynama
717199106

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PENGELOLAAN & PUBLIKASI
TESIS
OLEH FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama (sesuai KTP) : Pricilia Claudia Pattynama

NIM : 707199106

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** atas karya ilmiah saya yang berjudul :


**PERAN REGULASI DIRI DAN KETERLIBATAN AKADEMIK TERHADAP
INTENSI MENGUNDURKAN DIRI MAHASISWA S1 DENGAN RESILIENSI
SEBAGAI MEDIATOR (STUDI DI UNIVERSITAS X)**

The Role of Self-Regulated Learning and Academic Engagement in College Students' Drop Out Intention with Resilience as Mediator (Study In University X)

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), karya ilmiah (tesis) saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta (*author*) atau sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,



Dr. Riana Sahrani, Psikolog

Jakarta, 13 Juli 2019
Yang menyatakan,



Pricilia Claudia Pattynama

**) Hak Publikasi mohon diedit (boleh dicantumkan / tidak dicantumkan), tergantung kondisi, apakah karya ilmiah (tesis) sudah pernah/belum pernah dipublikasikan.*

Mohon dicantumkan keterangan mengenai Tahun Terbit, Judul, Nama Media Publikasi, Nama Penerbit, atau Link (URL) Publikasi, jika karya ilmiah (tesis) sudah pernah dipublikasikan.

Tahun Terbit : 2019

Judul Karya : Peran Regulasi Diri dan Keterlibatan Akademik terhadap Intensi Mengundurkan Diri dengan Resiliensi sebagai Mediator

Nama Media (Judul Jumal/Prosiding) : Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni Vol. 3 No. 2

Alamat Link (URL) : <https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/5629/4061>

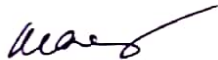
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Judul Tesis : Peran Regulasi Diri dalam Belajar dan Keterlibatan Akademik terhadap Intensi Mengundurkan Diri Mahasiswa S1 dengan Resiliensi sebagai Mediator (Studi di Universitas X)

Nama/NIM Mahasiswa : Pricilia Claudia Pattynama / 707199106

Tesis ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Magister Psikologi, Universitas Tarumanagara, pada tanggal 13 Juli 2019

Pembimbing I



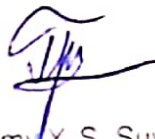
Dr. Riana Sahrani, Psikolog

Pembimbing II



Pamela Hendra Heng, S Pd., M.P.H., M.A., PhD

Ketua Program






Dr. Putu Tommy Y S Suyasa Psikolog

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Judul Tesis : Peran Regulasi Diri dalam Belajar dan Keterlibatan Akademik terhadap Intensi Mengundurkan Diri Mahasiswa S1 dengan Resiliensi sebagai Mediator (Studi di Universitas X)

Nama/NIM Mahasiswa Pricilia Claudia Pattynama / 707199106

Tesis ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Magister Psikologi, Universitas Tarumanagara, pada tanggal 13 Juli 2019.

Nama	Status	Tanda Tangan
Dr. Heni Mularsih, Psikolog	Ketua	
Dr. Ir. Rita Markus Idulfilastri, M.Psi. T.	Anggota	
Dr. Riana Sahrani, Psikolog	Sekretaris	

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Tarumanagara



Dr Rostiana M Si, Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus yang merupakan sumber kekuatan selama proses pengerjaan tesis. Terima kasih kepada dosen pembimbing saya Dr. Riana Sahrani, Psikolog dan Pamela Hendra Heng, S.Pd., M.P.H., M.A., PhD yang bersedia mengarahkan dan memberikan masukan selama masa pengerjaan. Saya juga mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada teman-teman satu bimbingan, Christy dan Bu Susi serta Novia yang telah memberikan banyak semangat dan sangat membantu. Terima kasih pula kepada Biro Akademik, Kaprodi kelima program studi di penelitian ini, serta seluruh partisipan yang sudah bersedia membantu. Terima kasih pula kepada seluruh dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang sudah membagikan ilmu pengetahuannya kepada saya selama saya berkuliah. Selain itu, terima kasih pula kepada Dr. Heni Mularsih, Dra., S.Psi., MM., Mpsi yang bersedia memberikan masukan dalam adaptasi alat ukur penelitian ini. Terima kasih kepada ayah saya Rudolf J.M. Pattynama dan ibu saya Flora Vonny Giroth, serta Oma Ros Pattynama-Tanos yang tidak pernah berhenti mendoakan serta memotivasi saya dalam pengerjaan tesis ini. Selain itu, saya juga ingin berterima kasih kepada orang-orang: Andri Sucahyo, Michelle G. Gunawan, Raissa Sitohang. Semoga penelitian ini dapat berguna bagi setiap orang yang membutuhkan.

Jakarta, Juli 2019

Pricilia Claudia Pattynama

DAFTAR ISI

JUDUL	
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	
PERNYATAAN PENGELOLAAN & PUBLIKASI TESIS	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
Abstrak.....	ix
Abstract.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
1.3.1. Tujuan.....	9
1.3.2. Manfaat.....	9
1.4. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1. Intensi Mengundurkan Diri.....	11
2.1.1. Definisi Intensi Mengundurkan Diri.....	11
2.1.2. Indikasi Intensi Mengundurkan Diri.....	12

2.1.3. Dimensi Intensi Mengundurkan Diri.....	13
2.1.4. Faktor - Faktor Intensi Mengundurkan Diri.....	14
2.2. Regulasi Diri dalam Belajar.....	15
2.2.1. Definisi Regulasi Diri dalam Belajar.....	15
2.2.2. Indikasi Regulasi Diri dalam Belajar.....	16
2.2.3. Dimensi Regulasi Diri dalam Belajar.....	17
2.2.4. Faktor – Faktor Regulasi Diri dalam Belajar.....	18
2.3. Keterlibatan Akademik.....	19
2.3.1. Definisi Keterlibatan Akademik.....	19
2.3.2. Indikasi Keterlibatan Akademik.....	20
2.3.3. Dimensi Keterlibatan Akademik.....	21
2.3.4. Faktor - Faktor yang Keterlibatan Akademik.....	22
2.4 Resiliensi.....	24
2.4.1. Definisi Resiliensi.....	24
2.4.2. Indikasi Resiliensi.....	25
2.4.3. Dimensi Resiliensi.....	25
2.4.4. Faktor - Faktor Resiliensi.....	26
2.5. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1. Partisipan.....	31
3.1.1 Karateristik Partisipan.....	31
3.1.2 Populasi dan Sampel.....	31
3.1.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	32
3.2. Desain Penelitian.....	32
3.3. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	32

3.3.1. Definisi Konseptual dan Operasional Intensi Mengundurkan Diri.....	32
3.3.2. Definisi Konseptual dan Operasional Regulasi Diri dalam Belajar.....	33
3.3.3. Definisi Konseptual dan Operasional Keterlibatan Siswa.....	33
3.3.4. Definisi Konseptual dan Operasional Resiliensi.....	34
3.4. Setting Lokasi dan Perlengkapan Penelitian.....	34
3.5. Pengukuran.....	35
3.5.1. Pengukuran Intensi untuk Mengundurkan Diri.....	35
3.5.2. Pengukuran Regulasi Diri dalam Belajar.....	36
3.5.3. Pengukuran Keterlibatan Siswa.....	38
3.5.4. Pengukuran Resiliensi.....	38
3.6. Teknik Uji Instrumen Penelitian.....	39
3.6.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Regulasi Diri dalam Belajar... .	41
3.6.2. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Keterlibatan Akademik.....	43
3.6.3. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Resiliensi.....	44
3.6.4. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Intensi Mengundurkan Diri.....	46
3.7. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
4.1. Gambaran Umum Partisipan Penelitian.....	51
4.2. Deskripsi Data Mean dan Standar Deviasi.....	53
4.3. Kategorisasi Partisipan Berdasarkan Variabel.....	55
4.4. Uji Hipotesis.....	57
4.5. Analisis Tambahan.....	60
4.5.1. Gambaran Mahasiswa yang Memiliki Intensi Tinggi.....	60
4.5.2. Kontribusi Dimensi Resiliensi terhadap Intensi Berdasarkan Kategori.....	61

BAB V SIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN.....	63
5.1. Simpulan.....	63
5.2. Diskusi.....	64
5.3. Saran.....	72
5.3.1. Saran Penelitian Berikutnya.....	72
5.3.2. Saran untuk Universitas X.....	73
5.3.3. Saran untuk Mahasiswa.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jumlah Butir Soal Setelah Uji	
	Validitas Konten	39
Tabel 2.	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Regulasi Diri	
	dalam Belajar.....	41
Tabel 3.	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Keterlibatan Akademik.....	43
Tabel 4.	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Resiliensi.....	45
Tabel 5.	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Intensi	
	Mengundurkan Diri.....	46
Tabel 6.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia.....	51
Tabel 7.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Semester.....	52
Tabel 8.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Fakultas.....	53
Tabel 9.	Deskripsi Mean dan Standar Deviasi.....	55
Tabel 10.	Rentang Nilai Kategorisasi Partisipan.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Model penelitian peran regulasi diri dalam belajar dan keterlibatan akademik terhadap intensi mengundurkan diri dengan resiliensi sebagai mediator.....	30
-----------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuesioner Penelitian	81
Lampiran 2.	<i>Output</i> SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas alat ukur Intensi Mengundurkan Diri.....	88
Lampiran 3.	<i>Output</i> SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas alat ukur Regulasi Diri dalam Belajar.....	91
Lampiran 4.	<i>Output</i> SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas alat ukur Keterlibatan Akademik.....	96
Lampiran 5.	<i>Output</i> SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas alat ukur Intensi Mengundurkan Diri.....	99
Lampiran 6.	<i>Output</i> SPSS R ² Dimensi Resiliensi Mahasiswa Intensi Rendah.....	102
Lampiran 7.	<i>Output</i> SPSS R ² Dimensi Resiliensi Mahasiswa Intensi Sedang.....	103
Lampiran 8.	<i>Output</i> SPSS R ² Dimensi Resiliensi Mahasiswa Intensi Tinggi.....	104
Lampiran 9.	<i>Output</i> SPSS R ² Variabel Independen terhadap Variabel Dependen.....	105
Lampiran 10.	<i>Multiple Regression</i> IV ke DV tanpa Mediator.....	106
Lampiran 11.	<i>Output Process</i> Uji Hipotesis.....	108

**Peran Regulasi Diri dalam Belajar dan Keterlibatan Akademik terhadap
Intensi Mengundurkan Diri Mahasiswa S1 dengan Resiliensi Sebagai
Mediator
(Studi di Universitas X)**

Pricilia Claudia Pattynama
Riana Sahrani
Pamela Hendra Heng
Universitas Tarumanagara

Abstrak

Pengunduran diri dari perkuliahan merupakan salah satu fenomena yang banyak terjadi pada mahasiswa, terutama mahasiswa strata 1 (S1) di institusi swasta. Penyebab utama fenomena ini adalah adanya intensi mengundurkan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran regulasi diri dalam belajar dan keterlibatan akademik terhadap intensi mengundurkan diri dari perkuliahan. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk menguji resiliensi sebagai variabel mediator. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan 348 mahasiswa yang terdaftar di sebuah Universitas di Jakarta, Indonesia sebagai partisipan penelitian. Partisipan penelitian berusia 18 hingga 25 tahun. Pengambilan data dilakukan menggunakan empat alat ukur yang diadaptasi dari instrumen sebelumnya. Alat ukur tersebut mengukur regulasi diri dalam belajar, keterlibatan akademik, resiliensi dan intensi mengundurkan diri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi merupakan variabel mediator antara regulasi diri dalam belajar dan keterlibatan akademik terhadap intensi mengundurkan diri dari perkuliahan. Intensi tinggi untuk mengundurkan diri ditemukan pada mahasiswa di fakultas kedokteran serta mahasiswa tahun kedua. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa keterlibatan akademik paling berkontribusi terhadap intensi mengundurkan diri dibandingkan regulasi diri dalam belajar dan resiliensi. Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa perlu meregulasi diri dalam perkuliahan, membangun rasa terlibat dengan proses studi, serta perlu memiliki resiliensi agar semakin memiliki intensi rendah untuk mengundurkan diri.

Kata Kunci: Mahasiswa, regulasi diri dalam belajar, keterlibatan akademik, intensi mengundurkan diri, resiliensi.

**The Role of Self-Regulated Learning and Academic Engagement in College Students' Drop Out Intention with Resilience as Mediator
(Research in University X)**

Pricilia Claudia Pattynama
Riana Sahrani
Pamela Hendra Heng
Universitas Tarumanagara

Abstract

Drop out of college students is a rising phenomenon, especially in private institution. The main cause of this phenomenon is drop out intention. The goal of this research was to investigate the role of self-regulated learning and academic engagement to predict college student drop out intention. Specifically, this research aimed to test resilience as a mediator variable between self-regulated learning and academic engagement in drop out intention. This study conducted quantitative approach with 348 student enrolled in a University in Jakarta, Indonesia as participant. Participants' age range from 18 to 25 years. Data collected from four instruments adapted from previous instrument measured self-regulated learning, academic engagement, resilience and drop out intention. Result showed that resilience mediated self-regulated learning and academic engagement to drop out intention. High level of drop out intention found in medical student and second year student. Academic engagement has the most contribution to drop out intention. Result showed that college student need to develop self-regulated learning, feel engage with their learning process in institution, and have resilience in order to reduce drop out intention.

Keywords: College students, self-regulated learning, academic engagement, drop out intention