



**GAMBARAN *QUALITY OF SCHOOL LIFE* PADA SEKOLAH
MENENGAH ATAS DI KOTA CILEGON**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

HANDY PRASETYA MULYA

705150006

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2019



**GAMBARAN *QUALITY OF SCHOOL LIFE* PADA SEKOLAH
MENENGAH ATAS DI KOTA CILEGON**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata
Satu (S-1) Psikologi**

DISUSUN OLEH:

HANDY PRASETYA MULYA


705150006

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2019

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Handy Prasetya Mulya**

NIM : **705150006**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Gambaran Quality of School Life pada Sekolah Menengah Atas pada Kota Cilegon

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 19 Desember 2019

Yang Memberikan Pernyataan



Handy Prasetya Mulya

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Handy Prasetya Mulya**
 N I M : **705150006**
 Alamat : **Jl. Terate No. 2, Serdang Barat
 Cilegon 42422**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Gambaran Quality of School Life pada Sekolah Menengah Atas pada Kota Cilegon

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 19 Desember 2019

Yang Membuat Pernyataan



Handy Prasetya Mulya

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN *QUALITY OF SCHOOL LIFE* PADA SEKOLAH
MENENGAH ATAS PADA KOTA CILEGON**

Handy Prasetya Mulya

705150006



(Monika, M. Psi., Psi)

Pembimbing I

Jakarta, 19 Desember 2019

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara



(Dr. Rostiana, M.Si., Psi)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN *QUALITY OF SCHOOL LIFE* PADA SEKOLAH
MENENGAH ATAS PADA KOTA CILEGON**

Handy Prasetya Mulya

705150006

PANITIA UJIAN



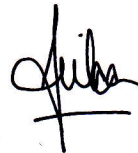
(Sri Tiatri, Ph.D., Psi.)

Penguji I



(Rahmah Hastuti, M. Psi., Psi.)

Penguji II



(Monika, M.Psi., Psi)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala karunia, rahmat, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsiyang berjudul **“Gambaran *Quality of School Life* di Kota Cilegon”**. Penulis secara sepenuhnya sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang ada. Untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan serta sumbangsih pemikiran berupa kritik dan saran yang bersifat membangun guna melengkapi kekurangan yang ada dalam skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat berjalan dan terselesaikan dengan lancar tanpa pengarahan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sebab itu penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Rostiana, M.Si., Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
2. Ibu Monika, M.Psi., S.Psi selaku dosen pembimbing penulis yang memberikan banyak arahan dan bantuan selama proses penulisan skripsi.
3. Ko Erik Wijaya, M.Psi., S.Psi., selaku dosen statistik yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam proses penulisan skripsi.
4. Papa, Mama, dan Angesty Prawidya Sari serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan, perhatian, dan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak H. Lili Halili, M.Pd selaku ketua ikatan guru se-Banten.
6. M. Arif Ikhsan selaku teman penulis yang membantu penulis dalam proses penyebaran kuesioner di sekolah X.
7. Erik Cahyadi dan Margareta selaku teman penulis yang membantu penulis dalam proses olah data.
8. Rafidha selaku teman seperjuangan bimbingan skripsi yang saling berkeluh kesah dan saling menguatkan satu samalain.
9. Arnoldus Vinson, Danny, Fery Saputra, Handy Prasetya Mulya, Lucky Angellika, Monaliesa Salim, Nicholas Immanuel, dan Yosua Agassi selaku teman penulis yang telah memberikan banyak bantuan selama berkuliah dan proses penulisan skripsi.
10. Arnoldus Vinson dan Lucky Angellika selaku teman penulis yang membantu dan memberi saran atas pembuatan skripsi.
11. Teman-teman angkatan 2015 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
12. Seluruh karyawan, karyawan, dan dosen-dosen pengajar Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Semoga Tuhan yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah Nya selalu. Akhir kata, penulis meminta maaf jika ada kekurangan dan kesalahan kata serta berharap

semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis, institusi, ataupun pihak-pihak yang membutuhkan. Seluruh skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis.

Jakarta, 1 November 2019

Handy Prasetya Mulya

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 <i>Quality of School Life</i>	10
2.1.1 Teori <i>Quality of School Life</i>	10
2.1.2 Aspek <i>Quality of School Life</i>	12
2.2 Sekolah Menengah Atas (SMA)	14
2.2.1 Definisi Sekolah Menengah Atas.....	14
2.2.2 Jenis-jenis Sekolah Menengah Atas.....	14
2.3 Remaja	15
2.3.1 Definisi Remaja	15
2.4 Kerangka Berfikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Subyek Penelitian.....	20
3.1.1 Karakteristik Subyek Penelitian	20

3.1.2 Teknik Penarikan Sampel.....	21
3.2 Gambaran Subyek Penelitian.....	22
3.3 Jenis Penelitian	25
3.4 <i>Setting</i> dan Instrumen Penelitian.....	25
3.4.1 <i>Setting</i> Penelitian.....	25
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	25
3.5 Pengukuran Penelitian	26
3.5.1 Skala Pengukuran	26
3.5.2 Pengukuran Variabel <i>Quality of School Life</i>	28
3.6 Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	32
4.1 Gambaran Data Penelitian (Analisis Data Utama)	32
4.1.1 Gambaran Data <i>Quality of School Life</i>	32
4.2 Uji Normalitas Data.....	35
4.3 Uji Homogenitas	36
4.4 Analisis Data.....	36
4.4.1 Perbedaan <i>Quality of School Life</i> berdasarkan Sekolah	36
4.4.2 Perbedaan <i>Quality of School Life</i> berdasarkan Kelas.....	37
4.4.3 Perbedaan <i>Quality of School Life</i> berdasarkan Jurusan	37
4.4.4 Perbedaan <i>Quality of School Life</i> berdasarkan Jenis Kelamin	38
4.5 Analisis <i>Quality of School Life</i> SMA A.....	38
4.5.1 Gambaran <i>Quality of School Life</i> SMA A	38
4.5.2 Gambaran Fasilitas dan Lingkungan SMA A.....	41
4.6 Analisis <i>Quality of School Life</i> SMA B.....	42
4.6.1 Gambaran <i>Quality of School Life</i> SMA B	42
4.6.2 Gambaran Fasilitas dan Lingkungan SMA B.....	44
4.7 Analisis <i>Quality of School Life</i> SMA C.....	45
4.7.1 Gambaran <i>Quality of School Life</i> SMA C	45

4.7.2 Gambaran Fasilitas dan Lingkungan SMA C	48
4.8 Analisis <i>Quality of School Life</i> SMA D.....	49
4.8.1 Gambaran <i>Quality of School Life</i> SMA D	49
4.8.2 Gambaran Fasilitas dan Lingkungan SMA D	51
BAB V SIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Diskusi.....	55
5.3 Saran.....	57
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoritis	57
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	57
5.3.3 Saran untuk Peneliti Selanjutnya.....	58
ABSTRACT	xiii
DAFTAR PUSTAKA	P-1

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Subjek	22
Tabel 3.2	Gambaran Subjek Berdasarkan Sekolah.....	23
Tabel 3.3	Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	23
Tabel 3.4	Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas.....	24
Tabel 3.5	Gambaran Subjek Berdasarkan Jurusan.....	24
Tabel 3.6	Analisis Butir <i>Quality of School Life</i>	31
Tabel 4.1	Pengategorian <i>Quality of School Life</i>	33
Tabel 4.2	Gambaran Data <i>Quality of School Life</i>	35
Tabel 4.3	<i>Quality of School Life</i> Berdasarkan sekolah	36
Tabel 4.4	<i>Quality of School Life</i> Berdasarkan Kelas.....	37
Tabel 4.5	<i>Quality of School Life</i> Berdasarkan Jurusan.....	38
Tabel 4.6	<i>Quality of School Life</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.7	Gambaran Data <i>Quality of School Life</i> SMA A.....	40
Tabel 4.8	Gambaran Data <i>Quality of School Life</i> SMA B.....	44
Tabel 4.9	Gambaran Data <i>Quality of School Life</i> SMA C.....	47
Tabel 4.10	Gambaran Data <i>Quality of School Life</i> SMA A.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Alat Ukur <i>Quality of School Life</i> Asli	L-1
Lampiran 1.2 <i>Blueprint</i> Alat Ukur <i>Quality of School Life</i>	L-4
Lampiran 1.3 <i>Informed Consent</i> & Pengantar Penelitian	L-7
Lampiran 1.4 Data Demografi Penelitian.....	L-8
Lampiran 1.5 Alat Ukur Penelitian yang Digunakan	L-9
Lampiran 3.1 Uji Reliabilitas Dimensi Kepuasan Secara Umum.....	L-13
Lampiran 3.2 Uji Reliabilitas Dimensi Perasaan Negatif	L-15
Lampiran 3.3 Uji Reliabilitas Dimensi Guru	L-17
Lampiran 3.4 Uji Reliabilitas Dimensi Kesempatan.....	L-19
Lampiran 3.5 Uji Reliabilitas Dimensi Pencapaian	L-21
Lampiran 3.6 Uji Reliabilitas Dimensi Integrasi Sosial	L-23
Lampiran 3.7 Uji Reliabilitas Dimensi Petualangan.....	L-25
Lampiran 3.8 Gambaran <i>Quality of School Life</i>	L-27
Lampiran 4.2 Uji Normalitas	L-28
Lampiran 4.3 Uji Homogenitas	L-29
Lampiran 4.4 Uji Beda Berdasarkan Sekolah.....	L-30
Lampiran 4.5 Uji Beda Berdasarkan Kelas.....	L-31
Lampiran 4.6 Uji Beda Berdasarkan Jurusan.....	L-32
Lampiran 4.7 Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin	L-33
Lampiran 4.8 Gambaran <i>Quality of School Life</i> Berdasarkan Sekolah	L-34
Lampiran 4.9 Gambaran Dimensi <i>Quality of School Life</i> Berdasarkan Sekolah.....	L-37

ABSTRAK

Handy Prasetya Mulya (705150015)

Gambaran *Quality of School Life* pada Sekolah Menengah Atas di Kota Cilegon; Monika M.Psi., Psikologi Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-ixi; 60 halaman, P1-P4, L1-L30)

Kualitas kehidupan sekolah adalah sintesis dari pengalaman positif dan negatif, dan perasaan lain yang secara khusus terkait dengan kehidupan sekolah dan mempengaruhi hasil belajar siswa. Siswa yang memiliki pandangan positif tentang kualitas kehidupan sekolah akan lebih terlibat dalam proses pembelajaran dan akan mencapai kinerja yang lebih baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kualitas kehidupan sekolah di sekolah menengah atas di Kota Cilegon, Banten. Penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X, XI, dan XII di empat Sekolah Menengah Atas di Cilegon, Banten berjumlah 1407 siswa. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kualitas kehidupan sekolah di SMA negeri Kota Cilegon tergolong tinggi dengan rerata empirik 2,8150. Namun demikian, berdasarkan informasi yang diperoleh dari subyek bahwa terdapat beberapa hal yang masih harus diperbaiki oleh sekolah sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik dan prestasi yang lebih tinggi, seperti fasilitas di sekolah, hubungan antar siswa, dan perhatian yang diberikan oleh guru kepada siswa di sekolah.

Kata kunci: Kualitas kehidupan sekolah, Sekolah Menengah Atas, Kota Cilegon