

**ANAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN  
KETERLIBATAN ORANGTUA TERHADAP  
KUALITAS HIDUP PADA INDIVIDU DENGAN  
INTELEKTUAL DISABILITAS YANG BEKERJA**

**Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Magister Psikologi (M.Psi.)**

**Oleh  
Devi Ariya Paramita  
717171018**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
2019**

**PERANAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN  
KETERLIBATAN ORANGTUA TERHADAP  
KUALITAS HIDUP PADA INDIVIDU DENGAN  
INTELEKTUAL DISABILITAS YANG BEKERJA**

**TESIS**

**Oleh  
Devi Ariya Paramita  
717171018**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
2019**

## PERNYATAAN

Saya, Devi Ariya Paramita, nomor induk: 717171018

Dengan ini menyatakan menjamin bahwa tesis yang diserahkan kepada  
Program Studi Magister Psikologi Universitas Tarumanagara,

berjudul: Peranan Keterampilan Sosial dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap  
Kualitas Hidup Pada Individu Dengan Intelektual Disabilitas Yang Bekerja

merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan  
plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya  
larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut dan dapat menerima segala  
konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan  
perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas  
Tarumanagara. Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa  
paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Jan 2018



Devi Ariya Paramita  
717171018

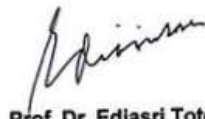
## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**Judul Tesis** : Peranan Keterampilan Sosial dan Keterlibatan Orang Tua  
Terhadap Kualitas Hidup Pada Individu Dengan Intelektual  
Disabilitas Yang Bekerja

**Nama/NIM Mahasiswa** : Devi Ariya Paramita / 717171018

Tesis ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Magister  
Psikologi, Universitas Tarumanagara, pada tanggal 15 Januari 2019.

Pembimbing I



Prof. Dr. Edlasri Toto Atmodiwirjo, Psi.

Pembimbing II



Dr. Naemi Soetikno, M.Pd.,Psi.

Ketua Program




Dr. P. Tommy Y. S. Suyasa, Psi.

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**Judul Tesis** : Peranan Keterampilan Sosial dan Keterlibatan Orang Tua  
Terhadap Kualitas Hidup Pada Individu Dengan Intelektual  
Disabilitas Yang Bekerja

**Nama/NIM Mahasiswa** : Devi Ariya Paramita / 717171018

Tesis ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Magister  
Psikologi, Universitas Tarumanagara, pada tanggal 15 Januari 2019.

Nama	Status	Tanda Tangan
Prof. Dr. Samsunuwiyati Mar'at, Psi.	Penguji I	
Dr. Monty P. Satiadarma, Psi.	Penguji II	
Prof. Dr. Ediasri Toto Atmodiwirjo, Psi.	Penguji III	

Dekan

  
Dr. Rostiana, M.Si., Psi.

# PERANAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN KETERLIBATAN ORANGTUA TERHADAP KUALITAS HIDUP INDIVIDU INTELEKTUAL DISABILITAS YANG BEKERJA

Devi Ariya Paramita

Ediasri Toto Atmodiwirjo

Naomi Soetikno

Universitas Tarumanagara, Indonesia

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan hasil mengenai peranan keterampilan sosial dan keterlibatan orangtua terhadap kualitas hidup pada individu dengan intelektual disabilitas yang sudah bekerja. Kualitas hidup dari individu dengan intelektual disabilitas memerlukan perhatian khusus mengingat jumlah individu dengan intelektual disabilitas yang tidak sedikit. Pengukuran keterampilan sosial menggunakan alat ukur *Social Skills Rating System* (SSRS) (Gresham & Elliot, 1990) dan pengukuran keterlibatan orangtua menggunakan alat ukur *Alabama Parenting Questionnaire* (APQ) (Frick, 1990). Sedangkan untuk mengukur kualitas hidup dari individu dengan intelektual disabilitas menggunakan alat ukur WHOQOL-DIS (WHO, 2007). Partisipan berjumlah 66 individu dengan intelektual disabilitas yang bekerja dengan rentang usia 20 hingga 62 tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peranan positif dan signifikan antara keterlibatan orangtua terhadap kualitas hidup ( $r(66) = 0.432$  dan  $p = .000 < 0.05$ ). Artinya semakin tinggi keterlibatan orangtua, semakin tinggi kualitas hidup individu dengan intelektual disabilitas. Akan tetapi terdapat peranan yang tidak signifikan antara keterampilan sosial dengan kualitas hidup ( $r(66) = 0.265$  dan  $p = .015 > 0.05$ ). Berdasarkan hasil tersebut, orangtua disarankan untuk terlibat dalam kehidupan anaknya khususnya anak dengan intelektual disabilitas karena hal tersebut berperan untuk kualitas hidupnya.

**Kata kunci:** keterampilan sosial, keterlibatan orangtua, kualitas hidup, intelektual disabilitas

**PERANAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN KETERLIBATAN  
ORANGTUA TERHADAP KUALITAS HIDUP INDIVIDU  
INTELEKTUAL DISABILITAS YANG BEKERJA**

Devi Ariya Paramita

Ediasri Toto Atmodiwirjo

Naomi Soetikno

Universitas Tarumanagara, Indonesia

***ABSTRACT***

This research was conducted to find the role between social skill and parental involvement toward quality of life of working intellectual disabilities. Quality of life in intellectual disability require special attention hence the increase amount of intellectual disability. Social skill was measured using an instrument called Social Skill Rating System (SSRS) (Gresham & Elliot, 1990) and parental involvement was measured using Alabama Parenting Questionnaire (APQ) (Frick, 1990). Quality of life was measured using WHOQOL-DIS (WHO, 2007). The participant of this research are 66 working intellectual disabilities at the age of 20 to 62 years old. The result of this research show that parental involvement positively correlated significantly with quality of life ( $r(66) = 0.432$  dan  $p = .000 < 0.05$ ). This means that the higher the parental involvement, the higher the quality of life of intellectual disabilities. However, there is no significant correlation between social skill and quality of life ( $r(66) = 0.265$  dan  $p = .015 > 0.05$ ). Based on these research, it is advisable for parents to become involved in their child's life particularly in individuals with intellectual disability.

**Keywords:** social skill, parental involvement, quality of life, intellectual disability