



**HUBUNGAN ANTARA *PROBLEMATIC INTERNET USE* DENGAN
MEMORI KERJA PADA ANAK USIA MENENGAH**

SKRIPSI

Disusun oleh:

ANINDYA SARAH N

705150130

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2019



**HUBUNGAN ANTARA *PROBLEMATIC INTERNET USE* DENGAN
MEMORI KERJA PADA ANAK USIA MENENGAH**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana
Strata Satu (S-1) Psikologi**

Disusun oleh:

ANINDYA SARAH N

705150130

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2019

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Anindya Sarah Nadhira**

NIM : **705150130**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan antara Problematic Internet Use dengan Memori Kerja pada Anak Usia Menengah

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 28 Oktober 2019

Yang Memberikan Pernyataan



Anindya Sarah Nadhira

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Anindya Sarah Nadhira**
 N I M : **705150130**
 Alamat : **Kemang Pratama II, Jl. Kemang Anggrek IV Blok AP No. 16
 Bekasi 17116**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Hubungan antara Problematic Internet Use dengan Memori Kerja pada Anak Usia Menengah

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Oktober 2019

Yang Membuat Pernyataan



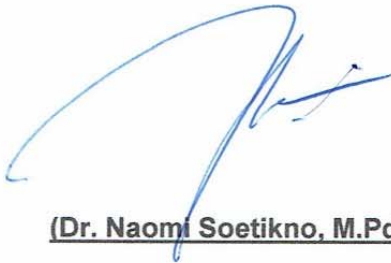
Anindya Sarah Nadhira

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *PROBLEMATIC INTERNET USE*
DENGAN MEMORI KERJA PADA ANAK USIA MENENGAH

Anindya Sarah Nadhira

705150130



(Dr. Naomi Soetikno, M.Pd., Psi.)

Pembimbing I



(Linda Wati, M. Psi., Psi.)

Pembimbing II

Jakarta, 14 Oktober 2019

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara



(Dr. Rostiana, M.Si., Psi.)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *PROBLEMATIC INTERNET USE*
DENGAN MEMORI KERJA PADA ANAK USIA MENENGAH**

Anindya Sarah Nadhira

705150130

Jakarta, 14 Oktober 2019

PANITIA UJIAN



(Dr. Rostiana, M.Si., Psi.)

Penguji I



(Dr. Ir. Rita Markus Idulfilastri, M.Psi.T.)

Penguji II



(Dr. Naomi Soetikno, M.Pd., Psi.)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan rahmat-Nyalah penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan antara *Problematic Internet Use* dengan Memori Kerja pada Anak Usia Menengah” ini dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan penelitian ini disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) dari Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan penelitian ini, penulis menemui banyak hambatan, namun berkat bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak, hambatan-hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pembimbing yang terhormat, Ibu Dr. Naomi Soetikno, M.Pd., Psi., dan Ibu Linda Wati, M.Psi., Psi., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing penulisan penelitian ini serta memberikan kritik serta saran yang sangat membantu dalam penyusunan penelitian ini. Selain pembimbing, penulis juga ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis, sehingga laporan penelitian skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Dr. Rostiana, M. Si., Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk membuat laporan penelitian ini

3. Bapak Erik Wijaya, M. Si., dan Bapak Andri Setia Dharma S. Psi., M. Psi., Psikolog, yang telah membantu penulis dalam mengolah dan menganalisis data penelitian.
4. Kepala sekolah, guru-guru, dan juga pihak sekolah lainnya yang telah membantu peneliti dalam mengambil data serta semua partisipan dalam penelitian ini yang telah bersedia untuk mengisi kuisisioner penelitian.
5. Teman-teman penulis, Precillia, Laras, Saphira, Suci, Rahelda, Silva, Tiwi, Ibah, dan Muniza, dan yang terutama, Farsha, Dela, Ayunda, Amanda, Elvara, Angel, dan Zahra yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian laporan ini. Penulis menyadari bahwa laporan penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Peneliti juga meminta maaf jika terdapat kesalahan dalam penulisan maupun hal lainnya pada laporan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar laporan penelitian ini dapat menjadi lebih baik lagi. Akhir kata, penulis berharap agar setiap pihak yang membaca laporan ini dapat memahami isi laporan penelitian ini serta dapat memberikan manfaat dalam bidang psikologi perkembangan, psikologi klinis, dan psikologi kognitif.

Jakarta, 29 September 2019

Anindya Sarah N

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	viii
Abstrak	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.4.2 Manfaat Praktis	12
1.5 Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Problematic Internet Use.....	14
2.1.1 Definisi Internet.....	14
2.1.2 Definisi Problematic Internet Use	15
2.1.3 Karakteristik Gejala <i>Problematic Internet Use</i>	17
2.1.4 Faktor Penyebab <i>Problematic Internet Use</i>	19
2.1.5 Penggunaan Internet.....	20
2.2 Memori Kerja	23
2.2.1 Definisi Memori Kerja.....	23
2.2.2 Komponen Memori Kerja	24

2.2.3	Proses Memori Kerja	28
2.2.4	Faktor yang Mempengaruhi Memori Kerja.....	29
2.2.5	Peran Memori Kerja pada Edukasi	30
2.3	Anak Usia Menengah.....	32
2.3.1	Definisi Anak Usia Menengah	32
2.3.2	Perkembangan Fisik	32
2.3.3	Perkembangan Kognitif.....	33
2.3.4	Perkembangan Psikososial.....	35
2.4	Kerangka Berpikir	36
2.4.1	Uraian Kerangka Berpikir	36
2.4.2	Bagan Kerangka Berpikir	39
2.5	Hipotesis Penelitian	39
2.5.1	Hipotesis Nol (Ho)	39
2.5.2	Hipotesis Alternatif (Ha).....	39
	BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1	Desain Penelitian	40
3.2	Subjek Penelitian.....	40
3.2.1	Kriteria Subjek Penelitian	40
3.2.2	Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.3	Teknik Pengambilan Sampel	41
3.2.4	Gambaran Subjek Penelitian	41
3.3	Variabel Penelitian	45
3.3.1	Definisi Konseptual.....	45
3.3.2	Definisi Operasional.....	45
3.4	Setting dan Peralatan Penelitian	46

3.4.1 Setting Penelitian.....	46
3.4.2 Peralatan Penelitian	46
3.5 Pengukuran Variabel Penelitian	46
3.5.1 Variabel <i>Problematic Internet Use</i>	46
3.5.2 Variabel Memori Kerja.....	48
3.6 Prosedur Penelitian	49
3.6.1 Tahap Persiapan.....	49
3.6.2 Pelaksanaan Penelitian.....	50
3.7 Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	52
4.1 Gambaran Data Penelitian	52
4.1.1 Gambaran Variabel PIU pada Subjek Penelitian.....	52
4.1.2 Gambaran Variabel Memori Kerja pada Subjek Penelitian	53
4.2 Analisis Data Utama	54
4.2.1 Uji Normalitas.....	54
4.2.2 Uji Korelasi antara PIU dengan Memori Kerja	54
4.3 Analisis Data Tambahan Penelitian.....	55
4.3.1 Uji Beda PIU ditinjau dari Durasi Penggunaan Internet.....	55
4.3.2 Uji Beda PIU ditinjau dari Aktivitas Saat Akses Internet	56
4.3.3 Uji Beda Memori Kerja ditinjau dari Durasi Internet.....	57
4.3.4 Uji Korelasi ditinjau dari Durasi Penggunaan Internet	58
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Diskusi.....	61
5.3 Saran.....	66

5.3.1 Saran Teoritis	66
5.3.2 Saran Praktis	67
Abstract	xi
Daftar Pustaka	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 2	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	42
Tabel 3	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas	43
Tabel 4	Gambaran Durasi Penggunaan Internet Perhari	43
Tabel 5	Gambaran Aktivitas Saat Mengakses Internet	44
Tabel 6	Reliabilitas GPIUS2	47
Tabel 7	Reliabilitas Pengukuran Memori Kerja	49
Tabel 8	Kategori PIU	53
Tabel 9	Kategori Memori Kerja	53
Tabel 10	Uji Normalitas terhadap Skor Total PIU dan Memori Kerja	54
Tabel 11	Uji Korelasi Skor Total PIU dan Memori Kerja	55
Tabel 12	Uji Beda PIU ditinjau dari Durasi Penggunaan Internet	55
Tabel 13	Uji Beda PIU ditinjau dari Aktivitas Saat Mengakses Internet	56
Tabel 14	Uji Beda Memori Kerja ditinjau dari Durasi Penggunaan Internet	57
Tabel 15	Uji Korelasi ditinjau dari Durasi Kurang dari 2 Jam	58
Tabel 16	Uji Korelasi ditinjau dari Durasi Antara 2-4 Jam	58
Tabel 17	Uji Korelasi ditinjau dari Durasi Lebih dari 4 Jam	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Blue Print Alat Ukur GPIUS2.....	L-1
Lampiran 2	Kuisisioner GPIUS2 Sebelum di Adaptasi	L-4
Lampiran 3	Informed Consent.....	L-7
Lampiran 4	Lembar Identitas.....	L-9
Lampiran 5	Kuisisioner GPIUS2 Setelah Adaptasi	L-11
Lampiran 6	Informed Consent.....	L-15
Lampiran 7	Lembar Identitas.....	L-16
Lampiran 8	Kuisisioner Memori Kerja	L-18
Lampiran 9	Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-20
Lampiran 10	Gambaran Subjek Berdasarkan Usia	L-20
Lampiran 11	Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas	L-20
Lampiran 12	Gambaran Subjek Berdasarkan Durasi Internet.....	L-21
Lampiran 13	Gambaran Subjek Berdasarkan Aktivitas Internet.....	L-21
Lampiran 14	Reliabilitas GPIUS2 setelah Try Out	L-22
Lampiran 15	Reliabilitas GPIUS2 Saat Pengambilan Data.....	L-23
Lampiran 16	Reliabilitas Pengukuran Memori Kerja	L-24
Lampiran 17	Gambaran Variabel PIU pada Subjek Penelitian	L-25
Lampiran 18	Gambaran Variabel Memori Kerja pada Subjek Penelitian	L-25
Lampiran 19	Uji Normalitas PIU dan Memori Kerja.....	L-26
Lampiran 20	Uji Korelasi PIU dengan Memori Kerja	L-26
Lampiran 21	Uji Beda PIU Berdasarkan Durasi Internet.....	L-27
Lampiran 22	Uji Beda PIU Berdasarkan Aktivitas Internet.....	L-28
Lampiran 23	Uji Beda Memori Kerja Berdasarkan Durasi Internet.....	L-29

Lampiran 24	Uji Korelasi ditinjau dari Durasi Kurang dari 2 Jam	L-30
Lampiran 25	Uji Korelasi ditinjau dari Durasi Antara 2-4 Jam	L-30
Lampiran 26	Uji Korelasi ditinjau dari Durasi Lebih dari 4 Jam	L-31
Lampiran 27	Surat Izin Pengambilan Data ke Sekolah A.....	L-32
Lampiran 28	Surat Izin Pengambilan Data ke Sekolah B.....	L-33
Lampiran 29	Surat Izin Pengambilan Data ke Sekolah C	L-34
Lampiran 30	Surat Izin Pengambilan Data ke Sekolah D	L-35

ABSTRAK

Anindya Sarah Nadhira (705150130)

Hubungan antara *Problematic Internet Use* dengan Memori Kerja pada Anak Usia Menengah; Dr. Naomi Soetikno, M.Pd., Psi & Linda Wati, M. Psi., Psi.; Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xi; 68 halaman; P1-P10; L1-L35)

Memori kerja merupakan salah satu aspek kognitif yang sedang berkembang pada tahap perkembangan anak usia menengah. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa sedang terjadi peningkatan kapasitas memori kerja pada tahap perkembangan anak usia menengah. Memori kerja berperan penting dalam prestasi akademik serta proses belajar bagi anak usia menengah. Memori kerja dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah oleh berbagai informasi yang masuk dari lingkungan. Salah satu sumber yang banyak memberikan sejumlah informasi adalah melalui internet. Pada masa sekarang ini, internet tidak hanya digunakan oleh orang dewasa dan remaja, melainkan juga oleh anak usia menengah. Pada penggunaannya, jika internet diakses secara berlebihan maka dapat mengarah pada perilaku *problematic internet use* (PIU). Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara PIU dengan memori kerja pada anak usia menengah. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 320 orang anak usia menengah dengan rentang usia 10-11 tahun dari empat sekolah dasar di Jakarta. Pengambilan data dilakukan menggunakan teknik *convenience sampling*. Hasil penelitian menunjukkan nilai $r = -0.147$ dan $p = 0.009 < 0.05$, yang artinya adalah adanya hubungan negatif signifikan antara PIU dengan memori kerja. Jadi dapat dikatakan bahwa semakin tinggi tingkat PIU maka semakin rendah kemampuan memori kerja. Saran diberikan untuk pengembangan ilmu psikologi klinis dan perkembangan serta untuk tujuan makro saran diberikan kepada anak usia menengah, orangtua, guru, dan pemegang kebijakan.

Kata kunci: *Problematic Internet Use*, memori kerja, anak usia menengah