



**GAMBARAN INTEGRITAS AKADEMIK PADA
MAHASISWA BARU UNIVERSITAS X**

SKRIPSI

**DISUSUN OLEH:
KEVIN WIRANATA**

705150003

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2019



**GAMBARAN INTEGRITAS AKADEMIK PADA
MAHASISWA BARU UNIVERSITAS X**

**Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyusun skripsi sebagai tugas
akhir program studi strata satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:
KEVIN WIRANATA**

705150003

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2019

 <p>UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI</p>	<p>FR-FP-04-06/R0</p>	<p>HAL. 1/1</p>
	<p>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH</p>	
<p>05 NOVEMBER 2010</p>		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Kevin Wiranata**

NIM : **705150003**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Gambaran Integritas Akademik pada Mahasiswa Baru Universitas X

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 20 Desember 2019

Yang Memberikan Pernyataan



Kevin Wiranata

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Kevin Wiranata**
 N I M : **705150003**
 Alamat : **Jl. Dharmasaba Permai C21
 Denpasar**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Gambaran Integritas Akademik pada Mahasiswa Baru Universitas X

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 20 Desember 2019

Yang Membuat Pernyataan



Kevin Wiranata

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

GAMBARAN INTEGRITAS AKADEMIK PADA MAHASISWA BARU UNIVERSITAS X

Kevin Wiranata

705150003



(Dr. Zamralita, M.M., Psi.)

Pembimbing I



(Debora Basaria, M.Psi., Psi.)

Pembimbing II

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara



(Dr. Rostiana, M.Si., Psi.)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

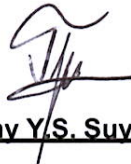
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

GAMBARAN INTEGRITAS AKADEMIK PADA MAHASISWA BARU UNIVERSITAS X

Kevin Wiranata

705150003

PANITIA UJIAN



(Dr. P. Tommy Y.S. Suvasa, M.Si., Psi.)

Penguji I



(Agoes Dariyo, M.Si., Psi.)

Penguji II



(Dr. Zamralita, M.M., Psi.)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya bagi Tuhan Yang Maha Esa karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana psikologi di fakultas psikologi Universitas Tarumanagara.

Adapun judul dari penulisan skripsi ini adalah “Gambaran Integritas Akademik pada Mahasiswa Baru Universitas X” Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena menyadari segala keterbatasan yang ada. Untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan serta sumbangsih pemikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Ibu Zamralita Dr.M.M., Psikolog, yang merupakan pembimbing pertama penulis yang memberikan arahan, pandangan dan bimbingan serta dari awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini.

2. Ibu Debora Basaria S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku pembimbing kedua penulis yang memberikan arahan dan bimbingan serta selalu mendengarkan keluh- kesah penulis selama proses pengerjaan skripsi.

3. Bapak Tommy Y.S.. Selaku dosen yang membantu penulis dalam proses *expert judgment*

4. Papa, dan mama, yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dorongan, dan motivasi, serta doa yang sangat menyertai proses pembuatan skripsi hingga selesai.

5. Adik tercinta juga anggota keluarga dan kerabat yang senantiasa memberikan doa dan dukungan semangat kepada penulis.

6. Faisal Yusran, Leonardo Sanjaya, Farhan Hesadwiya, dan Angga, sebagai sahabat penulis beserta teman seperjuangan penyusunan skripsi yang senantiasa menjadi tempat saling mendukung dan berkeluh-kesah, bertukar pikiran, serta saling mengkoreksi dalam penyusunan skripsi.

7. Yosua Agassi, Fery Saputra, Angelina Melania, Setiawan Fernando, dan seluruh jajaran teman-teman angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

8. Restu Mahotama, Artha Suryawan, Pande Pujawan, Febriani, Dyana Hapsari dan seluruh teman-teman Sekolah Menengah Atas yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

9. Seluruh Karyawan dan karyawan serta dosen pengajar Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya selalu. Akhir kata, penulis meminta maaf jika ada kekurangan dan kesalahan kata serta berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis, institusi, badan perusahaan, maupun bagi khalayak umum yang memerlukan. Seluruh isi skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis.

Jakarta, 28 November 2019

Kevin Wiranata

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2. Manfaat Praktis.....	8
1.5 Sistematika Penulisan	9
2.2. Definisi Integritas Akademik.....	12
2.3. Faktor yang Memengaruhi Integritas	13
2.3.1. Faktor <i>Eksternal</i>	13
2.3.2. Faktor <i>Internal</i>	14
2.4. Pribadi yang Berintegritas.....	16
2.5 Mahasiswa	18
2.5.1 Pengertian Mahasiswa	18
2.5.2 Karakteristik Mahasiswa	19
2.6. Remaja.....	20
2.6.1. Pengertian Remaja	20
2.6.2. Perkembangan Moral Remaja	21
2.7. Kerangka Berpikir	23
3.1 Partisipan Penelitian.....	27
3.2 Jenis Penelitian	28
3.3 Setting dan peralatan penelitian	28
3.4. Pengukuran Penelitian.....	29
3.4.1. Definisi Operasional.....	29
3.4.2. Integritas Akademik	29
3.5. Pengumpulan Data.....	29
3.6. Metode Pengambilan Data	32

3.6.1. Skala Integritas Akademik	32
3.6. Data Demografi Responden	35
3.6.1. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	35
3.6.2. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	36
3.6.3. Gambaran Responden Berdasarkan Agama	37
3.6.4. Gambaran Responden Berdasarkan Tinggal Bersama	37
3.6.5. Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas	38
3.6.6. Gambaran Responden Berdasarkan Pengeluaran tiap Bulan.....	39
3.7. Prosedur Penelitian	39
3.7.1 Persiapan Penelitian.....	39
3.8. Pelaksanaan Penelitian	40
3.9. Pengolahan	41
3.9.1. Statistik Deskriptif.....	41
3.9.2 Uji Validitas.....	41
3.9.3. Uji Reliabilitas	42
4.1. Gambaran Variabel Penelitian	43
Tabel 4.1. Kategori Interpretasi Hasil Penelitian	44
4.1.2 Gambaran Variabel Integritas Akademik.....	44
4.3. Gambaran Distribusi Frekuensi Skor Integritas Akademik	51
4.4.1. Gambaran Distribusi Integritas Akademik dengan Jenis Kelamin	52
5.1. Kesimpulan.....	55
5.2. Diskusi.....	56
5.3. Saran.....	59
5.3.1. Saran Teoritis	59
5.3.2. Saran Praktis	60
DAFTAR PUSTAKA	P-1

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur Penelitian	L-1
Lampiran 2. <i>Informed consent</i>	L-3
Lampiran 3. Kisi-kisi Alat Ukur Integritas Akademik	L-5
Lampiran 4. Alat Ukur Integritas Akademik	L-7
Lampiran 5. Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	L-10
Lampiran 6. Gambaran Subjek Berdasarkan Usia	L-10
Lampiran 7. Gambaran Subjek Berdasarkan Agama	L-11
Lampiran 8. Gambaran Subjek Berdasarkan Domisili	L-11
Lampiran 9. Gambaran Subjek Tinggal Bersama	L-13
Lampiran 10. Gambaran Subjek Berdasarkan Fakultas	L-13
Lampiran 11. Gambaran Subjek Berdasarkan Pengeluaran tiap bulan	L-14
Lampiran 12. Gambaran Distribusi Frekuensi Skor Integritas Akademik	L-14
Lampiran 13. Gambaran Distribusi Frekuensi Skor Integritas Akademik dengan Jenis Kelamin	L-15
Lampiran 14. Uji Beda Integritas Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin	L-15
Lampiran 15. Gambaran Distribusi Frekuensi Skor Integritas Akademik dengan Fakultas	L-16
Lampiran 16. Gambaran Distribusi Frekuensi Skor Integritas Akademik dengan Pengeluaran	L-17
Lampiran 17. Pengujian Reliabilitas Alat Ukur Integritas Akademik	L-17
Lampiran 18. Pengujian Reliabilitas Alat Ukur Dimensi Honesty	L-18
Lampiran 19. Pengujian Reliabilitas Alat Ukur Dimensi Fairness	L-19
Lampiran 20. Pengujian Reliabilitas Alat Ukur Dimensi Respect	L-20
Lampiran 21. Pengujian Reliabilitas Alat Ukur Dimensi Trust	L-20
Lampiran 22. Pengujian Reliabilitas Alat Ukur Dimensi Responsibility	L-21
Lampiran 23. Pengujian Validitas Alat Ukur Integritas Akademik	L-22

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Krejcie.....	31
Tabel 3.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	36
Tabel 4.1. Kategori Interpretasi Hasil Penelitian	44
Tabel 4.2. Gambaran Variable Integritas Akademik.....	44
Tabel 4.3. Gambaran Variable Integritas Akademik Laki-laki.....	45
Tabel 4.4. Gambaran Variable Integritas Akademik Perempuan.....	46
Tabel 4.5. Gambaran Variable Integritas Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis	47
Tabel 4.5. Gambaran Variable Integritas Akademik Fakultas Hukum	48
Tabel 4.6. Gambaran Variable Integritas Akademik Fakultas Ilmu Komunikasi.....	49
Tabel 4.7. Gambaran Variable Integritas Akademik Fakultas Kedokteran	50
Tabel 4.8. Gambaran Variable Integritas Akademik Fakultas Psikologi	51
Tabel 4.9. Gambaran Distribusi Frekuensi Skor Integritas Akademik	51
Tabel 4.10. Distribusi Integritas Akademik dengan Jenis Kelamin	52
Tabel 4.11. Hasil Uji Beda	53
Tabel 4.12. Distribusi Integritas Akademik berdasarkan Fakultas	53

ABSTRAK

Kevin Wiranata (705150003)

Gambaran Integritas Akademik pada Mahasiswa Baru Universitas X; Zamralita Dr.M.M., Psikolog & Debora Basaria S.Psi., M.Psi. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-ix; halaman 1-54, P1-P7, L1- L22)

Integritas merupakan suatu mutu, sifat, atau keadaan yang dimiliki individu untuk menentukan apa yang dianggap benar dan salah dalam hidup serta seberapa besar hal tersebut dapat ditunjukkan dalam tindakan sehari-harinya. Berbagai fenomena justru menunjukkan terjadinya berbagai pelanggaran integritas akademik di kalangan pelajar dan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran integritas akademik pada mahasiswa baru terutama di Universitas X., Partisipan terdiri atas 343 responden yang merupakan mahasiswa baru Universitas X. Penelitian dilakukan pada bulan November 2019. Analisis data dilakukan menggunakan metode analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa baru Universitas X, memiliki integritas akademik yang tinggi dengan *mean* setiap dimensi variabel integritas akademik diatas >3,67. Ditemukan juga bahwa dimensi *honesty* memiliki mean tertinggi sebesar 4,01 dan dimensi *truts* memiliki mean terendah sebesar 3,95. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa baru Universitas X, memiliki Integritas akademik yang tinggi.

Kata kunci: integritas, integritas akademik, mahasiswa