



**HUBUNGAN ANTARA PROKRASINASI AKADEMIK DAN *ACHIEVEMENT*
GOAL PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

NICHOLAS IMMANUEL

705150047

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2019



**HUBUNGAN ANTARA PROKRASINASI AKADEMIK DAN *ACHIEVEMENT*
GOAL PADA MAHASISWA**

**Skripsi ini Diajukan Sebagai Syarat Menempuh Ujian Sarjana Strata
Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:
NICHOLAS IMMANUEL
705150047**

**DOSEN PEMBIMBING:
RAHMAH HASTUTI, M.Psi., Psikolog**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2019**

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Nicholas Immanuel**

NIM : **705150047**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dan Achievement Goal pada Mahasiswa

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 20 Desember 2019

Yang Memberikan Pernyataan



Nicholas Immanuel

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Nicholas Immanuel**
 N I M : **705150047**
 Alamat : **Perumahan Kresek Indah Blok O No. 10
 Jakarta 11750**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dan Achievement Goal pada Mahasiswa

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 20 Desember 2019

Yang Membuat Pernyataan



Nicholas Immanuel

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA PROKRASTINASI AKADEMIK DAN
ACHIEVEMENT GOAL PADA MAHASISWA

Nicholas Immanuel

705150047



(Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi.)

Pembimbing I

Jakarta, 18 Desember 2019

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara



(Dr. Rostiana, M. Si., Psi.)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA PROKRASTINASI AKADEMIK DAN
ACHIEVEMENT GOAL PADA MAHASISWA

Nicholas Immanuel

705150047

PANITIA UJIAN



(Dr. Zamralita, M.M., Psi.)

Penguji I



(Erik Wijaya, M.Si.)

Penguji II



(Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi.)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Adapun judul dari penulisan skripsi ini adalah “Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dan *Achievement Goal* pada Mahasiswa”. Penulis secara sepenuhnya sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang ada. Untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan serta sumbangsih pemikiran berupa kritik dan saran yang bersifat membangun guna melengkapi kekurangan yang ada dalam skripsi ini.

Skripsi ini dapat diselesaikan tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Ibu Dr. Rostiana, M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
2. Ibu Rahmah Hastuti, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing penulis yang memberikan banyak arahan dan bantuan selama proses penulisan skripsi.
3. Pak Andri Setia Dharma, S.Psi., M.Psi., selaku dosen statistik yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam proses penulisan skripsi.
4. Pak Sandi Kartasmita, M.Psi., Psikolog dan ibu Widya Risnawaty, M.Psi., Psikolog, selaku dosen yang membantu dalam proses pengambilan data.
5. Ibu Monika, M.Psi., Psikolog dan Pak Sandi Kartasmita, M.Psi., Psikolog selaku dosen yang bersedia untuk menjadi *Expert Judgment* dalam proses translasi alat ukur.
6. Papi, Mami, dan Michael Samuel serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan, perhatian, dan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Arnoldus Vinson, Danny, Fery Saputra, Handy Prasetya Mulya, Lucky Angellika, Monaliesa Salim, Erik Cahyadi, Yosua Agassi dan Felicita Mauli selaku teman penulis yang telah memberikan banyak bantuan selama berkuliah dan proses penulisan skripsi.
8. Kak Bie, Clara Alverina, Devina, Samantha Cory dan Dian Junita yang selalu menjadi *support system* selama proses penulisan skripsi.
9. Diandra Awwina, Stefan, Tryas Honorris, Agata Mourin, Albertus Farley, dan Dewi Hartati selaku teman penulis yang telah menghibur dan mendukung penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
10. Kak Ayu Yuli Wijayanti, dan Pak Juhardi selaku pustakawan di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah membantu penulis untuk mencari referensi yang digunakan dalam penulisan skripsi.
11. Seluruh karyawan, karyawan, dan dosen-dosen pengajar Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Semoga Tuhan yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah Nya selalu. Akhir kata, penulis meminta maaf jika ada kekurangan dan kesalahan kata serta berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis, institusi, ataupun pihak-pihak yang membutuhkan. Seluruh skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis.

Jakarta, 27 November 2019

Nicholas Immanuel

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	9
2.1 Prokrastinasi Akademik	9
2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik	9
2.1.2 Sub-Bagian Prokrastinasi Akademik	10
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .	11
2.2 <i>Achievement Goal</i>	13
2.2.1 Definisi <i>Achievement Goal</i>	13
2.2.2 Subskala <i>Achievement Goal</i>	15

2.3 Mahasiswa.....	16
2.4 Kerangka Berpikir.....	16
2.5 Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Karakteristik Subyek Penelitian	19
3.2 Jenis Penelitian	19
3.3 <i>Setting</i> dan Instrumen Penelitian.....	20
3.4 Gambaran Subyek Penelitian	21
3.4.1 Berdasarkan Jenis Kelamin	21
3.4.2 Berdasarkan Usia Subyek	21
3.4.3 Berdasarkan Semester Perkuliahan.....	22
3.5 Pengukuran Penelitian.....	23
3.5.1 Pengukuran Variabel Prokrastinasi Akademik.....	23
3.5.2 Pengukuran variabel <i>Achievement Goal</i>	28
3.6 Batasan Konseptual dan Operasional.....	31
3.6.1 Batasan Konseptual Prokrastinasi Akademik.....	31
3.6.2 Batasan Operasional Variabel Prokrastinasi Akademik.....	32
3.6.3 Batasan Konseptual Variabel <i>Achievement Goal</i>	32
3.6.4 Batasan Operasional Variabel <i>Achievement Goal</i>	32
3.7 Prosedur Penelitian.....	33
3.7.1 Persiapan Penelitian	33
3.7.2 Pelaksanaan Penelitian	33
3.7.3 Pengolahan dan Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	35
4.1 Gambaran Variabel Penelitian.....	35

4.1.1 Variabel <i>Achievement Goal</i> Ditinjau dari Nilai Rerata	35
4.1.2 Variabel <i>Achievement Goal</i> dari Data Norma Kelompok.....	36
4.1.3 Variabel <i>Achievement Goal</i> Ditinjau dari Jenis Kelamin	38
4.1.4 Variabel Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Nilai Rerata ..	39
4.1.5 Variabel Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Data Norma Kelompok.....	40
4.1.6 Variabel Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Jenis Kelamin.	41
4.1 Uji Normalitas Data	41
4.2 Analisis Data Utama	42
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Diskusi.....	47
5.3 Saran.....	51
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	51
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	52
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR PUSTAKA	P-1
LAMPIRAN	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Gambaran Data Jenis Kelamin Subyek Penelitian.....	21
Tabel 2	Gambaran Data Kategori Usia Subyek Penelitian	22
Tabel 3	Gambaran Data Kategori Semester	23
Tabel 4	Uji reliabilitas Alat Ukur Prokrastinasi Akademik Area Menulis Makalah	24
Tabel 5	Uji Reliabilitas Alat Ukur Prokrastinasi akademik Area Belajar Untuk Ujian	25
Tabel 6	Uji Reliabilitas Alat Ukur Prokrastinasi Akademik Area Tugas Membaca Setiap Minggu	25
Tabel 7	Uji Reliabilitas Alat Ukur Prokrastinasi Akademik Area Tugas Administrasi.....	26
Tabel 8	Uji Reliabilitas Alat Ukur Prokrastinasi Akademik Area Pertemuan Akademik.....	26
Tabel 9	Uji Reliabilitas Alat Ukur Prokrastinasi Akademik Area Kegiatan di Universitas.....	27
Tabel 10	Uji Reliabilitas Alat Ukur Prokrastinasi Akademik Area Alasan Menunda.....	27
Tabel 11	Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Achievement Goal</i> subskala <i>Mastery Approach</i>	29
Tabel 12	Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Achievement Goal</i> subskala <i>Mastery Avoidance</i>	29
Tabel 13	Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Achievement Goal</i> subskala <i>Performance Approach</i>	30

Tabel 14	Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Achievement Goal</i> subskala <i>Performance Avoidance</i>	30
Tabel 15	Gambaran Data <i>Achievement Goal</i> Ditinjau dari Nilai Rerata	35
Tabel 16	Gambaran Data Subskala <i>Mastery Approach</i> Ditinjau dari Norma Kelompok.....	35
Tabel 17	Gambaran Data Subskala <i>Mastery Avoidance</i> Ditinjau dari Norma Kelompok.....	37
Tabel 18	Gambaran Data Subskala <i>Performance Approach</i> Ditinjau Dari Norma Kelompok	37
Tabel 19	Gambaran Data Subskala <i>Performance Avoidance</i> Ditinjau Dari Norma Kelompok	38
Tabel 20	Gambaran Variabel <i>Achievement Goal</i> Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin	39
Tabel 21	Gambaran Data Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Nilai Rerata	40
Tabel 22	Gambaran Data Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Norma Kelompok	40
Tabel 23	Gambaran Variabel Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin	41
Tabel 24	Tabel Korelasi Keseluruhan Subskala Alat Ukur.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Alat Ukur Prokrastinasi Akademik Versi Asli	L-1
Lampiran 2	Alat Ukur Asli <i>Achievement Goals</i> Versi Asli	L-7
Lampiran 3	<i>Blueprint</i> Alat Ukur Prokrastinasi Akademik	L-8
Lampiran 4	<i>Blueprint</i> Alat Ukur <i>Achievement Goals</i>	L-9
Lampiran 5	Surat Permohonan Uji <i>Content Validity</i>	L-10
Lampiran 6a	Hasil Uji <i>Content Validity</i> Dosen Pembimbing	L-11
Lampiran 6b	Hasil Uji <i>Content Validity Expert 1</i>	L-12
Lampiran 6c	Hasil Uji <i>Content Validity Expert 2</i>	L-13
Lampiran 7	Pengantar Penelitian dan <i>Informed Consent</i>	L-14
Lampiran 8	Kuesioner Penelitian	L-15
Lampiran 9	Surat Permohonan Izin Penyebaran Kuesioner	L-21
Lampiran 10	Gambaran Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin	L-22
Lampiran 11	Gambaran Subyek Berdasarkan Usia	L-23
Lampiran 12	Gambaran Subyek Berdasarkan Semester	L-24
Lampiran 13	Pengujian Reliabilitas Prokrastinasi Akademik Area Menulis Makalah.....	L-24
Lampiran 14	Pengujian Reliabilitas Prokrastinasi Akademik Area Belajar Ujian	L-26
Lampiran 15	Pengujian Reliabilitas Prokrastinasi Akademik Area Tugas Membaca Setiap Minggu	L-27
Lampiran 16	Pengujian Reliabilitas Prokrastinasi Akademik Area Tugas Administrasi	L-29
Lampiran 17	Pengujian Reliabilitas Prokrastinasi Akademik Area Pertemuan Akademik	L-30

Lampiran 18	Pengujian Reliabilitas Prokrastinasi Akademik Area Kegiatan di Universitas.....	L-31
Lampiran 19	Pengujian Reliabilitas Prokrastinasi Akademik Area Alasan Menunda.....	L-27
Lampiran 20	Pengujian Reliabilitas <i>Achievement Goals</i> subskala <i>Mastery Approach</i>	L-36
Lampiran 21	Pengujian Reliabilitas <i>Achievement Goals</i> subskala <i>Mastery Avoidance</i>	L-37
Lampiran 22	Pengujian Reliabilitas <i>Achievement Goals</i> subskala <i>Performance Approach</i>	L-38
Lampiran 23	Pengujian Reliabilitas <i>Achievement Goals</i> subskala <i>Performance Avoidance</i>	L-39
Lampiran 24	Gambaran Data <i>Achievement Goals</i> Ditinjau dari Nilai Rerata	L-40
Lampiran 25	Gambaran Data Subskala <i>Mastery Approach</i> Ditinjau Dari Norma Kelompok	L-40
Lampiran 26	Gambaran Data Subskala <i>Mastery Avoidance</i> Ditinjau Dari Norma Kelompok	L-42
Lampiran 27	Gambaran Data Subskala <i>Performance Approach</i> Ditinjau dari Norma Kelompok	L-43
Lampiran 28	Gambaran Data Subskala <i>Performance Avoidance</i> Ditinjau dari Norma Kelompok	L-45
Lampiran 29	Gambaran Variabel <i>Achievement Goal</i> Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin	L-47

Lampiran 30	Gambaran Data Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Nilai Rerata	L-48
Lampiran 31	Gambaran Data Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Norma Kelompok.....	L-49
Lampiran 32	Gambaran Data Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin	L-52
Lampiran 33	Uji Normalitas Variabel Prokrastinasi Akademik dan Variabel <i>Achievement Goals</i>	L-54
Lampiran 34	Analisis Data Utama Menggunakan Spearman <i>Correlation</i>	L-56

ABSTRAK

Nicholas Immanuel (705150047)

Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dan *Achievement Goal* pada Mahasiswa; Rahmah Hastuti, M.Psi., Psikolog. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xii; 53 halaman, P1-P3, L1-L62)

Peneliti mengkaji hubungan antara prokrastinasi akademik dan *achievement goal* dikarenakan dalam beberapa penelitian sebelumnya terdapat hasil yang kurang konsisten. Perilaku menunda-nunda suatu pekerjaan adalah hal yang tidak asing lagi khususnya di kalangan mahasiswa. Perilaku menunda pekerjaan atau tugas dalam seting pendidikan dikenal dengan prokrastinasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara prokrastinasi akademik dan *achievement goal* pada mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian non-eksperimen menggunakan metode penelitian *non probability sampling* dengan teknik *convenience sampling*. Penelitian ini melibatkan subyek sebanyak 326 partisipan penelitian. Proses pengambilan data dilakukan di bulan Oktober 2019. Variabel *achievement goal* adalah jenis variabel orthogonal dan variabel prokrastinasi akademik bukan jenis variabel orthogonal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik tidak memiliki hubungan dengan *achievement goal* pada mahasiswa. Intensitas melakukan prokrastinasi akademik tidak memiliki hubungan dengan *achievement goal*.

Kata kunci: Prokrastinasi akademik, *achievement goal*, mahasiswa