



UNTAR

Universitas Tarumanagara

**HUBUNGAN *CAREER DECISION MAKING* DENGAN
VOCATIONAL MATURITY PADA SISWA SMA DI JAKARTA**

SKRIPSI

VALENCIA BERLIANTI DIANDRA 705140095

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2019



UNTAR
Universitas Tarumanagara

**HUBUNGAN *CAREER DECISION MAKING* DENGAN
VOCATIONAL MATURITY PADA SISWA SMA DI JAKARTA**

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk tugas akhir program studi
strata satu (S-1) Psikologi

VALENCIA BERLIANTI DIANDRA 705140095

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2019



UNTAR
Tarumanagara University
FAKULTAS
PSIKOLOGI

FR-FP-04-06/R0

HAL.
1/1

05 NOVEMBER 2010

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Valencia Berlianti Diandra**

NIM : **705140095**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan Career Decision Making dengan Vocational Maturity pada Siswa SMA di Jakarta

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 20 Desember 2019

Yang Memberikan Pernyataan



Valencia Berlianti Diandra

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Valencia Berlianti Diandra**
 N I M : **705140095**
 Alamat : **Kebayoran Terrace E10, Bintaro VII
 Tangsel 15222**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

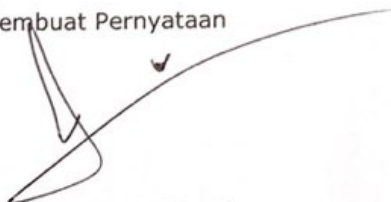
Hubungan Career Decision Making dengan Vocational Maturity pada Siswa SMA di Jakarta

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 20 Desember 2019

Yang Membuat Pernyataan



Valencia Berlianti Diandra

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN *CAREER DECISION MAKING* DENGAN *VOCATIONAL*
MATURITY PADA SISWA SMA DI JAKARTA

Valencia Berlianti Diandra

705140095



(Rahmah Hastuti, M.Psi., Psikologi)

Pembimbing I

Jakarta, 18 Desember 2019

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara



(Dr. Rostiana, M.Si., Psikologi)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN *CAREER DECISION MAKING* DENGAN *VOCATIONAL*
***MATURITY* PADA SISWA SMA DI JAKARTA**

Valencia Berlianti Diandra

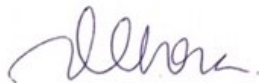
705140095

PANITIA UJIAN



(Dr. Zamralita, M.M., Psikolog)

Penguji I



(Debora Basaria, M.Psi., Psikolog)

Penguji II



(Rahmah Hastuti, M.Psi., Psikolog)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpah Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan *career decision making* dengan *vocational maturity* pada siswa SMA di Jakarta”. Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh program strata satu (S-1) Psikologi Universitas Tarumanagara.

Penghargaan dan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada papa tercinta Mohammad Berli dan Ibunda yang kusayangi Holly Novianti yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, kesehatan, karunia, dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik kepada orangtua peneliti.

Terimakasih pada Dekan Fakultas Psikologi UNTAR, Ibu Dr. Rostiana, M.Psi. , Psikologi, serta seluruh jajaran pimpinan Fakultas Psikologi UNTAR. Terimakasih kepada seluruh dosen yang telah membagikan ilmunya serta seluruh staf karyawan Fakultas Psikologi UNTAR.

Tak luput penghargaan dan terima kasih peneliti berikan kepada Ibu Rahmah Hastuti, M.Psi, Psikologi, selaku pembimbing yang selalu meluangkan waktu dan memberikan masukan serta sebagai tempat untuk mencurahkan rasa pusing ketika menghadapi skripsi ini. Terima kasih, Ibu tanpa coretan-coretan ibu saya tidak dapat menyelesaikan skripsi ini, tanpa bimbingan ibu, kesabaran ibu dan masukan dari ibu Serta panduan dalam pengolahan data saya tidak dapat berada di ruang sidang. Serta ucapan terima kasih kepada,

Teman-teman group tidak wacana, Jordhy, Mirza, Ilham, Feibe, Ridho. Namun untuk yang lain terimakasih sudah menemani saat mengerjakan revisi. Terimakasih menjadi teman tertawa disaat pengatnya memikirkan olah data dan kuesioner, terimakasih untuk waktu bersama yang tak akan dilupakan, semoga perjuangan kita bersama akan selalu diingat dan bermanfaat untuk kita dimasa depan.

Buat sahabat peneliti Biancha Yusputri A (Cha-cha), terimakasih selalu memberikan semangat dan selalu memberikan keyakinan kepada peneliti bahwa peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dan dapat sidang.

Terimakasih kepada adik peneliti Mohammad Razi Zakaria yang telah membantu peneliti dalam skripsi ini yang selalu memberikan keyakinan peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan membantu peneliti dalam menyebarkan kuesioner. Terimakasih untuk sekolah-sekolah yang telah mengizinkan peneliti untuk mengambil data, tanpa bantuan murid-murid siswa/siswi SMA Negeri dan Swasta Jakarta, peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada Ibu Monik, M.Psi. yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi *expert judgement* alat ukur peneliti tanpa ibu skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik.

Terimakasih kepada Chessa Rindak Fardi yang selalu memberikan semangat dan meluangkan waktunya untuk menjemput peneliti saat revisi di sela-sela kesibukan pekerjaannya.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan dan psikologi. Bagi para pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini semoga segala amal dan kebajikannya mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Amin. Penulis bertanggung jawab terhadap seluruh isi dari skripsi ini.

Jakarta, 2 Desember 2019

Peneliti,

Valencia Berlianti D

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR LAMPIRAN	iii
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II TINJAUAN TEORETIS	
2.1 <i>Career Decision Making</i>	9
2.1.1 Definisi <i>Career Decision Making</i>	9
2.1.2 Faktor yang Memengaruhi <i>Career Decision Making</i>	11
2.1.3 Ciri Individu dengan <i>Career Decision Making</i> Tinggi dan Rendah...11	
2.1.4 Tahap Perkembangan <i>Career Decision Making</i>	13
2.2 <i>Vocational maturity</i>	14
2.2.1 Definisi <i>Vocational Maturity</i>	14
2.2.2 Tahap Perkembangan <i>Vocational</i>	15
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi <i>Vocational Maturity</i>	15
2.2.4 Ciri-ciri Individu dengan <i>Vocational Maturity</i> Tinggi dan Rendah....20	

2.3 Siswa SMA.....	21
2.3.1 Definisi Siswa SMA.....	21
2.3.2 Tugas Perkembangan Remaja.....	22
2.4 Kerang Berpikir.....	25
2.5 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Subyek Penelitian.....	27
3.2 Desain Penelitian.....	36
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian.....	37
3.4 Prosedur Penelitian.....	38
3.4.1 Persiapan Penelitian.....	38
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	39
3.5 Pengolahan dan Teknik Analisis	40
3.6 Pengukuran Variabel Penelitian.....	41
3.6.1 Skala Ukur <i>Career Decision Making</i>	41
3.6.2 Batasan Konseptual Variabel <i>Career Decision Making</i>	46
3.6.3 Batasan Operasional Variabel <i>Career Decision Making</i>	47
3.6.4 Skala Ukur <i>Vocational Maturity</i>	47
3.6.5 Batasan Konseptual Variabel <i>Vocational Maturity</i>	54
3.6.6 Batasan Operasional Variabel <i>Vocational Maturity</i>	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	56
4.1 Gambaran Data Penelitian.....	56
4.1.1 Gambaran Data <i>Career Decision Making</i>	56
4.1.2. Gambaran Data <i>Vocational Maturity</i>	58
4.2 Uji Normalitas.....	59

4.3 Analisis Data Utama Uji Hubungan antara <i>Career Decision Making</i> Dengan <i>Vocational Maturity</i>	60
4.4 Analisis Data Tambahan	61
4.4.1 Uji Beda <i>Career Decision Making</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
4.4.2 Uji Beda <i>Vocational Maturity</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
4.4.3 Uji Beda <i>Career Decision Making</i> Berdasarkan Usia.....	62
4.4.4 Uji Beda <i>Vocational Maturity</i> Berdasarkan Usia.....	63
4.4.5 Uji Beda <i>Career Decision Making</i> Berdasarkan Sekolah.....	64
4.4.6 Uji Beda <i>Vocational Maturity</i> Berdasarkan Sekolah.....	64
4.4.7 Uji Beda <i>Career Decision Making</i> Berdasarkan Jurusan Kelas.....	65
4.4.8 Uji Beda <i>Vocational Maturity</i> Berdasarkan Jurusan Kelas.....	66
4.4.9 Uji Beda <i>Career Decision Making</i> Berdasarkan Status Pernikahan Orangtua.....	67
4.4.10 Uji Beda <i>Vocational Maturity</i> Berdasarkan Status Pernikahan Orangtua.....	67
4.4.11 Uji Beda <i>Career Decision Making</i> Berdasarkan Sudah menentukan Jurusan Kuliah.....	68
4.4.12 Uji Beda <i>Vocational Maturity</i> Berdasarkan sudah Menentukan Jurusan Kuliah.....	69
4.4.13 Pengelompokkan Kategori <i>Career Decision Making</i> dan <i>Vocational Maturity</i>	71
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Diskusi.....	74
5.3 Saran.....	79

5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis.....	79
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis.....	81
ABSTRACT	xiii
DAFTAR PUSTAKA	P-1
LAMPIRAN	L-1

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur versi Asli CDDQ.....	L-1
Lampiran 2. Alat Ukur versi Asli CVMT.....	L-3
Lampiran 3. Alat Ukur Versi Terjemahan CDDQ.....	L-11
Lampiran 4. Alat Ukur Versi Terjemahan CVMT.....	L-15
Lampiran 5. Surat <i>Expert Judgement</i> Dosen <i>Expert</i>	L-32
Lampiran 6. Alat ukur CDDQ CVR Dosen <i>Expert</i>	L-33
Lampiran 7. Alat ukur CDDQ CVR <i>Expert</i>	L-39
Lampiran 8. Alat ukur CVMT CVR Dosen <i>Expert</i>	L-45
Lampiran 9. Alat ukur CVMT CVR <i>Expert</i>	L-57
Lampiran 10. <i>Informed Consent</i>	L-69
Lampiran 11. Kuesioner.....	L-71
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Awal CVMT.....	L-87
Lampiran 13. Reliabilitas CVMT Drop Butir no 11.....	L-95
Lampiran 14. Reliabilitas CVMT Drop Butir no 16.....	L-103
Lampiran 15. Reliabilitas CVMT Drop Butir no 22.....	L-111
Lampiran 16. Reliabilitas CVMT Drop Butir no 29.....	L-118
Lampiran 17. Uji Reliabilitas CVMT Akhir.....	L-125
Lampiran 18. Uji Reliabilitas Dimensi CVMT.....	L-133
Lampiran 19. Uji Reliabilitas Awal CDDQ.....	L-158
Lampiran 20. Uji Reliabilitas Akhir CDDQ.....	L-163
Lampiran 21. Uji Reliabilitas Dimensi CDDQ.....	L-170
Lampiran 22. Uji Frekuensi Jenis Kelamin.....	L-181

Lampiran 23. Uji Frekuensi Usia.....	L-181
Lampiran 24. Uji Frekuensi Berdasarkan Tempat Tinggal.....	L-182
Lampiran 25. Uji Frekuensi Berdasarkan Urutan Lahir.....	L-182
Lampiran 26. Uji Frekuensi Berdasarkan Sekolah.....	L-183
Lampiran 27. Uji Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Saat ini (kelas).....	L-183
Lampiran 28. Uji Frekuensi Berdasarkan Jurusan Kelas.....	L-184
Lampiran 29. Uji Frekuensi Berdasarkan Pernikahan Orangtua.....	L-185
Lampiran 30. Uji Frekuensi Berdasarkan Kondisi Orangtua.....	L-185
Lampiran 31. Uji Frekuensi Pendidikan Terakhir Orangtua (Ayah).....	L-186
Lampiran 32. Uji Frekuensi Pendidikan Terakhir Orangtua (Ibu).....	L-186
Lampiran 33. Uji Frekuensi Pekerjaan Orangtua (Ayah).....	L-187
Lampiran 34. Uji Frekuensi Pekerjaan Orangtua (Ibu).....	L-188
Lampiran 35. Uji Frekuensi Sudah menentukan Jurusan Kuliah.....	L-188
Lampiran 36. Uji Normalitas.....	L-189
Lampiran 37. Uji Korelasi.....	L-190
Lampiran 38. Uji Beda CVMT dengan Jenis Kelamin.....	L-190
Lampiran 39. Uji Beda CDDQ dengan Jenis Kelamin.....	L-191
Lampiran 40. Uji Beda CVMT dengan Usia.....	L-192
Lampiran 41. Uji Beda CDDQ dengan Usia.....	L-192
Lampiran 42. Uji Beda CVMT dengan Sekolah.....	L-192
Lampiran 43. Uji Beda CDDQ dengan Sekolah.....	L-194
Lampiran 44. Uji Beda CVMT dengan Jurusan Kelas.....	L-195
Lampiran 45. Uji Beda CDDQ dengan Jurusan Kelas.....	L-196
Lampiran 46. Uji Beda CVMT dengan Status Pernikahan Orangtua.....	L-197
Lampiran 47. Uji Beda CDDQ dengan Status Pernikahan Orangtua.....	L-198

Lampiran 48. Uji Beda CVMT dengan Sudah Menentukan Jurusan.....	L-199
Lampiran 49. Uji Beda CDDQ dengan Sudah Menentukan Jurusan.....	L-200
Lampiran 50. Norma CVMT.....	L-201
Lampiran 51. Norma CDDQ.....	L-202
Lampiran 52. Uji Perhitungan Nilai <i>Mean</i> Hipotetik Variabel.....	L-203
Lampiran 53. Uji Perhitungan Nilai <i>Mean</i> Hipotetik Dimensi CVMT.....	L-203
Lampiran 54. Uji Perhitungan Nilai <i>Mean</i> Hipotetik Dimensi CDDQ.....	L-204
Lampiran 55. Surat Keterangan Penyebaran Kuesioner	
SMA 6 Jakarta.....	L-205
Lampiran 56. Surat Keterangan Penyebaran Kuesioner	
SMA 70 Jakarta.....	L-206
Lampiran 57. Surat Keterangan Penyebaran Kuesioner	
SMA Sunda Kelapa Jakarta.....	L-207
Lampiran 58. Surat Keterangan Penyebaran Kuesioner	
SMA 35 Jakarta.....	L-208
Lampiran 59. Foto Kegiatan Pengambilan Data.....	L-209
Lampiran 60. Logbook Harian Kegiatan Penelitian.....	L-210

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	27
Tabel 2 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	27
Tabel 3 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Tempat Tinggal.....	28
Tabel 4 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Urutan Kelahiran.....	29
Tabel 5 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Sekolah.....	29
Tabel 6 Gambaran Subyek Berdasarkan Pendidikan Saat ini (Kelas).....	30
Tabel 7 Gambaran Subyek Berdasarkan Jurusan Kelas.....	31
Tabel 8 Gambaran Subyek Berdasarkan Status Pernikahan Orangtua.....	31
Tabel 9 Gambaran Subyek Berdasarkan Kondisi Orangtua.....	32
Tabel 10 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orangtua (Ayah).....	32
Tabel 11 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orangtua (Ibu).....	33
Tabel 12 Gambaran Subyek Berdasarkan Pekerjaan Orangtua (Ayah).....	34
Tabel 13 Gambaran Subyek Berdasarkan Pekerjaan Orangtua (Ibu).....	34
Tabel 14 Gambaran Subyek Berdasarkan Siswa yang Sudah Menentukan Jurusan Kuliah.....	35
Tabel 15 Hasil Uji Reliabilitas Awal dan Akhir Variabel <i>Career Decision Making Diffiuculties Questionnaire (CDDQ)</i>	42
Tabel 16 Hasil Uji Reliabilitas <i>Career Decision Making Diffiuculties – Lack of Preparation</i>	43
Tabel 17 Hasil Uji Reliabilitas <i>Career Decision Making Diffiuculties – Less Information</i>	44

Tabel 18 Hasil Uji Reliabilitas <i>Career Decision Making Diffiuculties – Information is Inconsistent with Decision in Making the Process</i>	45
Tabel 19 Hasil Reliabilitas Awal dan Akhir Variabel <i>Cognitive Vocational Maturity Test</i>	49
Tabel 20 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Cognitive Vocational Maturity Test Dimensi Fields of Work</i>	49
Tabel 21 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Cognitive Vocational Maturity Test Dimensi Job Selection</i>	50
Tabel 22 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Cognitive Vocational Maturity Test Dimensi Work Conditions</i>	51
Tabel 23 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Cognitive Vocational Maturity Test Dimensi Education Required</i>	51
Tabel 24 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Cognitive Vocational Maturity Test Dimensi Attributes Required</i>	52
Tabel 25 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Cognitive Vocational Maturity Test Dimensi Duties</i>	53
Tabel 26 Gambaran Data <i>Career Decision Making</i>	56
Tabel 27 Gambaran Data <i>Vocational Maturity</i>	58
Tabel 28 Uji Normalitas Variabel <i>Career Decision Making</i> dan <i>Vocational Maturity</i>	59
Tabel 29 Hubungan antara <i>Career Decision Making</i> dengan <i>Vocational Maturity</i>	59
Tabel 30 Hasil Uji Beda <i>Career Decision Making</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
Tabel 31 Hasil Uji Beda <i>Vocational Maturity</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61

Tabel 32 Hasil Uji Beda <i>Career Decision Making</i> Berdasarkan Usia.....	62
Tabel 33 Hasil Uji Beda <i>Vocational Maturity</i> Berdasarkan Usia.....	62
Tabel 34 Hasil Uji Beda <i>Career Decision Making</i> Berdasarkan Sekolah.....	63
Tabel 35 Hasil Uji Beda <i>Vocational Maturity</i> Berdasarkan Sekolah.....	63
Tabel 36 Hasil Uji Beda <i>Career Decision Making</i> Berdasarkan Jurusan Kelas.....	65
Tabel 37 Hasil Uji Beda <i>Vocational Maturity</i> Berdasarkan Jurusan Kelas.....	65
Tabel 38 Hasil Uji Beda <i>Career Decision Making</i> Berdasarkan Status Pernikahan Orangtua.....	66
Tabel 39 Hasil Uji Beda <i>Vocational Maturity</i> Berdasarkan Status Pernikahan Orangtua.....	67
Tabel 40 Hasil Uji Beda <i>Career Decision Making</i> Berdasarkan Sudah Menentukan Jurusan Kuliah.....	68
Tabel 41 Hasil Uji Beda <i>Vocational Maturity</i> Berdasarkan Sudah Menentukan Jurusan Kuliah.....	69
Tabel 42 Hasil Uji Kategori <i>Career Decision Making</i>	70
Tabel 43 Hasil Uji Kategori <i>Vocational Maturity</i>	71

ABSTRAK

Valencia Berlianti Diandra (705140095)

Hubungan *Career Decision Making* dengan *Vocational Maturity* pada siswa SMA di Jakarta: Rahmah Hastuti, M.Psi., Psikologi. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara (i-ix; 82 halaman, P1-P-3, L1-L-209)

Career decision making merupakan bagian dari tugas perkembangan akhir, salah satu dalam penentu jurusan. Hal ini berguna agar siswa lebih matang dalam menetapkan *vocational maturity* atau kematangan kejuruan yang akan ditetapkan sebagai tujuan karier di masa yang akan datang. Subyek dari penelitian ini merupakan 399 siswa SMA negeri dan swasta yang sedang menempuh pendidikan pada jenjang SMA kelas 10, 11, 12 di Jakarta. Skala ukur yang digunakan untuk mengukur *career decision making* yaitu *Career Decision- Making Difficulties Questionnaire* (CDDQ) dirancang oleh Gati et al (1996). Sedangkan untuk mengukur *vocational maturity* dengan *Cognitive Vocational Maturity Test* (CVMT) yang dirancang oleh Westbrook dan digunakan oleh Walsh dan Osipow (2013). Pengambilan data dilakukan pada awal tahun pengurusan surat dilakukan sejak bulan Januari hingga Mei 2019. Teknik pengambilan data menggunakan *non probability sampling*. Berdasarkan analisis data utama dilakukan melalui korelasi *Spearman* diperoleh hasil bahwa variabel *career decision making* dengan *vocational maturity* tidak memiliki hubungan ($p= 0.80 >0.01$). Namun demikian, kedua variabel tersebut memiliki perbedaan ditinjau dari data demografi seperti jenis kelamin, usia, jurusan kelas, jenis sekolah, serta sudah menentukan jurusan sekolah.

Kata kunci: *Career Decision Making*, *Vocational Maturity*, siswa SMA