



HUBUNGAN *PARENTS INVOLVEMENT* DENGAN *SELF-REGULATION* PADA REMAJA

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

ANGELIA FIONARITA M

705140108

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2019



**HUBUNGAN *PARENTS INVOLVEMENT* DENGAN *SELF-REGULATION*
PADA REMAJA**

Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian

Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi

DISUSUN OLEH:

ANGELIA FIONARITA M


705140108

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2019

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Angelia Fionarita Marbun**

NIM : **705140108**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

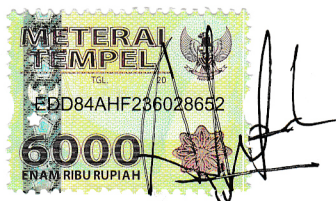
Hubungan Parents Involvement dengan Self-Regulation pada Remaja

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 20 Desember 2019

Yang Memberikan Pernyataan



Angelia Fionarita Marbun

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Angelia Fionarita Marbun**
 N I M : **705140108**
 Alamat : **Komp. PT RAPP, Jl. Tanjung Lima Type CM No. 53
 Pekanbaru 28300**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

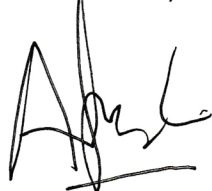
Hubungan Parents Involvement dengan Self-Regulation pada Remaja

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 20 Desember 2019

Yang Membuat Pernyataan



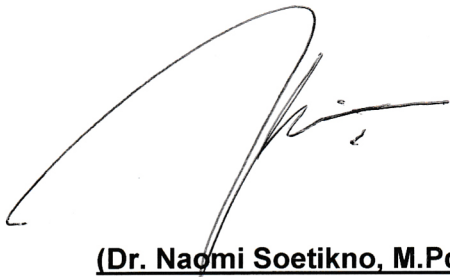
Angelia Fionarita Marbun

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PARENTS INVOLVEMENT DENGAN SELF-REGULATION PADA
REMAJA**

Angelia Fionarita Marbun

705140108



(Dr. Naomi Soetikno, M.Pd., Psi.)

Pembimbing I



(Linda Wati, S.Psi., M. Psi.)

Pembimbing II

Jakarta, 19 Desember 2019

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara



(Dr. Rostiana, M.Si., Psikolog)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PARENTS INVOLVEMENT DENGAN SELF-REGULATION PADA
REMAJA**

Angelia Fionarita Marbun

705140108

PANITIA UJIAN



(Dr. Heni Mularsih, M.Psi., Psi)

Penguji I



(Debora Basaria, M.Psi., Psi.)

Penguji II



(Dr. Naomi Soetikno, M.Pd., Psi.)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena berkat, rahmat, dan karuniaNya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan *Parents involvement* dan *Self-regulation* pada Remaja” sebagai salah satu syarat yang wajib untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Tarumanagara.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis mendapat banyak sekali masukan, arahan, dukungan, bimbingan, petunjuk, serta bantuan yang sangat bermanfaat dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan ” Terima Kasih “ yang sebesar-besarnya kepada kedua orangtua penulis, yaitu Dapat Marbun dan Berliana Samosir yang sudah memberikan doa, dukungan baik moral maupun materil selama pembuatan skripsi ini dan menjadi penyemangan bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan penelitian ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Rostiana, M.Si., Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara dalam bantuan berbagai bentuk. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Zamralita, M.M., Psi. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Tarumanagara. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Ibu Naomi Soetikno Dr.,M.Pd.,Psikolog. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Linda Wati S.Psi.,M.Psi.,Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dan setia sejak proses seminar proposal, dan memberikan motivasi, arahan, serta saran-saran yang diberikan selama membimbing peneliti dalam proses pengerjaan

Skripsi. Peneliti berterima kasih kepada Bapak Erik Wihaya, M.Psi yang sudah membantu dalam seluruh keperluan skripsi dalam pengolahan data. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada segenap dosen dan karyawan yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam berbagai macam bentuk.

Peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih khususnya kepada rekan Raynaldo Pakpahan, Regina Yessica Marbun, Emma Nadya Blessa dalam membantu penyebaran kuesioner dan dukungan semangat. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Susanthy Margaretha, Esther Hotmaria Sabet Simanjuntak, Naomi Berliana Simanjuntak, Tamala Muzdalifah, Finki Rianto Kantohe, Keren Christina Kantole, Tasya Precellia, Salsha Desi, Kristina Putri Wijaya, Puspa Mayang dan teman-teman angkatan penulis yang memberikan dukungan semangat dalam penyelesaian penelitian ini. Dan khususnya David Julian Chandra dalam hal peminjaman alat ukur kepada peneliti.

Skripsi ini merupakan syarat kelulusan dalam mendapatkan gelar Sarjana Psikologi. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada Universitas dan penelitian selanjutnya. Penulis menyatakan sepenuhnya bertanggung jawab atas keseluruhan ini penelitian ini.

Jakarta, 2 Desember 2018

Angelia Fionarita Marbun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
Abstrak.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 <i>Self-Regulation</i>	11
2.1.1 Definisi <i>Self-Regulation</i>	11
2.1.2 Dimensi-Dimensi <i>Self-Regulation</i>	12
2.1.3 Bentuk-Bentuk <i>Self-Regulation</i>	13
2.1.4 Langkah-Langkah <i>Self-Regulation</i>	14
2.1.5 Faktor-Faktor <i>Self-Regulation</i>	15

2.2 <i>Parents Involvement</i>	15
2.2.1 Definisi <i>Parents Involvement</i>	15
2.2.2 Dimensi-Dimensi <i>Parents Involvement</i>	17
2.2.3 Tipe-Tipe <i>Parents Involvement</i>	17
2.3 Remaja.....	18
2.3.1 Definisi Remaja.....	18
2.3.2 Ciri-Ciri Remaja.....	19
2.3.3 Perkembangan Remaja.....	19
2.4 Kerangka Berpikir.....	21
2.4.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	22
2.5 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Subyek Penelitian.....	24
3.2.1 Kriteria Subyek.....	24
3.2.2 Gambaran Subyek Penelitian.....	24
3.3 Setting dan Peralatan Penelitian.....	29
3.3.1 Setting Penelitian.....	29
3.3.2 Peralatan Penelitian.....	29
3.4 Variabel Penelitian.....	30
3.4.1 Variabel <i>Parents Involvement</i>	30
3.4.2 Variabel <i>Self-Regulation</i>	33

3.5	Prosedur Penelitian.....	34
3.5.1	Persiapan Penelitian.....	34
3.5.2	Pelaksanaan Penelitian.....	35
3.5.3	Pengolahan dan Teknik Analisi Data.....	36
BAB IV Hasil Penelitian dan Analisis Data.....		37
4.1	Gambaran Data Penelitian.....	37
4.1.1	Gambaran Variabel <i>Self-Regulation</i>	37
4.1.2	Gambaran Variabel <i>Parents Involvement</i>	38
4.2	Analisis Data Utama.....	39
4.2.1	Uji Normalitas.....	39
4.2.2	Uji Korelasi.....	39
4.3	Gambaran Data Tambahan Penelitian.....	40
4.3.1	Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
4.3.2	Uji Beda Berdasarkan Ekstrakurikuler.....	41
4.3.3	Uji Beda Berdasarkan Prestasi.....	41
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN.....		43
5.1	Kesimpulan.....	44
5.2	Diskusi.....	44
5.3	Saran.....	47
5.3.1	Saran Teoritis.....	47
5.3.2	Saran Praktis.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....		p-1
LAMPIRAN.....		L-1

Daftar Tabel

Tabel 1	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	23
Tabel 2	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	23
Tabel 3	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Pernikahan Orangtua.....	24
Tabel 4	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Tempat Tinggal.....	24
Tabel 5	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Kegiatan Ekstrakurikuler yang Diikuti.....	25
Tabel 6	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Prestasi yang Dimiliki.....	26
Tabel 7	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Banyaknya Teman Dekat.....	26
Tabel 8	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Waktu yang Dimiliki.....	27
Tabel 9	Kisi-Kisi Kuesioner <i>Parents Involvement</i>	30
Tabel 10	Sistem Penilaian <i>Parents Involvement</i>	31
Tabel 11	Reliabilitas <i>Parents Involvement</i>	31
Tabel 12	Dimensi Relabilitas <i>Self-Regulation</i>	32
Tabel 13	Gambaran Data Variabel <i>Self-Regulation</i>	36
Tabel 14	Gambaran Data Variabel <i>Parents Involvement</i>	36
Tabel 15	Uji Normalitas.....	37
Tabel 16	Korelasi Variabel <i>parents involvement</i> dengan <i>self regulation</i>	38

Tabel 17a	Uji Beda <i>Self Regulation</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Tabel 17b	Uji Beda <i>Parents Involvement</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Tabel 18a	Uji Beda <i>Self Regulation</i> Berdasarkan Usia.....	40
Tabel 18b	Uji Beda <i>Parents Involvement</i> Berdasarkan Usia.....	40
Tabel 19	Uji Beda <i>Parents Involvement</i> Berdasarkan Ekstrakurikuler	41
Tabel 20	Uji Beda <i>Self-Regulation</i> Berdasarkan Prestasi.....	42

Daftar Lampiran

Lampiran 1	Blue Print Alat Ukur <i>Parents Involvement</i>	L-1
Lampiran 2	Blue Print Alat Ukur <i>Self-Regulation</i>	L-3
Lampiran 3	<i>Informed consent</i> dan Data Pribadi.....	L-7
Lampiran 4	Kuesioner.....	L-9
Lampiran 5	Reliabiitas Alat Ukur <i>Self-Regulation</i> Dimensi <i>Receiving</i>	L-17
Lampiran 6	Reliabilitas Alat Ukur <i>Self-Regulation</i> dimensi <i>Evaluating</i>	L-24
Lampiran 7	Reliabilitas Alat Ukur <i>Self-regulation</i> Dimensi <i>Triggering</i>	L-32
Lampiran 8	Reliabilitas Alat Ukur <i>Self-Regulation</i> Dimensi <i>Searching</i>	L-38
Lampiran 9	Reliabilitas Alat Ukur <i>Self-Regulation</i> Dimensi <i>Planning</i>	L-44
Lampiran 10	Reliabilitas Alat Ukur <i>Self-Regulation</i> Dimensi <i>Implementing</i> ...L-47	
Lampiran 11	Reliabilitas Alat Ukur <i>Self-regulation</i> Dimensi <i>Assessing</i>	L-53
Lampiran 12	Reliabilitas Alat Ukur <i>Parents Involvement</i> Dimensi <i>School Involvement</i>	L-60
Lampiran 13	Reliabilitas Alat Ukur <i>Parents Involvement</i> Dimensi <i>Personal Involvement</i>	L-64
Lampiran 14	Reliabilitas Alat Ukur <i>Parents Involvement</i> Dimensi <i>Cognitive Involvement</i>	L-66

Lampiran 15	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia.....	L-68
Lampiran 16	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-69
Lampiran 17	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan Orangtua.....	L-70
Lampiran 18	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Tempat Tinggal.....	L-71
Lampiran 19	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Ekstrakurikuler.....	L-72
Lampiran 20	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Prestasi.....	L-73
Lampiran 21	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Banyaknya Teman Dekat.....	L-74
Lampiran 22	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Waktu yang Dimiliki Bersama Orangtua.....	L-75
Lampiran 23	Total Reliabilitas Alat Ukur <i>Parents Involvement</i>	L-76
Lampiran 24	Gambaran Data Mean <i>Parents Involvement</i> dan <i>Self-regulation</i>	L-77
Lampiran 25	Hasil Uji Normalitas Variabel <i>Parents Involvement</i> dan <i>Self- Regulation</i>	L-78
Lampiran 26	Hasil Uji Korelasi Variabel <i>Parents Involvement</i> dan <i>Self- regulation</i>	L-79

Lampiran 27	Hasil Uji Beda Variabel <i>Parents Involvement</i> dan <i>Self-regulation</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-80
Lampiran 28	Hasil Uji Beda Variabel <i>Parents Involvement</i> dan <i>Self-regulation</i> Berdasarkan Usia.....	L-82
Lampiran 29	Hasil Uji Beda Variabel <i>Parents Involvement</i> dan <i>Self-regulation</i> Berdasarkan Ekstrakurikuler.....	L-83
Lampiran 30	Hasil Uji Beda Variabel <i>Parents Involvement</i> dan <i>Self-regulation</i> Berdasarkan Prestasi.....	L-84
Lampiran 31	Bukti Surat Pengambilan Data.....	L-85
Lampiran 32	Foto-Foto Pengambilan Data.....	L-87

ABSTRAK

Angelia Fionarita Marbun (705150108)

Hubungan *Parents Involvement* dengan *Self Regulation* pada Remaja; Dr. Naomi Soetikno, M.Pd.,Psikolog. & Linda Wati S.Psi.,M.Psi.,Psikolog. Program Studi Sarjana Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xi, 48 halaman, P1-P4, Lampiran 1-87).

Parents involvement adalah peran yang dimainkan oleh orangtua sebagai bentuk penguasaan terhadap kehidupan mereka dengan mengikut sertakan dirinya pada perkembangan kehidupan anaknya. Sedangkan *self-regulation* adalah sebagai kapasitas untuk merencanakan, mengarahkan, dan memonitor perilaku fleksibel untuk mengubah keadaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *parents involvement* dengan *self-regulation* pada remaja. Responden dalam penelitian ini adalah 387 orang di SMP Negeri dan SMA Negeri Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik *convenience sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner secara manual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis data menggunakan teknik korelasi *Spearman*, $r(387) = 0,0241$, $p = 0.000 < 0,05$, terdapat hubungan positif dan signifikan. Hal tersebut berarti bahwa semakin tinggi *parents involvement*, maka semakin tinggi *self-regulation* remaja.

Kata kunci: Parents Involvement, Self-regulation, Remaja