



**GAMBARAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA PUTRI YANG
DIASUH OLEH IBU TUNGGAL YANG BEKERJA**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

MONALIESA SALIM

705150010

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2019



**GAMBARAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA PUTRI YANG
DIASUH OLEH IBU TUNGGAL YANG BEKERJA**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana
Strata Satu (S-1) Psikologi**

DISUSUN OLEH:

MONALIESA SALIM

705150010

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2019

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Monaliesa Salim**

NIM : **705150010**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Gambaran Kemandirian pada Remaja Putri yang Diasuh oleh Ibu Tunggal yang Bekerja

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 20 Desember 2019

Yang Memberikan Pernyataan



Monaliesa Salim

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Monaliesia Salim**
 N I M : **705150010**
 Alamat : **Teluk Gong, Jl. V No. 15
 Jakarta 14450**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

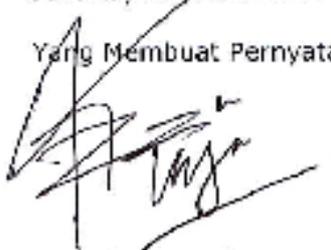
Gambaran Kemandirian pada Remaja Putri yang Diasuh oleh Ibu Tunggal yang Bekerja

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 20 Desember 2019

Yang Membuat Pernyataan

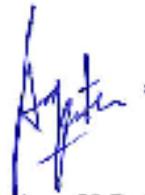


Monaliesia Salim

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
GAMBARAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA
YANG DIASUH OLEH IBU TUNGGAL
YANG BEKERJA

Monaliesa Salim

705150010



(Agustina, M.Psi., Psi)

Pembimbing I

Jakarta, 19 Desember 2019

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara



(Dr. Rostiana, M.Si., Psi)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

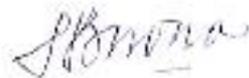
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA
YANG DIASUH OLEH IBU TUNGGAL
YANG BEKERJA**

Monaliesa Salim

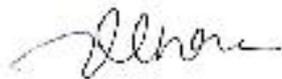
705150010

PANITIA UJIAN



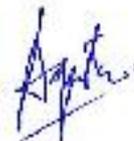
(Dr. Soemiarti Patmonodewo, Psi)

Penguji I



(Debora Basaria, M.Psi., Psi)

Penguji II



(Agustina, M.Psi., Psi)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Peneliti juga diberikan kesehatan, fasilitas, dukungan, serta bimbingan untuk dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan tepat waktu. Penelitian ini berjudul “Gambaran Kemandirian pada Remaja Putri yang Diasuh oleh Ibu Tunggal yang Bekerja”. Penelitian ini diajukan sebagai syarat untuk menempuh sarjana strata satu (S-1) Psikologi.

Penelitian ini dibuat dengan bantuan dari berbagai pihak yang membantu dan memberikan dukungan, serta doa untuk menyelesaikan kesulitan yang dihadapi peneliti selama mengerjakan penelitian ini. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada keluarga peneliti terutama ibu tercinta dan adik peneliti karena telah memberikan dukungan berupa doa, serta dukungan finansial untuk menyelesaikan penelitian ini. Kedua, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing peneliti Ibu Agustina, M.Psi., Psikolog yang telah dengan sabar membimbing peneliti dari seminar proposal hingga penelitian ini selesai.

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada teman peneliti yang bernama Lucky Angellika yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan turut membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini. Kemudian terima kasih diucapkan kepada Angellisa Salim, Adjiz Suhardiman, Juan Thomas Pambudi, Kezia Clowya, Yosua Agassi, Nicholas Immanuel, Handy Prasetya, Arnoldus Vinson, Fery Saputra, dan Erik Cahyadi yang telah menjadi tempat peneliti berbagi cerita dan semua teman-teman peneliti yang tidak dapat disebutkan satu

persatu karena memberikan semangat dan membantu peneliti selama proses penelitian ini.

Peneliti juga berterima kasih kepada Taylor Swift atas lagu-lagu yang kerap menemani peneliti selama penelitian ini. Kemudian peneliti juga ingin berterima kasih kepada rekan-rekan Starbucks Coffee Mediterania Tanjung Duren yang telah memberikan semangat dan doa kepada peneliti. Terakhir, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada subyek yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan pada penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti terbuka terhadap saran dan kritik yang konstruktif untuk penyempurnaan selanjutnya. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat menjadi sesuatu yang berguna. Selain itu, peneliti menyatakan sepenuhnya bertanggung jawab atas keseluruhan isi penelitian ini

Jakarta, 29 November 2019

Monaliesa Salim

705150010

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	vi
Daftar Lampiran	vii
Abstrak	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kemandirian	9
2.1.1 Definisi Kemandirian	9
2.1.2 Dimensi Kemandirian.....	11
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kemandirian	15
2.2 Remaja	16
2.2.1. Definisi Remaja.....	16
2.2.2. Perkembangan Fisik	17
2.2.3. Perkembangan Kognitif.....	18
2.2.4. Perkembangan Psikososial.....	18
2.3 Ibu Tunggal	19

2.4 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Subyek Penelitian	22
3.2 Jenis Penelitian	22
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.4.1 Persiapan Penelitian	23
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian	25
3.5 Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data	26
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	27
4.1 Proses Pengambilan Data	27
4.1.1 Subyek Pertama	27
4.1.2 Subyek Kedua	28
4.1.3 Subyek Ketiga	29
4.1.4 Subyek Keempat	30
4.2 Proses Pengolahan dan Analisis Data	32
4.3 Gambaran Subyek	32
4.3.1 Subyek Pertama	32
4.3.2 Subyek Kedua	33
4.3.3 Subyek Ketiga	35
4.3.4 Subyek Keempat	35
4.4 Kemandirian	37
4.4.1 Definisi Kemandirian	37
4.4.2 Dimensi Kemandirian.....	39
4.4.2.1 <i>Emotional Autonomy</i>	39

4.4.2.2 <i>Behavioral Autonomy</i>	49
4.4.2.3 <i>Cognitive Autonomy</i>	59
4.5 Faktor Kemandirian	64
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Diskusi	67
5.3 Saran	70
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	70
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	70
Abstract	ix
Daftar Pustaka	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Proses Pengambilan Data	31
Tabel 2. Gambaran Subyek Penelitian.....	37
Tabel 3. Aspek <i>De-idealized</i>	42
Tabel 4. Aspek <i>Parent as People</i>	44
Tabel 5. Aspek <i>Nondependency</i>	47
Tabel 6. Aspek <i>Individuated</i>	49
Tabel 7. <i>Domain Changes in Decision-Making Abilities</i>	53
Tabel 8. <i>Domain Changes in Susceptibility to The Influence</i>	55
Tabel 9. <i>Domain Changes in Feeling of Self Reliance</i>	53
Tabel 10. Aspek <i>Moral Development</i>	60
Tabel 11. Aspek <i>Political Beliefs</i>	62
Tabel 12. Aspek <i>Religious Beliefs</i>	63
Tabel 6. Aspek <i>Individuated</i>	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Informed Consent</i>	L-1
Lampiran 2 Data Diri	L-2
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	L-3
Lampiran 4 Jadwal Wawancara dengan Subyek	L-8
Lampiran 5 Ringkasan Hasil Analisis Kasus	L-9

ABSTRAK

Monaliesa Salim (705150010)

Gambaran Kemandirian Remaja Putri yang Diasuh Oleh Ibu Tunggal yang Bekerja; Agustina, M.Psi., Psi.; Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara (ix; 68 halaman; P1-P4; L1-L15)

Kemandirian merupakan salah satu tugas perkembangan pada masa remaja yang harus dipenuhi. Struktur keluarga yang tidak lengkap menyebabkan remaja akan kehilangan peran salah satu dari orang tua yang dapat memengaruhi kemandirian remaja. Ibu merupakan orang terdekat dan kepercayaan bagi remaja, namun ibu tunggal memiliki tuntutan untuk bekerja. Hal ini dapat memengaruhi kemandirian pada remaja khususnya remaja putri. Remaja putri yang diasuh oleh ibu tunggal dikatakan lebih mandiri. Menurut Steinberg (2014), kemandirian memiliki tiga dimensi yaitu: (a) *emotional autonomy*, (b) *behavioral autonomy*, (c) *cognitive autonomy*. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran kemandirian pada remaja putri yang diasuh oleh ibu tunggal yang bekerja. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini empat orang remaja putri berusia antara 10-21 tahun yang tinggal dengan ibu tunggal dan bekerja. Penelitian ini berlangsung selama kurang lebih tiga bulan dari bulan September 2019 sampai dengan bulan November 2019. Pengumpulan data menggunakan metode penelitian kualitatif melalui wawancara antara peneliti dengan subyek. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keempat subyek mampu menampilkan perilaku mandiri berdasarkan tiga dimensi kemandirian Steinberg (2014). Faktor yang memengaruhi kemandirian keempat subyek adalah lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

Kata Kunci: Kemandirian, Remaja Putri, Ibu Tunggal