



**GAMBARAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA REMAJA YANG
TINGGAL DI PANTI ASUHAN**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

BERTHA.NG

705130003

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2017



**GAMBARAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA REMAJA YANG
TINGGAL DI PANTI ASUHAN**

**“Skripsi ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata
Satu (S-1) Psikologi”**

DISUSUN OLEH:

BERTHA.NG

705130003

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2017**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "*Gambaran Motivasi Berprestasi Siswa Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan*". Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Pertama-tama peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih untuk mama dan papa atas segala doa, nasihat, saran dan motivasi yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat tetap kuat dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga kepada adikku tersayang yang telah menjadi tempat berkeluh kesah selama proses pengerjaan skripsi ini berlangsung. Tak lupa juga terimakasih kepada keluarga atas segala dukungan yang diberikan kepada peneliti selama menulis skripsi ini.

Peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Yohanes Budiarto, S.Pd., M.Si. dan Ibu Widya Risnawaty, M.Psi., Psi. selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas segala saran, bimbingan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan selama peneliti mengerjakan skripsi ini dari awal hingga akhir. Terimakasih juga peneliti ucapkan kepada seluruh dosen psikologi atas segala ilmu yang telah diberikan selama peneliti berkuliah di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Terimakasih kepada semua staf di Fakultas Psikologi yang sudah ramah dan banyak sekali membantu peneliti selama berkuliah di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. Peneliti juga sangat berterimakasih atas segala bantuan dan dukungan dari teman-teman seperjuangan selama berkuliah di Fakultas Psikologi. Terimakasih kepada Ruth Imelda, Mieke Angela, Pratiwi Utami Putri (Puput) dan Laura Abigaile yang telah menjadi teman baik, teman berbagi suka duka, dan teman berbagi ilmu dan pengalaman selama berkuliah di Fakultas Psikologi ini.

Terimakasih peneliti ucapkan khususnya kepada Debby Angelina, teman seperjuangan peneliti selama mengerjakan skripsi ini. Terimakasih atas segala bantuan dan saran yang diberikan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini dari awal pengerjaan hingga akhir. Terimakasih juga atas segala dukungan dan doa yang menguatkan peneliti dikala peneliti merasa terpuruk selama proses pengerjaan skripsi ini berlangsung sehingga peneliti dapat tetap kuat dan tetap yakin dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Terimakasih kepada pihak panti asuhan yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di panti asuhan yang menjadi tempat peneliti melakukan penelitian dan terima kasih juga para partisipan penelitian, terimakasih atas kebersediaannya ikut berpartisipasi di dalam penelitian ini.

Akhir kata, peneliti berharap agar Tuhan senantiasa membalas segala kebaikan dari orang-orang yang membantu dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mohon maaf apabila di dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Besar harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang baik bagi pembaca. Seluruh penulisan dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Lampiran	vi
Daftar Tabel	vii
Abstrak	viii

BAB I PENDAHULUAN

1

1.1 Latar Belakang Masalah

1

1.2 Rumusan Masalah

8

1.3 Tujuan Penelitian

8

1.4 Manfaat Penelitian

8

1.4.1 Manfaat Teoretis

8

1.4.2 Manfaat Praktis

9

1.5 Sistematika Penulisan

9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

11

2.1. Motivasi Berprestasi	11
2.1.1 Definisi Motivasi	11
2.1.2 Motivasi Berprestasi Siswa	12
2.1.3 Karakteristik Individu yang Memiliki Motivasi Berprestasi	14
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	16
2.1.5 Alat Ukur Motivasi Berprestasi	17
2.2 Remaja	18
2.2.1 Definisi Remaja	18
2.2.2 Perkembangan Fisik Remaja	19
2.2.3 Perkembangan Kognitif Remaja	20
2.2.4 Perkembangan Psikososial Remaja	20
2.3 Panti Asuhan Anak	20
2.4 Kerangka Berpikir	21

BAB III METODE PENELITIAN

23

3.1 Karakteristik Subjek Penelitian

23

3.1.1 Gambaran Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin

23

3.1.2 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia

25

3.1.3 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Asal Panti Asuhan

25

3.1.4 Gambaran Subyek Berdasarkan Tingkat Pendidikan

26

3.2 Desain Penelitian

27

3.3 *Setting* dan Instrumen Penelitian

28

3.3.1 *Setting* Penelitian

28

3.3.2 Instrumen Penelitian

28

3.4 Pengukuran Variabel Penelitian

30

3.4.1 Pengukuran Variabel Motivasi Berprestasi

30

3.5 Tahap Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian

31

3.5.1 Persiapan Penelitian

31

3.5.2 Pelaksanaan Penelitian

33

3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data

33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

34

4.1 Uji Normalitas Variabel Motivasi Berprestasi

34

4.2 Analisis Data Utama

34

4.2.1 Gambaran Variabel Motivasi Berprestasi

34

4.2.2 Gambaran Variabel Motivasi Berdasarkan Asal Panti Asuhan

35

4.2.3 Gambaran Variabel Motivasi Berprestasi Berdasarkan Jenis Kelamin

36

BAB V SIMPULAN, DISKUSI, SARAN

37

5.1 Simpulan

37

5.2 Diskusi

38

5.3 Saran

39

5.3.1 Saran yang berkaitan dengan Manfaat Teoretis

39

5.3.2 Saran yang berkaitan dengan Manfaat Praktis

39

Abstract

ix

Daftar Pustaka

P-1

Daftar Lamiran

L-1

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Indikator Butir Alat Ukur Motivasi

L-1

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

L-4

Lampiran 3a Uji Reliabilitas dan Validitas Variabel Motivasi Berprestasi

L-10

Lampiran 3b Uji Reliabilitas Variabel dan validitas Motivasi Berprestasi

L-11

Lampiran 4a Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin

L-12

Lampiran 4b Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia

L-13

Lampiran 4c Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Asal Panti asuhan

L-14

Lampiran 4d Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan

L-15

Lampiran 5 Uji Normalitas

L-16

- Lampiran 6a Analisa Data Utama Gambaran Variabel Motivasi Berprestasi
Siswa Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan
L-17
- Lampiran 6b Analisa Data Utama Gambaran Variabel Motivasi Berdasarkan Asal
Panti Asuhan
L-18
- Lampiran 6c Analisa Data Utama Gambaran Variabel Motivasi Jenis Kelamin
L-19
- Lampiran 7 Surat Keterangan Ijin Penyebaran Kuesioner dan Surat keterangan
Ijin Pencantuman Nama Panti Asuhan
L-20

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	24
Tabel 3.2	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia	25
Tabel 3.3	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Asal Panti Asuhan	26
Tabel 3,4	Gambaran Subyek Berdasarkan Tingkat Pendidikan	27
Tabel 3.5	Uji Reabilitas dan Validitas variabel motivasi berprestasi	31

Tabel 4.1	Gambaran Variabel Motivasi Berprestasi	35
Tabel 4.2	Gambaran Variabel Motivasi Berprestasi Berdasarkan Asal Panti Asuhan	36
Tabel 4.3	Gambaran Variabel Motivasi Berprestasi Berdasarkan Jenis Kelamin	36

ABSTRAK

Bertha.Ng (705130003)

Gambaran Motivasi Berprestasi pada Siswa Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan; Yohanes Budiarto, S.pd, M.Si & Widya Risnawaty, M.Si. Program Studi S-1 Psikologi Universitas Tarumanagara, (i-x; 40 halaman, P-1-P-3; L-1-L-20)

Pendidikan pada dasarnya adalah hak dari setiap anak. Namun pada kenyataannya di lapangan, pemenuhan kebutuhan pendidikan bagi anak tidak semudah yang dibayangkan. Tidak semua anak beruntung dapat dilahirkan dikeluarga yang mampu memenuhi segala kebutuhan finansial dan pendidikan anak. Banyak anak yang terlahir di tengah-tengah kekurangan, untuk itu dibentuklah wadah yang mampu memenuhi kebutuhan yang diperlukan oleh anak-anak tersebut. Wadah tersebut adalah panti asuhan. Banyak orang diluar sana yang memandang rendah anak-anak yang tinggal di panti asuhan, hal ini sedikitnya berpengaruh terhadap motivasi berprestasi anak-anak di panti asuhan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran motivasi pada siswa remaja yang tinggal di panti asuhan, dengan partisipan berjumlah 143 orang dan menggunakan teknik *snow-ball sampling*. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa siswa remaja yang tinggal di panti asuhan memiliki gambaran motivasi berprestasi yang tinggi dengan *mean hipotetik (median)* alat ukur sebesar 3 dan *mean empirik* sebesar 3,3586. Berdasarkan 143 data yang diperoleh, subyek yang memiliki motivasi berprestasi tinggi yaitu sebanyak 108 orang dengan persentase sebesar 75,5%, subyek yang memiliki motivasi berprestasi rendah yaitu sebanyak 35 orang dengan persentase sebesar 24,5%.

Kata kunci: Motivasi berprestasi, remaja, panti asuhan

ABSTRAK

Bertha.Ng (705130003)

**Description of Achievement Motivation on Students Living in Orphanages;
Yohanes Budiarto, S.pd, M.Si & Widya Risnawaty, M.Si. Bachelor Degree in
Psychology; Tarumanagara University, (i-ix; 40 page, P-1-P-3, L-1-L-20)**

Education is basically the right of every child. But in reality the field, the fulfillment of educational needs for children is not as easy as imagined. Not all lucky children can be born in families who are able to meet all the financial needs and education of children. Many children are born in the midst of deficiency, for that formed a container that is able to meet the needs of that are needed by these children who become the formed container of this orphanage. Many people out there who underestimated on children are living in an orphanage, this has little effect on the motivation of the achievement of children in orphanages. This study aims to see the description of motivation in adolescent students who live in orphanage, with participants amounted to 143 people and using snow-ball sampling technique sampling. Participants were 143 people and used the snow-ball sampling technique. Based on the results of the study note that adolescents who live in orphanage have a high achievement motivation with hypothetic mean (median) measuring instrument of 3 and the empirical mean of 3.3586. Based on 143 data obtained, subjects who have high achievement motivation that is as many as 108 people with a percentage of 75.5%, subjects with low achievement motivation as many as 35 people with a percentage of 24.5%.

Keywords: Achievement motivation, adolescent, orphanage