



**HUBUNGAN ANTARA *STUDENT WELL-BEING* DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

YUNITA SARAH

705130117

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

2017



**HUBUNGAN ANTARA KESEJAHTERAAN SISWA DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI**

**“Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata
Satu (S-1) Psikologi”**

DISUSUN OLEH :

YUNITA SARAH

705130117

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

2017

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan antara *student well-being* dengan motivasi berprestasi pada siswa” ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Papa dan Mama yang telah menjadi orangtua terbaik serta selalu memberi dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara Jakarta. Selain itu penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada adik-adik tercinta Halim Wijaya dan Hana Nadia yang telah menjadi saudara terbaik karena selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan perhatian.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Fransisca Iriani R.D M.Si, selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan senantiasa membantu penulis selama penyusunan skripsi ini. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Denrich Suryadi, M.Psi, selaku pembimbing kedua yang telah membimbing serta mengarahkan penulis untuk menjadi yang lebih baik dalam penulisan skripsi ini. Serta penulis juga tak lupa mengucapkan terima kasih kepada para dosen, staf, dan karyawan yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. Yang telah banyak membantu Terima kasih saya ucapkan kepada orangtua saya yang telah membantu memberikan dukungan yang penuh dalam perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Tarumanagara.

Kepada teman-teman seperjuangan: Grace Paskahlisa, Marcellina, Inten Mulyani, Dipsy Setiawan, Kendi Fernando, Miranti, Clarinta Faustina, Michelle Tania, Mario Albert, Yena Cenes, Fransisca Karunia, Cindy Arif, dan Sofatra Pramudita terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang sudah kita lewati bersama selama di Fakultas Psikologi Untar, semua itu sangat berarti bagi penulis. Penulis berharap mudah-mudahan kebersamaan itu selalu ada. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Budhi Lamtoro, S.T. selaku pasangan yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan perhatian yang tidak ada habisnya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktunya.

Tidak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada para responden yang telah membantu penulis dalam pengambilan data. Sekecil apapun bantuan kalian sangat berarti bagi penulis. Terima kasih juga kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semua ini tidak mungkin didapatkan jika tidak ada bantuan serta dukungan dari kalian semua.

Jakarta, 04 Desember 2017

Yunita Sarah

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Lampiran.....	viii
Abstrak.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Penelitian Praktis.....	5
1.4.2 Manfaat Penelitian Teoritis.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kesejahteraan (<i>well-being</i>).....	7
2.1.1 Pengertian Kesejahteraan (<i>well-being</i>).....	7

2.1.2 Pengertian <i>Student Wellbeing</i>	9
2.1.3 Faktor-faktor Memengaruhi <i>Student Wellbeing</i>	10
2.1.4 Dimensi Dalam <i>Student Wellbeing</i>	11
2.2 Motivasi Berprestasi.....	11
2.2.1 Aspek-aspek Motivasi Berprestasi.....	11
2.2.2 Dimensi Motivasi Berprestasi.....	12
2.2.3 Karakteristik Siswa yang Memiliki Motivasi berprestasi	14
2.3 Siswa.....	15
2.3.1 Pengertian Siswa.....	15
2.3.2 Karakteristik Siswa	16
2.4 Kerangka Berfikir.....	17
2.5 Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Subjek Penelitian.....	19
3.1.1 Karakteristik Subjek Penelitian.....	19
3.1.2 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	20
3.1.3 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	20
3.1.4 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas	21

3.1.5	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Prestasi.....	21
3.1.6	Metode dan Teknik pengambilan Sampel.....	22
3.2	Jenis Penelitian.....	22
3.3	<i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian.....	23
3.4	Pengukuran Penelitian.....	23
3.4.1	Pengukuran Variabel <i>Student Wellbeing</i>	23
3.4.2	Pengukuran Variabel Motivasi Berprestasi.....	24
3.5	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	24
3.6	Prosedur Penelitian.....	25
3.6.1	Tahapan Persiapan Penelitian.....	25
3.6.2	Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	26
3.6.3	Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....		28
4.1	Gambaran Variabel Penelitian.....	28
4.1.1	Gambaran <i>Student Well-being</i>	28
4.1.2	Gambaran Motivasi Berprestasi.....	29
4.2	Analisa Data Utama.....	30
4.2.1	Uji Normalitas.....	30

4.2.2 Hubungan <i>Student Well-being</i> dengan Motivasi Berprestasi.....	31
4.3 Analisa Data Tambahan.....	31
4.3.1 Hubungan Dimensi <i>Student Well-being</i> dengan Motivasi Berprestasi.....	31
4.3.2 Analisis <i>Student Well-being</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
4.3.3 Analisa <i>Student Wellbeing</i> Berdasarkan Kegiatan di Luar Sekolah.....	34
4.3.4 Analisa <i>Student Wellbeing</i> Berdasarkan Kegiatan di Dalam Sekolah.....	34
4.3.5 Analisa Motivasi Berprestasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	
344.3.6 Analisa Motivasi Berdasarkan prestasi yang Pernah diperoleh.....	35
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, SARAN.....	36
5.1 Simpulan.....	36
5.2 Diskusi.....	36
5.3 Saran.....	38
5.3.1 Saran Teoritis.....	38
5.3.2 Saran Praktis.....	38
ABSTRACK.....	xiv

DAFTAR PUSTAKA..... P-1

LAMPIRAN..... L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	19
Tabel 2	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	19
Tabel 3	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas.....	20
Tabel 4	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Prestasi.....	20
Tabel 5	Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Student Well-Being</i>	24
Tabel 6	Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Motivasi Berprestasi....	24
Tabel 7	Gambaran <i>Student Well-Being</i>	28
Tabel 8	Gambaran Motivasi Berprestasi.....	30
Tabel 9	Uji Normalitas.....	31
Tabel 10	Gambaran Dimensi <i>Student Well-being</i>	33
Tabel 11	Hasil Uji Korelasi Dimensi <i>Student Well-being</i> dengan Motivasi Berprestasi.....	33

Tabel 12	Analisis Motivasi Berprestasi Berdasarkan Jenis	
	Kelamin.....	35
Tabel 13	Analisis Motivasi Berprestasi Berdasarkan Prestasi	
	Yang diperoleh.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Blue Print</i> Alat Ukur <i>Student Well-Being</i>	L-1
Lampiran 2	Blue Print Alat Ukur Motivasi Berprestasi.....	L-4
Lampiran 3	Kuesioner Alat Ukur <i>Student Well-Being</i> dan Motivasi Berprestasi	L-7
Lampiran 4	Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	L-14
Lampiran 5	Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-15
Lampiran 6	Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas.....	L-16
Lampiran 7	Gambaran Subjek Berdasarkan Prestasi yang Diperoleh.....	L-17
Lampiran 8	Gambaran Subjek Berdasarkan Kegiatan diluar Sekolah.....	L-18
Lampiran 9	Gambaran Subjek Berdasarkan Kegiatan didalam Sekolah.....	L-19
Lampiran 10	Uji Reliabilitas <i>Student Well-Being</i>	L-20
Lampiran 11	Uji Reliabilitas Motivasi Berprestasi.....	L-22
Lampiran 12	Uji Reliabilitas Motivasi Berprestasi Uji Coba.....	L-23

Lampiran 13	Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Berprestasi Uji Coba....	L-24
Lampiran 14	Uji Normalitas <i>Student Well-Being</i>	L-25
Lampiran 15	Uji Normalitas Motivasi Berprestasi.....	L-26
Lampiran 16	<i>Student Well-Being</i> ditinjau dari Jenis Kelamin.....	L-27
Lampiran 17	<i>Student Well-Being</i> ditinjau dari Kegiatan di Luar Sekolah.....	L-28
Lampiran 18	<i>Student Well-Being</i> ditinjau dari Kegiatan di Dalam Sekolah.....	L-29
Lampiran 19	Kesejahteraan ditinjau dari Prestasi yang Diperoleh.....	L-30
Lampiran 20	Motivasi Berprestasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-31
Lampiran 21	Motivasi Berprestasi Ditinjau Kegiatan diD alam Sekolah.....	L-32
Lampiran 22	Motivasi berprestasi ditinjau dari Kegiatan di Luar Sekolah.....	L-33
Lampiran 23	Motivasi Berprestasi ditinjau dari Prestasi yang Pernah diperoleh.....	L-34
Lampiran 24	Korelasi <i>Student Well-Being</i> dengan Motivasi	

	Berprestasi.....	L-35
Lampiran 25	Korelasi antara Dimensi <i>Student Well-Being</i> dengan	
	Motivasi Berprestasi.....	L-36

ABSTRAK

Yunita Sarah (705130117)

**Hubungan antara *Student Well-being* dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa;
Dr. Fransisca Iriani R. D., M.si & Denrich Suryadi, M.Psi., Psikolog. Program
Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xii; 39 halaman, P1-P6, L1-
L36)**

Mutu pendidikan di Indonesia saat ini belum memadai. Rendahnya kualitas pendidikan disebabkan kurangnya motivasi pada siswa. Motivasi yang paling penting dalam dunia pendidikan adalah motivasi berprestasi. Motivasi berprestasi merupakan kecenderungan dimana seseorang berjuang untuk mencapai sukses atau gagal. Faktor yang mempengaruhi pembentukan motivasi berprestasi adalah lingkungan pada aspek sosial yang terdapat dalam dimensi *student well-being*. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara *student well-being* dengan motivasi berprestasi pada siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non-eksperimental. Partisipan yang terlibat sebanyak 300 siswa Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas berusia antara 12-19 tahun. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner *student well-being* dari Pollard dan Lee (2015) dan motivasi berprestasi dari McClelland (2006). Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara *student well-being* dengan motivasi berprestasi ($r = 0,273, p=0,000<0,0$).

Kata Kunci: *Student well-being*, motivasi berprestasi, dan siswa.

ABSTRACT

Yunita Sarah (705130117)

The Relationship Between Student Well-being with Achievement Motivation in Students; Dr. Fransisca Iriani R. D., M.Si & Denrich Suryadi, M.Psi., Psikolog; S-1 Study Program of Psychology, Universitas Tarumanagara, (i-xii; 95 pages, R1-R6, A1-A36)

The quality of Indonesian education isn't satisfying enough. Lack of motivation on students are the reason for the low quality education. The most important motivation on educational domain is achievement motivation. Achievement motivation is a tendency for someone to strive for their success or choosing to fail instead. A factor that influence the development of achievement motivation is the social aspect of environment which could also be found in the realm of student well-being. The aim of this study is to test the relationship between student well-being with achievement motivation on student. The types of this research is non-experimental quantitative research. The subjects of this study are 300 students of junior and senior high school ranged between the age of 12 to 19. The data is gathered using student well-being questionnaire from Pollard and Lee (2015) and achievement motivation questionnaire from McClelland (2006). Result of this study shows that there is a relationship between student well-being and achievement motivation ($r=0,273$, $p=0,000>0.05$)

Keywords: Student Well-Being, Achievement Motivation, and Student

