



**GAMBARAN RESILIENSI IBU USIA DEWASA AWAL YANG  
MEMILIKI ANAK PENYANDANG *PROFOUND*  
*INTELLECTUAL DISABILITY***

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH:  
KAREN SUHARTANTO  
705130036**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
2017**



**GAMBARAN RESILIENSI IBU USIA DEWASA AWAL YANG  
MEMILIKI ANAK PENYANDANG *PROFOUND*  
*INTELLECTUAL DISABILITY***

Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian  
Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi

**DISUSUN OLEH:  
KAREN SUHARTANTO  
705130036**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
2017**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul “Gambaran Resiliensi Ibu Usia Dewasa Awal yang Memiliki Anak Penyandang *Profound Intellectual Disability*”.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Psikologi Jurusan Psikologi Universitas Tarumanagara. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Terima kasih kepada orangtua penulis beserta adik perempuan penulis yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanannya baik dari segi moril dan materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Ibu Fransisca Iriani dan Ibu Denrich Suryadi selaku dosen pembimbing peneliti. Terima kasih atas segala waktu, bimbingan, saran,

kritik, dukungan dan motivasi yang telah diberikan sejak seminar proposal hingga terselesaikannya skripsi ini.

Terima kasih kepada Bapak/Ibu dosen dan staf di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah membantu peneliti baik secara akademis maupun teknis selama peneliti menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Terima kasih kepada Bapak Darius selaku kepala sekolah SLB MP dan Bapak Maryono selaku kepala sekolah SLB CK. Terima kasih atas segala waktu dan bantuan yang diberikan sehingga peneliti dapat memperoleh data dan informasi guna melengkapi skripsi ini.

Terima kasih kepada Cindy Clara, Maria Holy Raydenti, Yena Cenes Claudia Oematan, Galuh Laksana Putri, Cindy Diva Paramitha, Andreas Alfred, Angelina Kristanti, Andree Phanderson, Joshua Tanoto, Yutika dan khususnya teruntuk teman-teman perjuangan skripsi dalam satu bimbingan terima kasih atas dukungan dan doanya.

Terima kasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih telah memberikan waktu, saran, dan motivasi yang telah diberikan guna membantu penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaa, baik dari segi materi maupun cara penyusunannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun demi perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan

menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan. Seluruh tulisan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Jakarta, 25 November 2017

Karen Suhartanto

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b> .....	i
<b>Daftar Isi</b> .....	iv
<b>Daftar Tabel</b> .....	viii
<b>Daftar Lampiran</b> .....	x
<b>Abstrak</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	12
1.3 Tujuan Penelitian .....	13
1.4 Manfaat Penelitian .....	13
1.4.1 Manfaat Penelitian Teoretis .....	13
1.4.2 Manfaat Penelitian Praktis .....	14
1.5 Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	16
2.1 Resiliensi .....	16
2.1.1 Pengertian Resiliensi .....	16

2.1.2 Dimensi Resiliensi .....	18
2.1.3 Faktor Pembentuk Resiliensi .....	19
2.1.4 Sumber Resiliensi .....	25
2.1.5 Manfaat Resiliensi .....	28
2.2 <i>Intellectual Disability</i> .....	30
2.2.1 Definisi <i>Intellectual Disability</i> .....	30
2.2.2 Karakteristik <i>Intellectual Disability</i> .....	32
2.2.3 Penyebab <i>Intellectual Disability</i> .....	33
2.2.4 Klasifikasi <i>Intellectual Disability</i> .....	37
2.2.5 Prevalansi <i>Intellectual Disability</i> .....	39
2.2.6 Penanganan <i>Intellectual Disability</i> .....	40
2.3 Perkembangan Psikososial Dewasa Awal .....	41
2.4 Reaksi-reaksi Orangtua yang Memiliki Anak Penyandang <i>Intellectual Disability</i> .....	42
2.5 Kerangka Berpikir .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	47
3.1 Subjek Penelitian .....	47
3.1.1 Karakteristik Subyek Penelitian .....	47
3.1.2 Teknik Sampling .....	48
3.2 Jenis Penelitian .....	48
3.3 Setting dan Peralatan Penelitian .....	49
3.4 Prosedur Penelitian .....	50
3.4.1 Persiapan Penelitian .....	50
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	51
3.5 Pengolahan dan Teknik Analisis Data .....	52

<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>53</b>
4.1 Proses Pengambilan Data .....	53
4.1.1 Subyek JW .....	56
4.1.2 Subyek CS .....	58
4.1.3 Subyek TR .....	59
4.2 Proses Pengolahan dan Analisi Data .....	61
4.3 Gambaran Subyek Penelitian .....	62
4.3.1 Subyek JW dan Anaknya yang menyandang <i>Profound</i> <i>intellectual disability</i> .....	62
4.3.2 Subyek CS dan Anaknya yang menyandang <i>Profound</i> <i>intellectual disability</i> .....	64
4.3.3 Subyek TR dan Anaknya yang menyandang <i>Profound</i> <i>intellectual disability</i> .....	66
4.4 Kondisi <i>Profound intellectual disability</i> pada Anak.....	68
4.4.1 Penyebab <i>Profound intellectual disability</i> .....	68
4.4.2 Karakteristik <i>Profound intellectual disability</i> .....	71
4.5 Dimensi Resiliensi .....	75
4.5.1 <i>Risk Factors</i> .....	76
4.5.2 <i>Protective Factors</i> .....	81
4.6 Faktor-faktor Pembentuk Resiliensi .....	86
4.6.1 Regulasi Emosi .....	86
4.6.2 Kontrol pada Impuls .....	90
4.6.3 Optimisme .....	93
4.6.4 <i>Causal Analysis</i> .....	96
4.6.5 Empati .....	98

4.6.6 <i>Self Efficacy</i> .....	102
4.6.7 <i>Reaching Out</i> .....	104
4.7 Sumber Resiliensi .....	107
4.8.1 Dukungan Eksternal ( <i>I Have</i> ) .....	108
4.8.2 Kemampuan Individu ( <i>I Am</i> ) .....	112
4.8.3 Kemampuan Sosial dan Interpersonal ( <i>I Can</i> ) .....	116
4.9 Manfaat Resiliensi .....	120
4.9.1 <i>Overcoming</i> .....	121
4.9.2 <i>Steering Through</i> .....	124
4.9.3 <i>Bouncing Back</i> .....	127
4.9.4 <i>Reaching Out</i> .....	130
<b>BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN</b> .....	133
5.1 Simpulan .....	133
5.2 Diskusi .....	135
5.3 Saran .....	140
5.3.1 Saran yang berkaitan dengan Manfaat Teoretis .....	140
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis .....	141
<b>Abstract</b> .....	xii
<b>Daftar Pustaka</b> .....	P-1
<b>Lampiran</b> .....	L-1

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan persetujuan .....	L-1
---	-----



Lampiran 2	Pedoman Wawancara .....	L-2
Lampiran 3	Jadwal Wawancara .....	L-9
Lampiran 4	Rangkuman Keterangan Kondisi <i>Profound Intellectual Disability</i> .....	L-10
Lampiran 5	Dimensi Resiliensi pada Ibu Dewasa Awal yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound Intellectual Disability</i> .....	L-11
Lampiran 6	Faktor-Faktor Pembentuk Resiliensi pada Ibu Dewasa Awal yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound Intellectual Disability</i> .....	L-14
Lampiran 7	Sumber-Sumber Resiliensi pada Ibu Dewasa Awal yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound Intellectual Disability</i> ...	L-19
Lampiran 8	Manfaat-Manfaat Resiliensi pada Ibu Dewasa Awal yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound Intellectual Disability</i> ...	L-21
Lampiran 9	Hasil Pemeriksaan Psikologis SLB MP .....	L-25
Lampiran 10	Surat Keterangan SLB AB .....	L-26

#### DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Demografis Subyek .....	61
Tabel 2	Penyebab <i>Profound intellectual disability</i> pada Anak .....	71
Tabel 3	Karakteristik <i>Profound intellectual disability</i> .....	75
Tabel 4	Faktor Risiko pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound intellectual disability</i> .....	81
Tabel 5	Faktor Pelindung pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang	

	Profound intellectual disability .....	86
Tabel 6	Faktor Regulasi Emosi pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound intellectual disability</i>	90
Tabel 7	Faktor Kontrol pada Impuls pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound intellectual disability</i>	93
Tabel 8	Faktor Optimisme pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound intellectual disability</i>	96
Tabel 9	Faktor Causal Analysis pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound intellectual disability</i>	98
Tabel 10	Faktor Empati pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound intellectual disability</i>	101
Tabel 11	Faktor Self Efficacy pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound intellectual disability</i>	104
Tabel 12	Faktor Reaching Out pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound intellectual disability</i>	107
Tabel 13	Dukungan Eksternal (I Have) pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound intellectual disability</i>	112
Tabel 14	Kemampuan Individu ( <i>I Am</i> ) pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound intellectual disability</i>	116
Tabel 15	Kemampuan Sosial dan Interpersonal ( <i>I Can</i> ) pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound intellectual disability</i>	120
Tabel 16	Manfaat <i>Overcoming</i> dari Resiliensi pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound intellectual disability</i>	124
Tabel 17	Manfaat <i>Steering through</i> dari Resiliensi pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound intellectual disability</i>	127

Tabel 18	Manfaat Bouncing Back dari Resiliensi pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound intellectual disability</i>	130
Tabel 19	Manfaat <i>Reaching Out</i> dari Resiliensi pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Profound intellectual disability</i>	133

---

## ABSTRAK

**Karen Suhartanto (705130036)**

**Gambaran Resiliensi Ibu Usia Dewasa Awal yang Memiliki Anak Penyandang *Profound Intellectual Disability*; Dr. Fransisca Iriani R.D., M.Si.; Denrich Suryadi, M.Psi.; Program Studi S-1 Psikologi Universitas Tarumanagara, (i-xii; 142 Halaman; P1-P4; L1-L26)**

Anak penyandang *profound intellectual disability* membutuhkan orang lain untuk menjadi penopang hidup karena memiliki hambatan dalam berbagai aspek termasuk kemampuan berbicara, kemampuan aktivitas bina diri, kemampuan motorik, dan hubungan interpersonal. Orangtua yang memiliki anak dengan keterbatasan tersebut menghadapi kendala dari segi fisik, emosi, dan keuangan. Ibu yang secara khusus terlibat dalam pengasuhan sehari-hari mampu meraih aspek positif dari kondisi keterbatasan anak melalui resiliensi. Resiliensi adalah kemampuan individu dalam menghadapi, mengatasi, dan bertahan pada tekanan hidup serta mampu untuk bangkit dari keterpurukan dan mampu beradaptasi secara positif sehingga dapat melanjutkan hidup secara sehat. Subyek penelitian ini adalah 3 orang ibu dewasa awal, berusia 20 hingga 40 tahun. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui *in-depth interview*. Hasil dari penelitian menunjukkan gambaran resiliensi berdasarkan dimensi, faktor pembentuk, sumber, dan manfaatnya. Ketiga mendapatkan *protective factors* dari keluarga, dan atribut personal. Faktor pembentuk resiliensi yang dimiliki ketiga subyek antara lain *causal analysis*, *self efficacy*, dan *reaching out*. Sumber resiliensi

yang dimiliki ketiga subyek berasal dari *I have*. Manfaat resiliensi yang dirasakan oleh subyek antara lain *overcoming*, *bouncing back* dan *reaching out*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi terbentuk melalui adanya penerimaan.

Kata kunci : *Profound Intellectual Disability*, Resiliensi, Ibu Dewasa Awal