



**KECERDASAN EMOSIONAL DAN AGRESIVITAS PADA
MAHASISWA YANG MELAKUKAN TINDAKAN ANARKIS
KETIKA BERDEMONSTRASI**

SKRIPSI

Disusun oleh :

Amrullah Azmy

705080142

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2012



**KECERDASAN EMOSIONAL DAN AGRESIVITAS PADA
MAHASISWA YANG MELAKUKAN TINDAKAN ANARKIS
KETIKA BERDEMONSTRASI**

Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian

Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi

Disusun oleh :

Amrullah Azmy

705080142

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2012

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**KECERDASAN EMOSIONAL DAN AGRESIVITAS PADA
MAHASISWA YANG MELAKUKAN TINDAKAN ANARKIS
KETIKA BERDEMONSTRASI**

(Dr. Fransisca Iriani R. Dewi, M.Si)

Pembimbing

Jakarta, 18 Oktober 2012

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

(Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi., QIA)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**KECERDASAN EMOSIONAL DAN AGRESIVITAS PADA
MAHASISWA YANG MELAKUKAN TINDAKAN ANARKIS
KETIKA BERDEMONSTRASI**

Amrullah Azmy

705080142

PANITIA UJIAN

(Dr. Fransisca Iriani R. Dewi, M.Si)

Penguji I

(Bonar Hutapea, S.Psi, M.Si)

Penguji II

(Meiske Y. Suparman, M.Psi)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, kekuatan, kehebatan, kesehatan, dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu rangkaian dari syarat untuk menempuh ujian dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orangtua saya yang tercinta Ayah Asmiar dan Mak Rosidah atas segala do'a, dukungan, perhatian, pengertian, nasihat dan kasih sayangnya selama ini yang telah menjadi kekuatan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua kakak saya yang terkasih Restu Amalia Azmy dan Sefty Lestari Azmy atas perhatian dan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Kekasih hati saya yang tersayang Widya Christina Damayanti atas kesediaannya memberikan masukan, menemani saya mencari data ke perpustakaan UI, mengingatkan disaat saya lalai mengerjakan skripsi, selalu berada di sisi disaat suka maupun duka serta dengan senang hati mendengarkan keluh kesah saya dalam mengumpulkan data skripsi. Semoga kebersamaan ini abadi sampai akhir hayat.
4. Dr. Fransisca Iriani R. D., M.Si selaku Pembimbing yang telah menjadi inspirasi dalam pembuatan skripsi penulis. Bersedia meluangkan banyak waktunya untuk bimbingan dan dengan kesabarannya serta kehangatan

memberikan pengarahan, masukan pemikiran, perhatian, dukungan dan bantuan yang begitu besar dan sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi., QIA., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara dan seluruh dosen Fakultas Psikologi serta karyawan dan petugas perpustakaan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, memberikan motivasi dan inspirasi dalam mencari potensi diri serta menjadi bagian dalam membentuk pola berfikir.
6. Zahwa Arfahdya seorang bayi 10 bulan penderita Hydrosefalus yang pada 17 September 2012 lalu telah meninggal dunia. Saya telah berusaha semaksimal mungkin untuk kesembuhannya, tapi Allah SWT berkehendak lain. Serta semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam proses penyusunan skripsi ini, namun segala kekurangan tersebut merupakan salah satu bentuk proses pembelajaran yang dilalui oleh penulis untuk mendapatkan pengalaman ilmu yang berharga. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga tulisan ini memberi manfaat bagi kita semua. Seluruh isi dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Jakarta, 27 September 2012

Amrullah Azmy

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kecerdasan Emosional.....	12
2.1.1 Emosi.....	12
2.1.2 Kecerdasan Emosional.....	14
2.1.3 Dimensi Kecerdasan Emosional.....	16
2.1.4 Ciri-ciri individu dengan kecerdasan emosional tinggi.....	18
2.2 Agresivitas.....	20
2.2.1 Definisi Agresivitas.....	20

2.2.2 Teori-teori tentang Agresi.....	22
2.2.3 Faktor-faktor Penyebab Perilaku Agresi.....	23
2.2.4 Tipe-tipe Agresi.....	24
2.2.5 Bentuk-Bentuk Agresi Manusia.....	29
2.2.6 Definisi Perilaku Anarkis.....	30
2.3 Demonstrasi.....	30
2.4 Mahasiswa.....	33
2.5 Dewasa Muda.....	35
2.5.1 Perkembangan Kognitif Dewasa Muda Awal.....	36
2.5.2 Teori Perkembangan Mental Menurut Turner dan Helms.....	37
2.5.3 Tipe-Tipe Intelektual.....	40
2.6 Kerangka Berpikir.....	42
2.7 Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Subjek penelitian.....	46
3.1.1 Karakteristik subjek.....	46
3.1.2 Populasi dan Sampel.....	47
3.2 Jenis Penelitian.....	48
3.3 Setting dan Instrumen penelitian.....	48
3.3.1 Setting.....	48
3.3.2 Variabel Penelitian.....	48
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.3.4 Instrumen Lain.....	50

3.4 Pengukuran Penelitian.....	50
3.4.1 Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	51
3.4.2 Kuesioner Agresivitas.....	53
3.5 Prosedur penelitian.....	55
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	55
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	57
3.6 Prosedur Pengolahan dan Analisis Data.....	57
3.7 Gambaran Data Responden.....	58
3.7.1 Data Responden Penelitian Ditinjau Berdasarkan Usia.....	58
3.7.2 Data Responden Penelitian Ditinjau dari Jenis Kelamin.....	60
3.7.3 Data Responden Ditinjau Berdasarkan Agama.....	61
3.7.4 Data Responden Penelitian Berdasarkan Universitas.....	62
3.7.5 Data Responden Penelitian Ditinjau dari Organisasi.....	63
3.7.6 Data Responden Penelitian Ditinjau dari Intensitas Demonstrasi.....	64
3.7.7 Data Responden Penelitian Ditinjau dari Pengrusakan Sarana Umum, Pembakaran, dan Melawan Petugas.....	66
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DATA	
4.1 Uji Normalitas.....	70
4.2 Gambaran Kecerdasan Emosional pada Subjek Penelitian.....	70
4.3 Gambaran Kecerdasan Emosional Berdasarkan Status Keorganisasian	71
4.4 Gambaran Kecerdasan Emosional Berdasarkan Intensitas Demonstrasi	72
4.5 Gambaran Agresivitas Pada Subjek Penelitian.....	73

4.6 Gambaran Agresivitas Berdasarkan Status Keorganisasian.....	74
4.7 Gambaran Agresivitas Berdasarkan Intensitas Demonstrasi.....	74
4.8 Gambaran Dimensi Tujuan Agresi.....	75
4.9 Gambaran Dimensi Bentuk Agresi.....	76
4.10 Uji Hipotesis.....	77
4.11 Hubungan Dimensi-dimensi Kecerdasan Emosional dan Agresivitas....	77
4.12 Hubungan Dimensi-dimensi Kecerdasan Emosional dan Dimensi-dimensi Agresivitas.....	79
4.13 Analisis Tambahan.....	81
 BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Diskusi.....	85
5.3 Saran.....	92
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis.....	92
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis.....	92
Abstrack	xiii
Daftar Pustaka	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 3.1</i>	Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	59
<i>Gambar 3.2</i>	Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin....	60
<i>Gambar 3.3</i>	Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan Agama.....	61
<i>Gambar 3.4</i>	Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan Universitas.....	62
<i>Gambar 3.5</i>	Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan Organisasi.....	64
<i>Gambar 3.6</i>	Grafik Intensitas Demonstrasi.....	65
<i>Gambar 3.7</i>	Grafik Pengrusakan Sarana Umum.....	67
<i>Gambar 3.8</i>	Grafik Pembakaran.....	68
<i>Gambar 3.9</i>	Grafik Melawan Petugas.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Beberapa Bentuk Agresi Manusia.....	29
Tabel 3.1	Contoh Skala Pengukuran Berdasarkan Skala Likert.....	51
Tabel 3.2	Variabel, sub variabel, indikator variabel, dan deskriptor Kecerdasan Emosional.....	52
Tabel 3.3	Variabel dan Subvariabel Tujuan Agresivitas.....	54
Tabel 3.4	Variabel dan Subvariabel Bentuk Agresivitas.....	54
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Tryout Alat Ukur Kecerdasan Emosional..	56
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Tryout Alat Ukur Agresivitas.....	56
Tabel 3.7	Data Responden Penelitian Ditinjau Berdasarkan Usia.....	59
Tabel 3.8	Data Responden Penelitian Ditinjau dari Jenis Kelamin.....	60
Tabel 3.9	Data Responden Ditinjau Berdasarkan Agama.....	61
Tabel 3.10	Data Responden Penelitian Berdasarkan Universitas.....	62
Tabel 3.11	Data Responden Penelitian Ditinjau dari Organisasi.....	63
Tabel 3.12	Data Responden Penelitian Ditinjau Berdasarkan Intensitas Demonstrasi.....	65
Tabel 3.13	Data Responden Penelitian Ditinjau dari Pengrusakan Sarana Umum.....	66
Tabel 3.14	Data Responden Penelitian Ditinjau dari Pembakaran.....	67
Tabel 3.15	Data Responden Penelitian Ditinjau dari Melawan Petugas.....	68
Tabel 4.1	Gambaran Hasil Perbandingan Nilai Mean Kecerdasan Emosional pada Subjek Penelitian.....	71
Tabel 4.2	Gambaran Hasil Perbandingan Nilai Mean Kecerdasan Emosional Berdasarkan Status Keorganisasian.....	72

Tabel 4.3	Gambaran Hasil Perbandingan Nilai Mean Kecerdasan Emosional Berdasarkan Intensitas Demonstrasi.....	73
Tabel 4.4	Gambaran Hasil Perbandingan Nilai Mean Agresivitas pada Laki-laki dan Perempuan.....	73
Tabel 4.5	Gambaran Hasil Perbandingan Nilai Mean Agresivitas Berdasarkan Status Keorganisasian.....	74
Tabel 4.6	Gambaran Hasil Perbandingan Nilai Mean Agresivitas Berdasarkan Intensitas Demonstrasi.....	75
Tabel 4.7	Gambaran Hasil Perbandingan Nilai Mean Berdasarkan Bentuk Agresi.....	76
Tabel 4.8	Gambaran Hasil Perbandingan Nilai Mean Berdasarkan Dimensi Tujuan Agresi.....	77
Tabel 4.9	Hasil Uji Hubungan Dimensi-dimensi Kecerdasan Emosional dan Agresivitas.....	78
Tabel 4.10	Hasil Uji Pengaruh Dimensi-dimensi Kecerdasan Emosional dan Agresivitas.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel Distribusi Variabel	L -1
Lampiran 2	Pengantar, Informed Consent, & Data Kontrol.....	L -7
Lampiran 3	Kuesioner Penelitian.....	L -11
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	L -24
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Kuesioner Agresivitas.....	L -40
Lampiran 6	Gambaran Data Responden.....	L -46
Lampiran 7	Tabel Hasil Pengolahan Data.....	L -50

ABSTRAK

Amrullah Azmy

Kecerdasan Emosional dan Agresivitas pada Mahasiswa yang Melakukan Tindakan Anarkis ketika Berdemonstrasi; Dr. Fransisca Iriani R. Dewi, M. Si; Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xii; 94 halaman; P1-P5; L1-L70)

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan agresivitas pada mahasiswa yang melakukan tindakan anarkis ketika berdemonstrasi. Penelitian ini menyertakan 83 mahasiswa yang bertindak anarkis ketika berdemonstrasi di kota Jakarta. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *convenience sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan agresivitas. Hal ini berarti semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional maka semakin rendah tingkat agresivitas begitu juga sebaliknya. Berdasarkan hubungan dimensi kecerdasan emosional dan agresivitas diperoleh bahwa dimensi empati dan kecakapan dalam membina hubungan dengan orang lain memiliki hubungan yang signifikan dengan agresivitas.

Agresivitas, berdasarkan tujuannya menggambarkan bahwa subjek penelitian cenderung melakukan agresi kebencian (*hostile aggression*) sedangkan berdasarkan bentuknya menggambarkan bahwa subjek penelitian cenderung melakukan bentuk agresi fisik-aktif-langsung.

Kata kunci: kecerdasan emosional dan agresivitas.